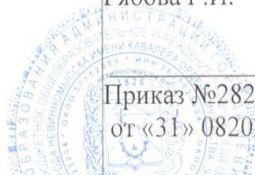


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В.Скрипника.

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО учителей Остроумова Р.П.  Протокол № 1 от «_29_» 08. 2023г.	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №11 Шестакова И.О.  Протокол №1 30.08.2023г.	Директор МБОУ СОШ № 11 Рябова Г.И.  Приказ №282 от «31» 082023 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для 1 – 4 классов начального общего образования

г. Невинномысск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы «Клуб путешественников» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям:**

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. *1 час*

Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. *1 час*

Игра «Что возьмем с собой в дорогу». *1 час*

Рюкзак туриста первого класса и его укладка. *1 час*

Простейшие элементы ориентирования. Компас. *2 часа*

Карты. Условные обозначения . 2 часа
Понятие о расстоянии. . 1 час
Что делать если ты заблудился. . 1 час
Моя школа. . 1 час
Памятные места микрорайона. 1 час
Самая красивая улица микрорайона. 1 час
Памятные места города. 1 час
Музеи моего города. 2 часа
Подготовка викторины «Знай и люби свой город» 1 час
Проведение викторины «Знай и люби свой город» 1 час
Замечать, что тебя окружает. 1 час
Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. 1 час
Лекарственные растения. 1 час
Лекарственные и съедобные растения. 1 час
Ядовитые растения. 1 час
Местность, в которой я живу. 1 час
Местность, в которой я живу. Как себя вести. 1 час
Достопримечательности и красота природы нашего края. 1 час
Животные нашего края. 1 час
Растения нашего края. 1 час
Главное правило – соблюдать дисциплину. 1 час
Правильно перейти улицу. 1 час
Правильно пользоваться транспортом. 1 час
Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии. 1 час

2 класс – 34 часа

Мой край летом и осенью. Экскурсия. 1 час
Мой город. Экскурсия в парк. 1 час
Кавказские поэты и художники о лете и осени. 1 час
Природа моего края. Экскурсии 6 часов
Народы Кавказа. 1 час
Памятники – хранители истории. 1 час
Фольклор народов Кавказа. 4 часа
Зима в природе. Экскурсия. 4 часа
Зимние забавы. Как избежать беды? 1 час
Семейные традиции. 1 час
Что означают наши имена. 1 час
У воды и на воде. 1 час
Мой край родной. Заповедные места. 2 часа
Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия. 3 часа
Знаменитые люди Невинномысска 1 час
Мои земляки, участники ВОВ. 1 час
По местам сражений. Экскурсия. 1 час
Города края. Виртуальное путешествие. 1 час
Викторина «Свой край люби и знай!» 1 час

3 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района-
4 часа

Герб города - 1 час

Из глубины веков - 5 часов

Монастыри, соборы, церкви - 2 часа

Фольклорные праздники - 4 часа

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы. - 3 часа

Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа. 3 часа

Современный город. Население. Профессии моих родителей -3 часа

Викторина «Мой город» - 1 час

Родная природа - 5 часов

Игры бабушек и дедушек – 3 часа

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - 5 часов

Наш край в годы Великой Отечественной войны – 4 часа

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство. Посещение выставок. - 3 часов

Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- 5 часов

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – 4 часа

Праздники нашего города -2 часа

Природа моего края. Экскурсии - 7 часов

Детские игры наших дедушек и бабушек- 6 часов

Проектная работа «Мой край» - 6 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1
2			Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1
3			Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1
4			Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1
5			Простейшие элементы ориентирования.	1

			Компас.	
6			Простейшие элементы ориентирования.	1
7			Карта.	1
8			Карты. Условные обозначения.	1
9			Понятие о расстоянии.	1
10			Что делать если ты заблудился.	1
11			Моя школа.	1
12			В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1
13			Памятные места микрорайона.	1
14			Самая красивая улица микрорайона.	1
15			Памятные места города.	1
16			Музеи моего города.	1
17			Любимый музей моего города.	1
18			Подготовка викторины «Знай и люби свой город»	1
19			Проведение викторины «Знай и люби свой город»	1
20			Замечать, что тебя окружает.	1
21			Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1
22			Лекарственные растения.	1
23			Лекарственные и съедобные растения.	1
24			Ядовитые растения.	1
25			Местность, в которой я живу.	1
26			Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1
27			Достопримечательности и красота природы нашего края.	1

