

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
в 2023-2024 учебном году**

Принято на заседании Управляющего совета

Протокол № 5 от 24.06.2024г

Приказ МБОУ СОШ № 11

№ 181-од от 28.06.2024г.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова



Невинномыск 2024

Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители) учащихся, педагоги и партнеры школы!

Публичный доклад – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуем родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться.

Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, с информацией о результатах функционирования и перспективах развития школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности.

Уверены: такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Адрес: юридический, фактический, телефон.

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,
телефон 7-18-17, 7-12-17.

Электронная почта: shdruzhba11@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh11-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Содержание	страницы
1.	Общая характеристика МБОУ СОШ № 11.	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	5-6
2.	Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	6-22
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов.	22-31
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).	31-44

		<p>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</p> <p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) конкурсах, соревнованиях различного уровня. Достижения учреждения в конкурсах.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>	
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>	45-46
6.	Финансово-экономическая деятельность	<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</p> <p>Стоимость платных услуг.</p>	46-48
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>	49-50
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.</p> <p>Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в школе.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.</p>	50-51

I. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования Ставропольского края "30" ноября 2020 г., серия 26 Л 01 № 0002591, за регистрационным номером 6330.Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования Ставропольского края "03" марта 2021 г. за регистрационным № 3106, серия 26А02 № 0000743, срок действия свидетельства до "31" марта 2027 года.

Школа открыта в 1968 году. Первый выпуск сделан в 1969 году. С момента основания школой руководили Андреева Елена Александровна, Корнева Эльвина Александровна, Панченко Владимир Николаевич, Пасечник Елена Юрьевна. С 2011 года и по настоящее время директором школы является Рябова Галина Ивановна, Почетный работник общего образования и науки РФ.

Административный состав школы:

- Директор школы Рябова Галина Ивановна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Остроумова Рита Шамильевна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Гамидова Элиза Байрамбековна.
- Заместитель директора по ВР Шестакова Ирина Сергеевна.
- Заместитель директора по АХЧ Верченко Татьяна Николаевна.
- Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями Швыдунова Яна Владимировна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система школы представлена следующими органами:

Административное управление осуществляют:

-директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

-заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

Функционируют методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно - научный, гуманитарный, эстетический.

В штате школы – педагог-психолог и социальный педагог.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Процесс управления школой определен основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

Характеристика контингента учащихся:

Количество учащихся – 501 чел.

Средняя наполняемость классов — 26,4 чел.

Социальный состав:

дети из многодетных семей -68 чел. (13,6%)

дети, над которыми определена опека - 1 чел. (0,2%)

дети-инвалиды 9 чел. (1,8 %)

дети с ОВЗ - 0 чел.

В течение 2023-2024 учебного года решались такие задачи, как:

- Обеспечение уровня качественного образования в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (спецкурсы, факультативы, творческие и спортивные объединения).

Таким образом, школа ориентирована на образовательно-воспитательную деятельность, направленную на качество обучения, социальную адаптацию и активность в современном обществе.

II. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования - 2 года (10-11 классы).

Преподавание ведется на русском языке.

Заявительный характер родителей (законных представителей) обучающихся определил преподавание родного языка (русского) и родной литературы (на русском языке) – с 3 по 10 класс.

В МБОУ СОШ № 11 образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования: в 1-10 классах – в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В составе основной образовательной программы – целевой, содержательный и организационные разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа способствовала получению начального общего образования в школе ребенком, исходя из уровня его интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательным процессом МБОУ СОШ № 11 была предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-9 классах. При разработке программ особое внимание уделялось ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-16 лет.

Ведущая деятельность подростков в возрасте 13-16 лет (7-9 классы) - личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс был ориентирован на запросы групп обучающихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10 классе осуществлялся по образовательным программам, разработанным на основе образовательных программ РФ в условиях реализации ФГОС.

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона, закрепленного за школой, а также из других микрорайонов города.

В 8-9-х классах - осуществляется предпрофильное обучение «Основы медицинских знаний» в рамках сетевого взаимодействия с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж». Реализуется профильная модель в 10-м классе: гуманитарный профиль, психолого - педагогической направленности. Заключен договор со Ставропольским филиалом Московского педагогического государственного университета.

➔ Дополнительные образовательные услуги



Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. *Целью дополнительного образования в школе* является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически

здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей и внедрения современных методик обучения и воспитания.

№ п/п	Название кружка	Наименование образовательной программы и сроки реализации
1	«Ребус»	«Ребус» 1 год
2	«Занимательные страницы математики»	«Занимательные страницы математики» 1 год
3	«Зарничка»	«Зарничка» 1 год
4	«Палитра»	«Палитра» 2 года
5	ЮИД	ЮИД 1 год
6	Волейбол	Волейбол 2 года
7	«Практическая география»	«Практическая география» 1 год
8	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год
9	Бисероплетение	Бисероплетение 1 год
10	Юный спасатель МЧС	Юный спасатель МЧС
11	Театр «Бенефис»	Театр «Бенефис»
12	ВПП	ВПП 1 год
13	В мире книг	В мире книг
14	Черчение	Черчение

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. В 2023 году открыто 14 объединений (27 групп) дополнительного образования, разработано 14 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Система дополнительного образования школы тесно переплетается с системой дополнительного образования города. В учреждениях дополнительного образования МБОУ СОШ №11 и города занимается 405 человек, что составляет 80% от общего количества обучающихся.

➡ **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Современные образовательные технологии широко используются в различных формах организации образовательного процесса. В школе осуществляется целенаправленная работа по мониторингу эффективности использования современных технологий.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; зачетной системы.	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно-коммуникационные; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения.

Личные сайты учителей способствуют использованию элементов электронного обучения. Использование готовых ЦОР из региональных и федеральных коллекций, создание ЦОР прочно вошли в практику преподавания педагогов школы.

