

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В.Скрипника.

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей Остроумова Р.Ш.  Протокол № 1 от «_29_» 08.2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №11 Шестакова И.С.  Протокол №1 30.08.2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 11 Рябова Г.И.  Приказ №282 от «31» 08.2023 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Умелые ручки»

г. Невинномысск

Пояснительная записка

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Содержание в каждом классе разделено по видам обрабатываемых материалов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Планируемые результаты

К концу года обучения учащиеся должны

знать:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),
- применение пастели и бисера в окружающем мире.

уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать их

- по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал,
- из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- выполнять работы, используя изобразительный материал – пастель;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- изготавливать изделия из бисера.
-

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Работа с бисером	1	5	6
3	Работа с тканью, мехом	1	3	4
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	1	8	9
5	Роспись по дереву	1	5	6
6	Художественное творчество	1	4	5
7	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	7	27	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Введение	2		
	Введение. Соблюдение правил по технике безопасности.	1		
	Книга А.Бахметьева, Т.Кизякова «Оч. умелые ручки» .и видеофрагменты передачи «Пока все дома»	1		
	Работа с бисером	6		

	Видеофильм «Красота из бисера»	1		
	Плетение кулонов «Сердечко» (завершение)	1		
	Плетение ажурных браслетов	1		
	Плетение ажурных браслетов	1		
	Плетение «Стрекозы»	1		
	Плетение «Стрекозы» (завершение)	1		
	Работа с тканью и мехом	4		
	Профессия дизайнер.	1		
	Аппликации из ткани «Снеговик»	1		
	Аппликации из ткани «Снеговик» (завершение)	1		
	Аппликации из ткани «Новогодняя елка»	1		
	Работа с бумагой и бросовым материалом	9		
	Лес – наше богатство.	1		
	Технология изготовления шкатулки из открыток (шитье частей шкатулки петельным швом)	1		
	Технология изготовления шкатулки из открыток (сбор шкатулки)	1		
	Чеканка – один из видов декоративно-прикладного искусства. Тренировочные упражнения.	1		
	Чеканка из фольги «Автомобиль»	1		
	Чеканка из фольги «Автомобиль» (завершение)	1		
	Чеканка «Рыбка»	1		
	Чеканка «В подводном царстве»	1		
	Чеканка «В подводном царстве»	1		
	Работа по дереву	6		
	Технология росписи по дереву, показ образцов, иллюстраций.	1		
	Пробное рисование набросков росписи на листе	1		
	Роспись по дереву на разделочных досках: «Достопримечательности родного края»	1		
	Роспись по дереву на разделочных досках: «Достопримечательности родного края»	1		

	Городецкая роспись	1		
	Городецкая роспись	1		
	Художественное творчество	5		
	Виды художественного творчества.	1		
	«Осеннее дерево» – рисование пучком ватных палочек	1		
	Оригами. Животные.	1		
	Оригами. «Кораблик»	1		
	Оригами. «Мельница»			
	Квиллинг. «Василёк»	1		
	Итоговое занятие	2		
	Выставка творческих работ. Творческий отчёт.			
	Подведение итогов			