Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
(МБОУ СОШ № 11)

Обсуждено на заседании управляющего совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023

Учтено мнение родителей (законных представителей) МБОУ СОШ № 11

Учтено мнение обучающихся МБОУ СОШ № 11

Утверждено:
Приказ МБОУ СОШ № 11
№ 359/1-од от 05.09. 2023г
Директор МБОУ СОШ № 11
_____Г.И. Рябова

Положение
об участиях и порядке привлечения обучающихся МБОУСОШ № 11 к труду и общественным делам не предусмотренным образовательной программой

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду и общественным делам в МБОУСОШ № 11.
1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.
Общественные дела и общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школы.
1.3. Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.08.2023г № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года.
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

1.4. Общественные дела и общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды общественно-полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Обучающиеся должны

-бережно относиться к имуществу школы, осуществляющей образовательную деятельность;

-поддерживать в ней чистоту и порядок;

- с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Привлечение к такому труду является для обучающихся не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общественно-полезный труд обучающихся организуется в течение учебного года. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.

1.7. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

1.8. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающихся в период летних каникул определяются ежегодно приказом директора за 2 недели до начала летних каникул.

1.9. *Продолжительность общественно-полезного труда обучающихся во время летних каникул:*

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5	5	2,5
6	5	3
7	5	3
8	5	3
9	5	3,5
10	5	3,5

1. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

1. Организация и функционирование общественно-полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:
- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

Основной является коллективная форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности).

Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:
- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно-полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Организация труда обучающихся, не предусмотренного образовательной программой, возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе - на классного руководителя.

Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий, включающий общественно-полезный труд.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.8.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов, - все дежурные 5-11-х должны иметь бейджик дежурного;
- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;
- дежурство начинается в 8.00, заканчивается в 14.00;
- ученики класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;
- результаты дежурства за неделю фиксируются в журнале дежурства, в последний день дежурства дежурный класс передает полномочия следующему дежурному классу по школе.

3.8.2. Самообслуживание в столовой:
- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой школы;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;
- до и после приема пищи моют руки.

3.8.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте).

3.9. Экологические акции, работа на территории школы:
- "Чистый школьный двор" - уборка и благоустройством территории школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; побелка, окапывание деревьев, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив и т.д.);
- озеленение внутренних помещений школы (посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов;
- участие в экологических акциях городского уровня;
- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:
- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- участие в акции «Чистый город»;
- собирание коллекций местного природного материала для поделок.

3.11. Социальные практики:

3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:
- участие в волонтерских движениях различной направленности;

- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям);

3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий.

3.12. Организация общественно-полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, вожатых по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.13. Экологические акции на школьной и пришкольной территории, проводятся по приказу директора школы.

3.14. Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.15. Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.16. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно-полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности обучающихся могут поощряться в установленном порядке.