➡ **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в Школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность. Разработанная воспитательная система позволяет спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Программа воспитания и социализации школы основана на принципах ориентации на национальный воспитательный идеал и строится по направлениям:

- ✚ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✚ Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- ✚ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- ✚ Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

- ✚ Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для реализации этих направлений использовались следующие виды воспитательной деятельности, система воспитательных дел, воспитательные технологии:

Виды воспитательной деятельности	Система воспитательных дел	Воспитательные технологии
Традиционные школьные мероприятия	Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические	Деятельностно-личностно-ориентированные
Работа общешкольного Совета родителей (законных представителей) и Управляющего совета школы	Общешкольные праздники, вечера встреч, творческие программы	Диалогические
Взаимодействие школы с учреждениями социума	Классные часы	Культурологические
-Дополнительное образование -Деятельность классных руководителей -Работа с родителями (законными представителями) -Организация проектной работы	Фотовыставки, создание фильмов, коллажей, проектов и т.д.	Медиа технологии. Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы.

В течение года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- ✚ вынос Российского, школьного и знамени победы;
- ✚ исполнение Гимна Российской Федерации и школы;
- ✚ «Разговоры о важном»;
- ✚ «Россия мои горизонты»;
- ✚ День знаний;
- ✚ День здоровья;
- ✚ День учителя;
- ✚ Линейка Памяти;
- ✚ Экопятница;
- ✚ различные Акции и многое другое



С 1 сентября 2023 года была реализована рабочая программа воспитания, с которой можно познакомиться на сайте МБОУ СОШ №11. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Общая цель воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих 6 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Работа с родителями».

«Орлята России»

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». *Цель программы* - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским детям и молодежи «Движение Первых».



В МБОУ «СОШ №11» ученики начальной школы под руководством учителя Чубовой М.В стали участниками этого проекта с 01.09.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д.. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От

степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

«Движение Первых»

Основной целью «Движение Первых» является развитие личности посредством включения в деятельность, способствующую вхождению, адаптации, интеграции личности в социальную среду.



Основные функции детской организации:

- широкое разностороннее включение личности в систему общественных отношений, в социальную жизнь;
- организация жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально нравственному

состоянию и возрастным особенностям;

- защита прав и свобод личности от негативных влияний социальной среды;
- корректировка различных влияний на личность, ее сознание и поведение (формирование социально нравственных идеалов, ценностей, потребностей).

По содержанию патриотическое, познавательное и спортивное объединение детей. Досуговые объединения предполагают решение задачи развития способностей и склонностей детей, проблемы предоставления им возможностей для общения, самовыражения и самоутверждения. В связи с тем, что в эти коллективы ребенок входит добровольно, здесь ему не надо мириться с тем положением, которое он вынужден занимать в классе.

В зависимости от территориальной сферы деятельности общественные объединения делятся на общероссийские (осуществляют свою деятельность на территории более половины субъектов РФ и имеет там структурные подразделения), межрегиональные (осуществляют свою деятельность на территории менее половины субъектов РФ и имеет там структурные подразделения), региональные (осуществляют свою деятельность в пределах одного субъекта РФ, местные (осуществляют свою деятельность в пределах территории одного органа местного самоуправления).

Волонтерский отряд «Ювента»

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников в волонтерское движение.

Для достижения указанной цели в 2023 - 2024 учебном году решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитывали у школьников активной гражданской позиции, формировали нравственно-этические качества, чувства патриотизма;
- создавали оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизация участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовали в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализовывали программу профилактической и информационно-пропагандистской направленности.



Наш волонтерский отряд работал по принципу «Ровесник – ровеснику». Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Волонтерский отряд «Ювента» основной упор делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать социально активную личность. Были выбраны следующие формы работы: деловая игра, антинаркотические акции, (распространение буклетов, памяток среди обучающихся, родителей), конкурсы стенной печати, выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!», просмотр и обсуждение фильмов, мозговой штурм, ролевые игры, организация и проведение мероприятий и игр.

Семь базовых принципов волонтерского движения:

1. Добровольность -мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег;
2. Независимость- нами руководят нужды, а не короли;
3. Единство - у нас много идей, но один идеал;
4. Универсальность - мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь;
5. Гуманность - мы служим людям, а не системам;
6. Беспристрастность - мы заботимся о жертвах-виновных и невиновных;
7. Нейтральность - мы берем инициативы, но никогда не берем стороны.

Ребята активно принимают участие в социальном, спортивном, экологическом волонтерстве. Ежегодно ребята принимают участие в акциях «Посади дерево», «Подари добро», «Сделаем город чище».



Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Реализация данной программы происходит через:

- ✓ деятельность детского объединения «Движение Первых»;

реализацию учебных предметов «История», «Обществознание», «Окружающий мир», «Литература» и др.;

- ✓ реализацию курсов внеурочной деятельности; воспитательную деятельность классного руководителя;
- ✓ организацию внеклассных мероприятий (проведение Фестивалей толерантности, акций «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата» и др.)
- ✓ научно-практические конференции.

Классные часы и линейки, посвящённые Дню Конституции, Дню освобождения города Невинномыска, мероприятия, направленные на активизацию гражданской позиции перед выборами.



Уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «День героев Отечества», «Встреча с ветераном афганской войны», «Встреча с участниками СВО», «Стоящие насмерть».

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Тест по истории Великой отечественной войны», «День неизвестного солдата», возложение цветов у Обелиска Вечной славы, автопробег «Эх, путь дорожка фронтовая!», кинопоказ под открытым небом «Тигр», «Нам этот мир завещано беречь», «Огни памяти» гуманитарная помощь солдатам СВО. Организация театрализованного представления «Ты помни», участие в Параде Победы и подготовка 150 танцевальных пар обучающихся, для «Вальс Победы».

Участие в военно-патриотических играх: «Зарничка» (региональная игра для начальной, средней и старшей школы), «Зарница», «Курс молодого бойца», «Лига подтягиваний», «Дорога к звездам», «А ну, ка парни!».

Военно-патриотические смены «Авангард» и «Патриот» для юношей 10-х классов. Прохождение программы «пятидневных полевых сборов» для юношей 10-х классов.

«Юнармия»

Руководитель Юнармии – О.Ю. Никитенко. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.



Деятельность Юнармейского отряда Отряд осуществляет свою деятельность на базе школы, участвует в военно-спортивных играх, соревнованиях, экскурсиях, сборах и т.п.. Содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. В течение учебного года ребята приняли участие в школьных и городских мероприятиях.



