

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В.Скрипника.

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей Остроумова Р.Ш. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №11 Верина Г.В. Протокол №1 30.08.2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 11 Рябова Г.И. Приказ №282 от «31» 082023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Памятные места моего края»
для 10-11 классов среднего общего образования

г. Невинномысск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Бесспорна мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» в 10-11 классах направлен на изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Данный курс ориентирован на школьников, интересующихся историей родного края, желающих научиться исследовать незнакомые странички истории города и области, писать сочинения различных жанров, отстаивать и обосновывать свою точку зрения. Также освоение курса помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным наследием Ставропольского края, сформировать черты патриотизма и гражданственности, заложить основы гражданской позиции учащихся путем привлечения к краеведческой работе.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Ставропольского края, обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном крае, городе.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Выработка умений у школьников навыков информационной культуры.

6. Создание условий для развития ключевых компетенций (готовности к разрешению проблем, к использованию информационных ресурсов, технологической компетенции).

7. Ознакомление обучающихся со своим краем; овладение определенным кругом знаний и умений, развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в процессе обучения

Педагогическая целесообразность: предлагаемая в программе тематика занятий кружка юных краеведов направлена прежде на ознакомление обучаемых со своим краем. Адаптация подразумевает преобразование программы к местным условиям. Содержание занятий, походов и экскурсий может определяться и задачей, поставленной перед кружком.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Формирование у детей знаний основ народной жизни; воспитания уважения и интереса к истории своей «малой родины». Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить в дальнейшем на уроках истории, литературы, географии, и т.д. Ожидается у детей развитие и укрепление чувства любви к родному краю. Даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Универсальными компетенциями программы «Памятные места моего края» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края» являются следующие умения:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии,
- самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Формы занятий:

Индивидуальная и групповая работа;

экскурсии;

беседы, викторины;

коллективные творческие дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям: вести устный диалог на заданную тему;

участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала; участвовать в работе конференций.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№	Содержание курса	Количество часов
1-2	История моей страны в названиях улиц города	2

	Невинномысска.	
3-4	Создание книги «Улицы города Невинномысска. Истории их появления».	2
5-6	Творческий отчет. Просмотр кинофильма о Невинномысске.	2
7-9	«Их имена навечно в нашей памяти». Сбор материала о родных, воевавших в годы войны.	3
10-12	«Судьбы, опаленные войной» Сбор материала о фронтовиках – земляках, участниках Великой Отечественной войны	3
13-15	Создание совместной презентации «Великая Победа». (По собранным материалам).	3
16	Творческий отчет. Экскурсия на Бульвар Мира. Чтение стихов о Великой Отечественной Войне у обелиска «Вечная Слава».	1
17-18	« Не позволяй душе лениться» Сбор материала о разных профессиях.	2
19	Семейные традиции и праздники. Конкурс сочинений	1
20-21	Семейные реликвии.	2
22	Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки.	1
23	Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа.	1
24	Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа.	1
25	Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки.	1
26-27	История г. Невинномысска. Сбор материала.	2
28	Посещение краеведческого музея.	1
29	Невинномысск театральный. Просмотр кинофильма о кинотеатре города.	1
30	Посещение театра «Мир»	1
31-33	Известные люди. Сбор материала. Презентации.	3
34	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34

11 класс (34 часа)

№	Содержание курса	Количество часов
1-4	Что мы знаем о Ставропольском крае?	4
5-6	Ставропольский край на карте России. Образование края	2
7-10	Географическое положение Ставропольского края. Наши соседи.	4
11-	Появление первых поселений. Период древней Руси	2

12		
13-17	Ставропольский край на карте Российской империи. Современная история края.	4
18-19	Административно-территориальное деление. Карта Ставропольского края, районы области	2
20-25	Географическое положение районов на карте края, административный центр районов, история возникновения административных центров	6
26-29	Памятники архитектуры, знаменитые жители районов	4
30-31	Творческий отчет. Просмотр кинофильма о Невинномысске.	2
33-34	Создание книги «Улицы города Невинномысска. Истории их появления».	2
	ИТОГО	34

Методическое обеспечение программы

План занятий необходимо строить так, чтобы перед учащимися всегда стояла ближайшая и доступная им цель – экскурсия к интересному объекту и т.д.

У каждого участника кружка должна быть записная книжка, куда записываются все сведения, услышанные на занятиях, заносятся впечатления о походах и экскурсиях. Занятия целесообразно организовать таким образом: одно теоретическое или практическое (или совмещенное – вначале теория, затем практика) занятие в неделю в помещении.