28			Животные нашего края.	1
29			Растения нашего края.	1
30			Главное правило – соблюдать дисциплину.	1
31			Правильно перейти улицу.	1
32			Правильно пользоваться транспортом.	1
33			Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	по плану	по факту		
			1 четверть	
1			Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1
2			Мой город. Экскурсия в парк.	1
3			Кавказские поэты и художники о лете и осени.	1
4			Лес и его жители осенью.	1
5			Растения и грибы нашего края.	1
6			Реки. Обитатели рек.	1
7			Реки Ставропольского края и их обитатели.	1
8			Охрана водоёмов. Экологический десант.	1
9			Викторина «Наш край»	1
10			Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1
11			Народы Кубани.	1
12			Памятники – хранители истории.	1
13			Путешествие в кубанскую сказку.	1

14			Путешествие в кубанскую сказку.	1
15			Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1
16			Фольклорные праздники.	1
17			Зима в природе. Экскурсия.	1
18			Растительный мир моей местности зимой.	1
19			Животные зимой.	1
20			Поможем птицам перезимовать.	1
21			Зимние забавы. Как избежать беды?	1
22			Семейные традиции.	1
23			Что означают наши имена.	1
24			У воды и на воде.	1
25			Мой край родной. Заповедные места.	1
26			Берегите первоцветы. Экскурсия.	1
27			Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1
28			Растительный и животный мир моего края весной.	1
29			Весна на Кавказе. Выставка рисунков.	1
30			Знаменитые люди Ставрополя	1
31			Мои земляки, участники ВОВ.	1
32			По местам сражений. Экскурсия.	1
33			Города края. Виртуальное путешествие.	1
34			Викторина «Свой край люби и знай!»	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	по плану	по факту		

1			История моего края.	1
2			Географическое положение Ставропольского края	1
3			Мой город на карте.	1
4			История города Невинномысска	1
5			Герб нашего города.	1
6			Из глубины веков.	1
7			Путешествие в каменный век.	1
8			Племена, населявшие Кавказ.	1
9			Культура древних людей, живших в предгорьях Кавказа.	1
10			Монастыри, соборы, церкви Ставропольского края. Виртуальная экскурсия.	1
11			Храмы города Ставрополя . Онлайн Экскурсия.	1
12			Многонациональный Кавказ.	1
13			Фольклорные праздники.	1
14			Рождество Христово на Кавказе. Проектная работа.	1
15			Масленица пришла – отвори ворота!	1
16			Пасха – всем праздникам праздник.	1
17			Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы	1
18			Посещение музея.	1
19			Мой город. Проектная работа.	1
20			Созвездие героев.	1
21			Их именами названы улицы города.	1
22			Их именами названы улицы нашего	1

			микрорайона. Проектная работа.	
23			Современный город. Население	1
24			Профессии моих родителей	1
25			Предприятия города.	1
26			Викторина «Мой город»	1
27			Родная природа.	1
28			Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1
29			Когда цветут сады.	1
30			Кавказ – заповедник России.	1
31			Путешествие по заповеднику.	1
32			Игры бабушек и дедушек	1
33			Во что играли наши папы и мамы.	1
34			Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Имена в истории Ставропольского края.	1
2			Известные люди нашего края. Проектная работа.	1
3			Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1
4			Поэты и писатели моего края.	1
5			Посещение музея.	1
6			Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
7			Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1

8			Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.	1
9			Герои ВОВ. Проектная работа.	1
10			Добрых рук мастерство.	1
11			Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1
12			Посещение выставок.	1
13			Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1
14			Быт кавказцев.	1
15			Кавказские сказки.	1
16			Аланы.	1
17			Легенды и были нашего края	1
18			Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1
19			Свадебный обряд.	1
20			Традиции, связанные с детьми.	1
21			Блюда кавказской кухни. Проектная работа.	1
22			Праздники нашего города	1
23			Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1
24			Природа моего края.	1
25			Растения нашего края.	1
26			Лекарственные растения.	1
27			Грибной край.	1
28			Забота о братьях наших меньших.	1
29			Домашние питомцы.	1
30			Зелёная зона нашего города.	1
31			Детские игры наших дедушек и бабушек	1

32			Парки развлечений-любимое место детей.	1
33			Проектная работа «Мой край»	1
34			Защита проектов «Мой край»	1