По итогу учебного года программа выполнена в полном объеме. Юнармейцы стали активными участниками, помощниками в организации и проведении всех военно-патриотических мероприятий, таких как ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!», «Зарница», «А ну, ка парни!», «Вальс Победы», «День освобождения города Невинномысска», Парад Победы и многие другие. Юнармейцы стали

участниками военно-патриотической игры «Зарница» посвященной 79-летию Победы в ВОВ на муниципальном этапе, получили сертификаты об участии.

Ученического самоуправления

Работа по совершенствованию системы ученического самоуправления как на школьном уровне, так и на уровне классных коллективах непрерывно велась в течение всего учебного года. Деятельность Совета обучающихся была спланирована и организована. В целом работу Совета обучающихся можно признать удовлетворительной и выделить ряд проблем, среди которых главная - организация работы с лидерами детских активов, учеба актива. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в обучающихся осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации обучающихся. Словом, дальнейшая работа с Советом обучающихся – важная задача на будущее.

➡ Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное.

1-4 классы

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение	Азбука профессий

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Правильное питание
Занятия, направленные в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления я, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я- путешественник Киносалют

5-9 классы

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность, функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия мои горизонты» Мир профессий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы военной подготовки Проектная деятельность Умей вести за собой Киносалют Юный медик Памятные места моего края

10 класс

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность, функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Литературная гостиная

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология Педагогика Памятные места моего края Киносалют Нравственные основы семейной жизни

При реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	Центральная Городская Библиотека	Мероприятия, беседы	Соглашение
2	ГБУК СК Невинномысский историко краеведческий музей	Встречи, беседы	Соглашение
3	Невинномысское казачье общество		Соглашение
4	Кванториум		Соглашение
5	ДК Родина		

➡ Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов. Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, городских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.



Ежегодно в школе проходит традиционная научно-практическая конференция школьников «Ярмарка идей». С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе в течение года была организована работа клубов, кружков, детских объединений, секций, что позволило не только расширить

знания обучающихся по предметам, но и найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы неоднократные победители и призеры олимпиад.

➡ **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов).**

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально экономического развития Российской Федерации. Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально активной личности, обладающей навыками социально адаптивного поведения применительно к меняющимся современным экономическим условиям.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в Федеральном законе № 273-ФЗ рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Основная статья, в которой определены особенности обучения лиц с ограниченными возможностями это ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- РАС-1 чел.,
- ДЦП-1 чел.,
- ЗПР-1 чел.,
- Тугоухость – 1чел.,
- Обучающиеся относящихся к соматической категории-5 чел.

Формы обучения:

-по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучался - 1 чел.,

-по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 3 чел.,

-по основной общеобразовательной программе основного общего образования -5 чел.

Из них на индивидуальном обучении:

-начальная школа-3 человека,

-средняя школа – 2 человека.

Школа имеет все необходимые условия для работы с данными категорией детей. Работают высококвалифицированные учителя – предметники, педагог-психолог. Кабинеты учителей – предметников, педагога- психолога оснащены компьютерной техникой, программами, методической литературой.

В МБОУ СОШ № 11 обеспечено комплексное психолого-педагогическое

сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

Для этого предусмотрено:

- наличие в штатном расписании специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем;
- организация деятельности специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей;
- организация в соответствии с разработанной программой процесса сопровождения детей;
- привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса.

Качество образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2023/2024 учебный год

За 2023-2024 учебный год все дети освоили все уровни образовательных программ и переведены в следующие классы. Обучающиеся 9 классов (2 чел.) сдали все экзамены ОГЭ на «4» и «5».

Психодиагностическая работа

Психодиагностическая работа была направлена на отслеживание и выявление личностных особенностей психологического развития ребенка, межличностных отношений учащихся и на изучение уровня сформированности определенных психологических новообразований, соответствие личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Работа по психодиагностике поводилась следующим образом:

- изучались запросы от родителей, учителей, администрации школы, определяется проблема и метод исследования;
- проводилось диагностическое обследование;
- формулировалось заключение об основных характеристиках изученных особенностей, разрабатывались рекомендации.

При проведении психодиагностики были использованы типовые психологические методики, адаптированные к условиям данной школы. Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Целью психолого-диагностической деятельности стало изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; определения индивидуального стиля познавательной деятельности. Мероприятия указанного направления проводились в соответствии с планом работы педагога – психолога.

Также по запросу администрации, классных руководителей и социального педагога проводилась диагностика по интересующим их особенностям детей, с последующим описанием и предоставлением результатов диагностики. Данные психодиагностических исследований использовались для проведения занятий, педсоветов, семинаров, психолого-педагогических консилиумов, родительских собраний, написания характеристик.

Коррекционно-развивающая работа

Один из наиболее сложных и ответственных видов деятельности педагога-психолога – психологическая коррекция.

В ходе данной работы было необходимо:

- разрабатывать развивающие программы для учащихся с учетом их особенностей и возможностей;
- выявлять психологические особенности ребенка, которые в дальнейшем могут мешать развитию ребенка;
- выявлять и развивать потенциал ребенка, те особенности, которые будут способствовать развитию учеников.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально- психологических условий для успешного психологического развития в соответствии с учебным планом школы.

Проведенные занятия способствовали формированию и развитию коммуникативных навыков, расширению знаний обучающихся о себе и мире, который их окружает. На таких занятиях ребята учились справляться со своими эмоциями, учились контролировать свое поведение и отвечать за себя.

Психологическое консультирование и просветительская работа

Консультативно-просветительская работа в большей степени была направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Консультативная работа носила индивидуальный характер, а просветительская - групповой. Просветительская работа велась чаще всего на родительских собраниях, пед. советах, классных часах.

Такая форма работы помогает увидеть взрослым новые стороны личности ребенка и его потенциал ребенка, а учащимся - помочь увидеть и узнать самого себя.

Просветительская деятельность осуществлялась в форме бесед, докладов, подбора литературы и др. Основным смыслом данного вида работы состоял в знакомстве с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Консультирование проводилось в основном в индивидуальной форме и осуществлялось по запросу.

➡ Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом МЮОУ СОШ №11. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Объекты анализа:

- ✚ Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
- ✚ Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
- ✚ Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
- ✚ Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.
- ✚ Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению новых ФГОС НОО, ООО, СОО .

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✚ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего;
- ✚ исследования достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (НИКО, ВПР и др.);
- ✚ текущего контроля успеваемости, образовательных достижений обучающихся на основе мониторингов и диагностики обученности;
- ✚ продолжения образования выпускниками школы;
- ✚ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
- ✚ социологических исследований в системе образования;
- ✚ государственной образовательной статистики;
- ✚ данных, полученных по результатам федерального государственного контроля качества образования.

Организационная структура внутришкольной системы оценки качества образования включает несколько уровней: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательной организации.

Школа осуществляет функционирование внутренней оценки качества образования:

- проводит оценочные процедуры в соответствии с Графиком оценочных процедур, составленным с учетом Рекомендаций в письме Рособнадзора и размещенным на официальном сайте, а также обеспечивает достоверность информации о заявленных процедурах;

- проводит учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, оценку образовательных достижений обучающихся;

- проводит самообследование образовательной организации;

- обеспечивает информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

Одно из приоритетных направлений во внутришкольной системе оценки

качества образования – развитие *функциональной грамотности обучающихся*. Оно актуально и направлено на достижение главной цели Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26.12.2017 года.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ № 11 на 2023-2024 учебный год, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и учитывая методические рекомендации, педагоги школы начали использовать в учебном процессе электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>).

Измерение (оценка) функциональной грамотности проводится по шести направлениям:

- ✓ читательская грамотность,
- ✓ математическая грамотность,
- ✓ естественнонаучная грамотность,
- ✓ финансовая грамотность,
- ✓ глобальные компетенции,
- ✓ креативное мышление.

Основные направления оценки качества образования отражены в плане внутреннего контроля на истекший учебный год. Итоги контроля зафиксированы в аналитических справках, мониторингах, в протоколах педагогического и методического советов, заседаний ШМО, в приказах директора.



III. Условия осуществления образовательного процесса.

► Режим работы.

Начало занятий в школе – 8.00

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый - занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый

- со второго полугодия – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1 – 10 классы – 10-20 минут.

В школе работают группы продленного дня: в 2023/24 учебном году - 2 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года

- 1 класс - 32 учебные недели,
- 2-4 классы - не менее 32 учебных недель,
- 5-8 классы - не менее 32 учебных недель,
- 9 классах – не менее 31 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

- 10 классе - не менее 32 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Режим учебного года: в начальных классах и основной школе по четвертям, в средней школе по полугодиям.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в 3-11 классах - шестидневная учебная неделя.

- **Один день (суббота) во 2-7 классах:** образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Каникулы осенние, зимние, весенние – в соответствии с утверждённым учебным календарным графиком.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу, субботу. Деление класса на 2 группы при изучении английского языка, на 2 группы при изучении информатики, физкультуры, трудового обучения. Объем домашних заданий, время на его выполнение в астрономических часах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Наполняемость класса - 27 человек, группы продленного дня - 25 человек.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная система. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса (ОГЭ) определяемому Министерством образования РФ.

➡ **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальтобетонным покрытием, 1,04 гектара земельного участка – с озеленением. Асфальтобетонное покрытие требует капитального ремонта.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1239 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 29 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	3	кабинеты химии	1

кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
кабинеты физкультурной направленности	3		

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом, спортивной и игровой площадками, актовым залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек (*помещения требуют капитального ремонта*). В одном туалете на 1 этаже сделан капитальный ремонт.

Гардероб (2 помещения) для обучающихся расположен на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами. Помещения библиотеки требуют капитального ремонта, необходима замена мебели (столы, стулья, стеллажи).

➡ ИТ-инфраструктура.

Развитие ИТ структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

С 1 сентября 2023 года открылся доступ к материалам единой системы цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

Информационные ресурсы школы.

Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, информатики, 1-3 этажи) подключены к сети Internet. В компьютерном классе на рабочие места учащихся подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих объёмах («+» - да, в наличии):

1 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 101 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 102 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 103 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб.104 (нач.шк)	+ Моноблок				+	+	+		
Каб105 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
каб. 106		+	+		+	+	+		

(нач.шк)									
Каб. 109 технология мальчиков									
Каб. 110 технология девочек									
Библиотека		+	+		+	+		+	
АХЧ		+	+		+				

2 этаж

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 202 (информатики)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя				+		1		+
Каб. 203 (общей направленности)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя						1		
Каб. 205 Физика	Моноблок			+		+	+		
Каб. 206 (зам.дир. по УВР)		+	+	2					
Каб. 207 (ИЗО)		+	+	+		+		+	
Каб. 208 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Каб. 209 (ОБЖ)		+	+	+		+		+	
Каб.210 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Метод. кабинет (каб.204)		+	+	+		+		+	
Приёмная		+	+		+				
Каб. директора		+	+	+	+				
Сервер		2 шт.	+						
Каб. ВР		+	+		+				
Каб. психолога		+	+						
Актовый зал						+		+	

3 этаж

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Интернет
Каб. 301 биология									
Каб. 302 (матем)		+	+		+	+	+		+
Каб. 303		+	+		+	+		+	+

(матем.)									
Каб. 304 (биолог.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 306	Моноблок			+		+		+	+
Каб. 307 (история)		+	+	+		+		+	+
Каб. 308 (ин. яз)	+								+
Каб. 309 (ин.яз)		+	+	+					+
Каб. 310 (рус. яз.)		+	+		+	+	+		+
Каб. 311 (рус. яз.)		+	+	+		+		+	+
Каб. 312 (географ)		+	+	+		+		+	+

Оборудование: 74 компьютера (ноутбука), 21 проектор, 9 интерактивных досок (без программного обеспечения) и настенные экраны.

➡ Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа с учетом условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет материальную базу: малый и большой спортивный зал, спортивные и игровые площадки.



Спортивные залы разделены на зоны по видам спортивных упражнений. Спортивный зал оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию. В зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис.

Тренажерный зал, оборудован тренажерами для тренировки различных систем организма. На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона.

Учитель физкультуры, работающий в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководит секционной работой и внеклассной спортивной работой по физическому воспитанию.

В соответствии с Указом Президента



Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей школе был разработан план мероприятий по сдаче ГТО. Все мероприятия проводились в соответствии с планом.

Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций

► Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.



В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

► Организация летнего отдыха детей

В июне 2024 года в МБОУ СОШ № 11 работал очный летний пришкольный оздоровительный лагерь с профильными сменами *«Орленок - спасатель»*. Учитывая опыт прошлого года, были внесены корректировки в программу пришкольного лагеря. Учитывались также пожелание родителей о проведении занятий по учебным предметам.



За весь период в школьном лагере отдохнули 89 детей. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, в том числе и спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, работа

психолога, учителей над повышением интеллектуального уровня детей.

Учащиеся не только отдыхали, но и узнали много интересного. Учились бережно относиться к природе, получили практические знания для обеспечения собственной безопасности. Медработниками проведены такие профилактические беседы, как: «Дизентерия – болезнь грязных рук»,



«Что я пью и что я ем?», «Солнечный и тепловой удары», «Что такое летнее пищевое отравление», «Первая помощь при тепловом ударе»

В каждой комнате, где находились ребята, оборудованы уголки безопасности, а воспитатели ежедневно проводили инструктивные беседы по приходу детей в лагерь («Безопасность пребывания в пришкольном лагере») и перед уходом детей домой («Моя безопасность»).

Формы работы в пришкольном лагере в этом потоке были, как никогда, самые разнообразные: экскурсии, посещение кинотеатра, встречи с интересными людьми, ролевые, деловые, социальные, подвижные и спортивные игры, посещение театра, минуты и акции памяти, занятия в кружках по интересам, проведение опытов и мини исследований, походы, общение с друзьями и многое другое.

➡ Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 132 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Квант-кафе».

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

В 2023-2024 учебном году охват горячим питанием составил 96,5 % обучающихся. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было. Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.



В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди. В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в

соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

➡ **Обеспечение безопасности**

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска реализуется План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводились плановые инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Заключен договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2022 году и в 2023 году охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город», осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОПа. В наличии имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования по договору с Росгвардией.

В соответствии с локальным актом школы « Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ № 11» утверждён и установлен пропускной режим в учреждение с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы, также реализуется комплекс мер по предотвращению различных внештатных ситуаций с указанием ответственных лиц, отвечающих за их реализацию.

В школе проведены плановые командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий в различных ситуациях природного и техногенного характера.

Периметральное ограждения школы имеется.

В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 3 камер уличного наблюдения, 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведётся запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти.

Разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Обеспечение безопасности в школе ведётся комплексно и систематически. В 2024 году необходимо провести работу по доукомплектованию периметра здания школы камерами уличного видеонаблюдения, обеспечить ежедневный контроль безопасности с учётом всех рекомендаций управления образования и администрации города Невинномысска.

➡ **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучения созданы условия:

- разработана адаптированная программа;
- проводится психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

-предусматривается и целенаправленно развивается коммуникативная компетенция детей с ОВЗ через участие в совместных коллективных творческих делах и массовых мероприятиях;

- эффективно действует система секций, студий и кружков.

В структуре школы функционирует: ПМПК.

➡ Кадровое обеспечение учебного процесса

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2022-2023						2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	28	22	5	0	1	0	22	19	3	0	1	0
%	100	79	18	0	4	0	96	83	13	0	4	0

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2022-2023										2023-2024									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	6	7	3	7	5	7	7	1	4	9	3	5	4	6	5	4	1	5	3	10
%	21	25	11	25	18	25	25	4	14	32	13	22	17	26	22	17	4	22	13	43

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям							
	2022-2023				2023-2024			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	8	1	6	13	8	2	5	8
%	28	4	21	46	35	9	22	35

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008,2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	1990, 1991
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	2015,2021
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008 2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

➡ Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Предметные результаты по ОГЭ

Цель.

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9 классов требованиям ФГОС.

Задачи:

-Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС , соблюдение прав обучающихся

в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

-Проведение ГИА в 9 классах, в форме ОГЭ соответственно.
-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа от 7 марта 2024 г. № 150 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. п 546. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Русский язык	62,26	100	62,1	100	79	100
Математика	54,71	100	55	100	82	100
Обществозна ние	47,1	100	45	100	39,2	100
Биология	100	100	72,72	100	4,3	100
География	78,57	100	53	100	78	100
Информатика	50	100	54	100	77	100
Физика	-	-	100	100	-	-
История	-	-	136.	100	3	100

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2024.

➡ Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

класс	качество успеваемости за 2023-2024 учебного года						
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	1 «4»	1 «3»	% успев.	% качества
2а	2	17	0	1	0	100	79
2б	2	12	0	1	0	100	83
3а	5	14	0	1	0	100	69
3б	2	10	0	0	0	100	57
4а	5	9	0	2	0	100	62
4б	3	9	0	0	0	100	52
5а	0	17	0	3	0	100	61
5б	3	12	0	0	0	100	45
6а	1	17	0	0	0	100	56
6б	1	13	0	1	0	100	54
7а	2	11	0	0	0	100	59
7б	0	10	0	0	0	100	43
8а	3	15	0	0	0	100	53
8б	0	10	0	0	0	100	32
9а	1	11	0	0	0	100	44
9б	1	12	0	0	0	100	45
10а	0	6	0	0	0	100	31
Итого	36	192	0	13	0	100	54

Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

<i>предмет</i>	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	77%	100%	79%
Литературное чтение	100%	91%	100%	91%
Математика	100%	82%	100%	85%
Окружающий мир	100%	95%	100%	100%
Технология	100%	64%	100%	68%
Физкультура	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	87%	100%	100%

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

<i>предмет</i>	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	98%	48%	100%	58%
Литература	100%	55%	100%	61%
Англ. яз	100%	68%	100%	70%
Обществознание	99%	58%	100%	53%
История	99%	59%	100%	51%

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

<i>предмет</i>	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	82%
ИЗО	100%	84%	100%	87%
ОБЖ	100%	68%	100%	74%
Физическая культура	100%	95%	100%	98%
Музыка	100%	78%	100%	100%

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

<i>предмет</i>	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Алгебра	99%	48%	100%	54%
Геометрия	99%	46%	100%	49%
Физика	100%	69%	100%	71%
География	100%	64%	100%	73%
Биология	100%	57%	100%	65%
Химия	100%	78%	100%	64%
Информатика	100%	81%	100%	85%

Вывод: успеваемость 99%- 100% по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 50% до 54%.

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам. Понижилось качество по химии (было 78%, стало 64%), обществознание (было 58%, стало 53%), история (было 59%, стало 51%).

В апреле 2024 года проведено плановое самообследование качества образовательной среды школы по итогам 2023 года, документ опубликован на официальном сайте школы.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального уровня.**

1. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	9	56	56	86%	37%
Математика	9	56	56	80%	35%

2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения ВПР.

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	8	66	64	3,38	96,88	50,79
Физика	8а	56	46	2,5	93,48	47,82
Химия	8б	33	31	3,58	96,77	51,62
Математика	8	66	64	3,47	96,5	46,88
География	8б	34	31	3,65	100	51,61
Математика	7	45	43	3,47	95,35	46,51
Русский язык	7	66	64	3,38	96,88	50,75
Обществознание	7б	22	21	3,7	100	52,38
Физика	7б	23	23	3,52	95,65	52,18
Биология	7а	23	23	3,2	100	52,17
Русский язык	6	61	61	3,62	94,34	54,1
Математика	6	61	60	3,3	93,17	53,33
Обществознание	6б	32	31	3,65	96,77	54,84
География	6а	32	32	3,28	96,88	56,26
История	6а	29	29	3,72	100	55,17
Биология	6б	29	28	3,66	93,10	55,17
Русский язык	5	66	66	3,4	96,97	54,55
Биология	5	66	66	3,6	100	57,58
История	5	66	66	3,76	96,97	57,58
Математика	5	66	66	3,61	98,49	56,06
Русский язык	4	49	49	3,53	95,75	53,57
Математика	4	49	46	3,84	95,65	60,87
Окружающий мир	4	49	47	3,79	97,83	65,96

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска

Параметры статистики	2023 – 2024	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	498	100
а) начальный уровень (чел.)	187	37,5
Из них 2-4 классы (чел.)	141	28,3
б) основной уровень (чел.)	292	58,6
в) средний уровень (чел.)	19	3,8
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*		
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)		
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	-	-
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		
а) об основном общем образовании (чел. / %)	56	100
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	3,5
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	-	-
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	-	-
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	-	-
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	-	-
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	-	-
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	-	-
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	-	-
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)		
б) основной уровень (чел. / %)	19	13,4
в) средний уровень (чел. / %)	12	4,1
Качество обучения	0	0
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	97	68,7
б) основной уровень (чел. / %)	144	49,3
в) средний уровень (чел. / %)	6	31,5
Обученность		
а) начальный уровень (чел. / %)	187	100
б) основной уровень (чел. / %)	292	100
в) средний уровень (чел. / %)	19	100
Качество обучения по школе (чел. / %)	247	54,6
Обученность по школе (чел. / %)	498	100

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. обучающегося	Переведен условно в какой класс	Предметы, по которым имеются академические задолженности	Сроки ликвидации академических задолженностей	Наличие заявления родителей о повторном обучении
1	СОШ № 11	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	12/95%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50/100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	293/56%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся

По итогам 2023 – 2024 учебного года выдано 2 аттестата с отличием в 9 классе
Успеваемость 100 %, как и в предыдущем учебном году. Повысилось по школе качество обучения с 50,3 % до 54 %.

Уровень выполнения учебных программ в 2023 – 2024 учебном году.

Учебные программы по всем предметам в 2023 – 2024 учебном году освоены на 100 %, в течение учебного года в системе проводилась коррекция в реализации рабочих образовательных программ.

Уделялось внимание уровню сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

➡ Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Одним из самых весомых мероприятий, способствующим выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская школьникова.

В 2023/24 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-10 классов приняли участие 204 обучающихся (48 % от максимального количества возможных участников) в 15 олимпиадах. 15 обучающихся награждены дипломами победителей и призёров муниципального уровня, один обучающийся стал призёром регионального этапа.

(все сведения приведены в таблицах)

➔ Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	58	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	67
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	19	33
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	22	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	10	45
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	7	32
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	2	10
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		

2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	14
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	9	41
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	7	32
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	2	10
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	3	14
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

➔ Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация

обучающихся в 1,5-х классах и 10-м классе», методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения». Классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации.



Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ № 11 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами. Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях Совета Профилактики.

► Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во здоровых детей в школе	64%	66%	69%
Имеют отклонения в состоянии здоровья	23%	22%	21%
Страдают хроническими заболеваниями	19%	20%	13%
Часто болеющие дети	32%	27%	30%

➡ Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Достижения учреждения в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Городской конкурс рисунков «Нет терроризму!»	Городской	октябрь	Голубева Г. 6а Дьячкова Д. 6а	Сертификат Сертификат
Городской конкурс рисунков «Дети Невинномыска против наркотиков»	Городской	октябрь	Елагина В. 7а	Сертификат
Этнографический диктант	всероссийский	октябрь	102 чел	Сертификат
Биологический диктант	всероссийский	октябрь	86	Сертификат
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	городской	октябрь	Дьячкова Д. 6а Зайцева Е. 8а Голубева Г. 6а Саламатина В. 7а Новгородцев А. 6а	Диплом I ст Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Предметные олимпиады ОБЖ	городской	ноября	Никитенко С. 8а Козлов В. 8а Соковичева В. 8а Ермоленко В. 9а Афанасовский Р. 9а Поличная П. 9а Онищенко А. 10а Петрова С. 10а	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Победитель (региональный призер) Призер
Предметные олимпиады Технология	городской	ноября	Овешников Е. 7а Бойко И. 7а Никитенко С. 8а Козлов С. 8а Смирнова М. 9б Велиев Д. 9б	Призер Призер Победитель Призер Призер призер
Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	всероссийский	ноябрь	Никитенко С. 8а Телелюева Д. 8а Малютина Т. 9б	Участие
Городской фестиваль Новогодней аранжировки «Рождественская сказка»	городской	декабрь		Участие
Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Городская	январь-февраль	1-6 класс	Участие
Военно-патриотическая игра Я - Патриот	Городской	январь	Велиев Д. 9б Смирнова М. 9б Козлов В. 8а Телелюева Д. 8а	Участие

Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Краевой	февраль	Дьячкова Д. ба	Сертификат
Городской конкурс «А ну- ка, парни»	городской	февраль	9-10 класс	III место перетягивание каната II место по стрельбе
Спортивный праздник к Дню Защитника Отечества	городской	февраль	10 класс	Участие
Красота и грация	городской	март	команда	Участие
Городские соревнования по волейболу среди юношей ОО	городской	март	команда	Участие
Школьная волейбольная лига среди девочек	городской	март	команда	Участие
Городской фестиваль ГТО сдача норм	городской	март		Участие
МАН	городской	март	Велиев Д. 9б Смирнова М. 9б	Участие
Конкурс экологических рисунков	городской	март	Босова Е. 1А Гайворонский М 8б Гаращенко А. Голубева Г. ба Дьячкова Д. ба	Диплом III ст Диплом III ст Сертификат Сертификат Сертификат
Всемирный День Здоровья мероприятие	городской	апрель		
Военно патриотическая игра «Зарница»	городской	апрель	Младшая команда Средняя команда Старшая команда	Участие V место Участие
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	Городской	апрель	Голубева Г. ба Дьячкова Д. ба Авкопашвили К. 10а Смирнова М. 9б Елагина В. 7а	Диплом I ст Диплом II ст Диплом I ст Диплом I ст Диплом II ст
Городской конкурс экологической листовки «Берегите первоцветы»	Городской	апрель	Голубева Г. ба Дьячкова Д. ба	Сертификат Сертификат
Городской конкурс экологической листовки ко Дню птиц	Городской	апрель	ба	Участие
Школьная футбольная лига	городской	Апрель, май	команда	Участие

Городской забег «Импульс добра»	городской		406	
Велопробег, посвященный Дню Победы	городской	май	30	Участие
Восхождение на гору Малое Седло г. Кисловодск	городской	февраль	7-8 классы 20 чел	Участие

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Никитенко Ольга Юрьевна	Международная научно-практическая конференции «Кавказский диалог»	Благодарственное письмо
Никитенко Ольга Юрьевна	Участие в работе жюри городского конкурса детского творчества «Этот удивительный мир»	сертификат
Никитенко Ольга Юрьевна	Участие в работе жюри XX городской научно-практической конференции школьников	сертификат
Витценко Ю.А., Чубова М.В., Проскурина А.В., Ермакова П.И., Раева И.А.	Краевая интеллектуальная игра профсоюзов	1 место
Федорова Ж.И.	Всероссийский конкурс лучших практик «Наставничество», «Педагог-педагог»	сертификат
Рябова Г.И., Остроумова Р.Ш.	Всероссийский конкурс лучших практик «Наставничество», «Руководитель образовательной организации - педагог»	сертификат
Остроумова Р.Ш.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Остроумова Р.Ш.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики" занятие творческой лаборатории № 6 «Олимпиадная математика» по теме: «Игровое занятие в "Математическом театре"».	Сертификат
Остроумова Р.Ш.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики"Международный флешмоб«Задача дня»	Сертификат
Проскурякова В.В.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики"Международный флешмоб «Задача дня»	Сертификат
Остроумова Р.Ш.	Конференция г. Москва.	
Рябова Г.И.	Конференция г. Москва.	
Проскурякова В.В.	Краевой фестиваль – конкурс «Я хочу поделиться...»	Диплом 3 степени
Проскурякова В.В.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Сертификат
Проскурякова В.В.	ФИРО РАНХиГС конкурс на лучшую разработку технологической карты урока в	Благодарственное письмо

	условиях дистанционного обучения.	
Гамидова Э.Б.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Кроттер О.В.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Проскурина А.В.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Никитенко О.Ю.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Ермакова П.И.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов	сертификат

Конкурс сочинений «Я хочу стать Президентом» - участие;
 Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени», (Федорова Ж.И.) 3 диплома за участие;
 Литературно-художественный конкурс «Ассоциация юристов России», сочинение (Федорова Ж.И.);
 Городской квест «Умники и умницы», Диплом (Чаленко Д.Н.);
 Всероссийская олимпиада по истории, муниципальный этап, (Чаленко Д.Н.) призер;
 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», (Федорова Ж.И.)
 Всероссийский конкурс «Лучший урок письма». (Федорова Ж.И.)
 «Живая классика» (Карабановская В.Н., Федорова Ж.И.), дипломы 2 степени.
 Диктант Победы, (Чаленко Д.Н.).
 Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», эссе (Федорова Ж.И.)
 Акция «Дорогами подвига», участие (Карабановская В.Н.)
 Акция «История войны. История семьи», участие (Федорова Ж.И.)
 Региональный конкурс сочинений, диплом (Карабановская В.Н.).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы: 92,5 процента родителей «отлично» и «хорошо».

Оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям; 90,9 процента родителей удовлетворены

компетентностью педагогов школы; 95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; 93 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

➔ Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Многолетними партнерами нашей школы являются учреждения:

Невинномысский индустриальный колледж (НИК)

ГБПОУ Невинномысский химико-технологический колледж (ХТК)

Колледж Невинномысского государственного гуманитарно-технического института

Филиал Северо-Кавказского медицинского колледжа в Невинномыске

ГБПОУ Невинномысский энергетический техникум (НЭТ)

Невинномысский экономико-правовой техникум (НЭПТ)

Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (НГГТИ)

Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета.

«Станция юных натуралистов»

"Дворец детского творчества"

«Кванториум»

Центральная городская библиотека

МБУ ДО ДЮСШ Рекорд, ДЮСШ «Шерстяник», МБОУ ДО "Спортивная школа N1", Спортивно-культурный комплекс «Олимп», МБУ "Спортивная школа по зимним видам спорта" города Невинномысска

Сотрудничество способствует реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части ФГОС, а с другой стороны, удовлетворению и развитию разнообразных творческих потребностей и способностей учащихся.



Взаимодействие с ВУЗами, СПО: позволило создать дополнительные условия для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся, способствовало успешной социализации выпускников. Наши учащиеся

принимают активное участие в непрерывных олимпиадах и конкурсах, проводимых ВУЗами,

Совместная работа институтов, техникумов, колледжей и школы по профориентации старшеклассников позволяет учащимся правильно определить жизненную позицию и выбрать свою будущую профессию.

► **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

С 2022 года школа участвует в сетевом взаимодействии с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж». С 2023 года заключен договор со Ставропольским филиалом Московского педагогического государственного университета.

► **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва

VI. Финансово-экономическая деятельность

► **Общий бюджетный фонд школы (финансовые ресурсы, уровень реализации плана финансово-хозяйственной деятельности)**

Общий бюджетный фонд школы на 2024 календарный год составляет: **27 096 744,40 рублей.**

Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

1. оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – **19 225 206,36 рублей;**
2. коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора) – **1 589 213,00 рублей;**
3. услуги связи (телефон, интернет)– **50 892,00 рублей;**
4. работы и услуги по содержанию имущества (обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг»,

промывка и опрессовка системы отопления, дератизация и дезинфекция помещений школы, проверка технического состояния вентиляции, акарицидная обработка, и т.п.) – **43 080,00 рублей;**

5. прочие работы и услуги (охрана школы, выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы, и т.п.) – **1 585 500,85 рубля;**

6. Горячее питание детей, обучающихся в начальных классах, детей с ОВЗ, детей участников СВО и питание в летнем пришкольном лагере - **3 063 396,04 рублей;**

7. уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окружающей среды) и других обязательных платежей – **214 513,00 рублей;**

8. на закупку медикаментов, хозяйственных товаров, канцтоваров, стройматериалов – **40 495,00 рублей;**

9. на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, бланки аттестатов, медали выпускникам, классные журналы, учебно-лабораторное оборудование) – **1 224 853,65 рублей;**

10. выплаты денежных компенсаций за питание детям с ОВЗ и детям-инвалидам – **59 594,50 руб.**

Структура расходов за 2024 год

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	50 892,00	0,00
Коммунальные услуги (ст.223)	0	0	1 589 213,00	0,00
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	-	0,00	43 080,00	0,00
Капитальный, текущий ремонт	-	0,00	0,00	0,00
Прочие работы и услуги (ст.226)	-	453 549,18	1 166 782,08	170 605,99
Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классы, питание детей-инвалидов и детей мобилизованных родителей (из ст.226)	2 913 442,00	30 765,02	119 189,02,31	-
Увеличение стоимости основных средств: учебники) (ст.310)	-	1 224 853,65	66 200,00	
Канцелярские товары, материалы (ст.340)	-	0,00	0,00	40 495,00

3.2. Сумма внебюджетных средств и ее использование. Платные услуги.

В 2023-2024 учебном году школой оказывались следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников», «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ВПР, помощь в решении сложных задач».

За счет средств, полученных от оказания «Платных услуг» в 2024 году были приобретены следующие товары и услуги:

- 5 000 руб. потрачено на оплату договора по предоставлению белого адреса для заполнения Электронного классного журнала;
- 3 840 потрачено на заключение договора по дезинсекции помещений школы в 2023 году;
- 2 950 руб. потрачено на приобретение новой видеокарты на системный блок в кабинет психолога;
- 7 640 руб. потрачено на замену лампы в проекторе в каб. 209, приобретение HDMI-кабеля для проектора в каб. 302;
- 6 450 руб. потрачено на замену экрана в ноутбуке в каб. 202 Информатика;
- 5 468, 30 руб. потрачено на приобретение хозтоваров и 3 огнетушителей;
- 5 815, 00 руб. потрачено на приобретение светильников и ламп в помещения школы;
- 5 119,00 руб. потрачено на обучение по ГО ЧС (гражданской обороне) педагога –организатора ГОЧС;
- 5 900,00 руб. потрачено на замену стеклопакета на двери центрального входа в школу и установку москитной сетки в столовую;
- 4960,00 руб. потрачено на материалы для ремонта и замены (туалетный бачок 2 шт., держатели для бум. полотенец, ерши туалетный, грабли);
- 11 227,00 руб. потрачено на приобретение строительных материалов (водоэмульсионной краски, штукатурки, шпаклевки, краски для пола, валиков, кистей и колеров)

Планируются к приобретению в летний период 2 плана эвакуации (в соответствии с требованиями).

3.3. Работы, выполненные по улучшению материально - технической базы в 2023-2024 учебном году.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Замена 14 приборов освещения на светодиодные: каб. 312 – 2 шт., каб. 303 – 2 шт., каб. 310 – 2 шт., каб. 104 – 2 шт., малый спортзал школы – 3 шт., центральный вход - 3 шт.
2. Замена 2 – х туалетных бачков в туалетах для мальчиков 1 и 2 этажей.
3. Покраска стен водоэмульсионными составами в рекреациях 1 и 3 этажей, цокольного этажа, кабинетах 302, 303, 307, 311, малом спортивном зале.
4. Покраска пола в каб. 205, 208, 302, 303, 307, 311, 312
5. Выполнение ремонтных работ центрального входа (оштукатуривание и покраска)
6. Покраска лако-красочными составами мебели в кабинетах 306, 311.

7. Выполнение работ по покраске центрального лестничного марша (с 3 этажа по 1 этаж)
8. Покос травы на территории земельного участка школы в течение всего периода.

В 2023-2024 учебном году в целях оснащения компьютерным оборудованием и средствами для обучения и физического развития было закуплено следующее оборудование:

1. Микрофонная система.
2. Теннисный стол
3. Волейбольные мячи – 3 шт.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет был представлен общественности 24 июня 2024 года (Протокол № 5) на заседании Управляющего Совета школы. Данный отчет получил положительную оценку. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- ✚ создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- ✚ реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- ✚ формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- ✚ осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- ✚ проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- ✚ создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач,

которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально- значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности

педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году:

1. Реализация ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с новыми ФОП (с внесенными изменениями с 2024 года)
2. Предоставление качественных образовательных услуг.
3. Развитие системы профориентации обучающихся.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Основные задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, соответствующих ФОП.
2. Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность образования в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Создать условия для квалификации педагогов по проблемам индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.
4. Создать условия для поддержки талантливых детей и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках реализации проектно - ориентированных форм образования
5. Внедрить использование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
6. Способствовать развитию и самореализации обучающихся через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания и модели профориентации и социализации.
7. Совершенствовать систему управления качества образования для достижения новых результатов образования.

8. Развитие существующей системы государственно-общественного управления как системы открытой для реализации возможностей местного сообщества для становления школы.

Заместитель директора по ВР И.С. Шестакова
Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова
Заместитель директора по УВР Э.Б. Гамидова
Заместитель директора по АХЧ Т.Н. Верченко
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Я.В. Швыдунова

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.И. Рябова