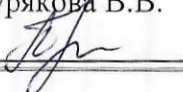


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномыска
имени кавалера ордена Мужества Э. В. Скрипника.

« РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от 30.08. 2023 г. руководитель МО Проскурякова В.В. 	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11 Остроумова Р.Ш. 	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 11  Рябова Г.И. Приказ № 288 от «30» 08. 2023 г. 
---	--	---

Рабочая программа

**«Финансовая грамотность. Цифровой мир»,
для 10 класса .**

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10 классе требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

Цель и задачи обучения

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10 класса на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
 - формирование финансовой грамотности у учащихся 10 класса для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире.
- Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:*
- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
 - познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
 - освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
 - изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
 - познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
 - рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире; • разработать проект собственного старта и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Планируемые образовательные результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме старта и его защита.

Ученик научится

Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций. Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.

Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; Различать банки и микрофинансовые организации;

Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

Защищать персональную информацию различными способами;

Понимать процесс реализации старта, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

Ученик получит возможность научиться

Разрабатывать личный план развития;

Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;

Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;

Представлять образ идеального заёмщика для банка;

Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

Формулировать идею старта, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения;

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Содержание учебного курса «Финансовая культура» 10 класс

Раздел 1. Государство и финансовая система

Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике. Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Национальная платежная система.

Государственный бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование. Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции. Факторы устойчивого развития. Основы глобального финансового рынка. Риски и ограничения глобальной финансовой системы.

Раздел 2. Государство и человек

Сущность налогообложения. Налоги и их виды. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты: общая характеристика. Государственные услуги в электронном виде. Субъекты и

объекты социальной защиты. Социальные пособия. Льготы. Материнский капитал. Государственная помощь семье. Пенсия. Виды пенсий . Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла. Финансовые платформы и экосистемы. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы
1.	Государство и финансовая система(17ч)	
1.1	Понятие «финансовая система».	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства в финансовой сфере.
1.2	Компоненты финансовой системы.	Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Финансовый рынок. Национальная платежная система.
1.3	Государственный бюджет и интересы граждан.	Бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Платежный баланс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативы бюджетирования.
1.4	Инфляция и её последствия.	Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции.
1.5	Государственная политика устойчивого развития	Факторы устойчивого развития. Влияние устойчивого развития на финансы.
1.6	Международная финансовая система	Основы глобального финансового рынка. Международные расчеты. Риски и ограничения глобальной финансовой системы.
2.	Человек и государство (17ч)	
2.1	Налоговая система России.	Сущность налогообложения. Функции налогов. Налоговая система. Налоговые виды. Налоговые системы разных стран.
2.2	Права и обязанности налогоплательщика.	Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Налогообложение занятых и предпринимателей.
2.3	Пенсионная система России.	Пенсия. Пенсионная система. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Государственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Корпоративная пенсия. Система
		гарантирования пенсионного обеспечения.
2.4	Пенсионное планирование.	Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла.

2.5	Социальная политика государства.	Субъекты и объекты социальной з Виды социальных пособий и выпл Социальные льготы. Государствен программы поддержки.
2.6	Финансовые экосистемы.	Финансовые платформы и экосист Электронная коммерция, информа технологии и образ жизни. Цифро финансовые сервисы. Риски цифровые технологий для потребителя.
2.7	Электронное государство для граждан.	Виды электронных государственн Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, г исполнительных требований. Спос оплаты электронных государствен Риски оформления электронных государственных услуг.
3.	Практикумы, проектная деятельность	Практические задания по содер раздела.
4.	Итоговое повторение	

Календарно- тематическое планирование 10 класса

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Лекция	Практика	Дата
Государство и финансовая система(17ч)				
1	Понятие «финансовая система».	0,5 ч	0,5 ч	
2.	Компоненты финансовой системы.	0,5 ч	0,5 ч	
3	Финансовая политика.	0,5 ч	0,5 ч	
4.	Государственный бюджет и интересы граждан.	0,5 ч	0,5 ч	
5	Платежный баланс.	0,5 ч	0,5 ч	
6	Государственный долг.	0,5 ч	0,5 ч	
7	Инициативное бюджетирование.	0,5 ч	0,5 ч	

8	Инфляция и её последствия.	0,5 ч	0,5 ч	
9	Инфляция и покупательная способность.	0,5 ч	0,5 ч	
10	Последствия инфляции.	0,5 ч	0,5 ч	
11	Государственная политика устойчивого развития.	0,5 ч	0,5 ч	
12	Факторы устойчивого развития.	0,5 ч	0,5 ч	
13	Влияние устойчивого развития на личные финансы.	0,5 ч	0,5 ч	
14	Международная финансовая система.	0,5 ч	0,5 ч	
15	Основы глобального финансового рынка.	0,5 ч	0,5 ч	
16	Международные расчеты.	0,5 ч	0,5 ч	
17	Риски и ограничения глобальной финансовой системы.	0,5 ч	0,5 ч	
18	Налоговая система России.	0,5 ч	0,5 ч	
19	Права и обязанности налогоплательщика.	0,5 ч	0,5 ч	
20	Пенсионная система России.	0,5 ч	0,5 ч	
21	Пенсионное планирование.	0,5 ч	0,5 ч	
22	Социальная политика государства	0,5 ч	0,5 ч	
23	Финансовые экосистемы	0,5 ч	0,5 ч	
24	Электронное государство для граждан	0,5 ч	0,5 ч	
25	Виды электронных государственных услуг	0,5 ч	0,5 ч	
26	Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, госпошлин, исполнительных требований.	0,5 ч	0,5 ч	
27	Способы оплаты электронных государственных услуг.	0,5 ч	0,5 ч	
28	Риски оформления электронных государственных услуг	0,5 ч	0,5 ч	
29	Составляем личный финансовый план и бюджет.		1 ч	
30	Виды налогов для физических лиц.		1 ч	
31	Финансовые пирамиды		1 ч	
32	Инвестиции: сущность, способы инвестирования.		1 ч	
33	Финансовая система.	0,5 ч	0,5 ч	
34	Налоговая система.	0,5 ч	0,5 ч	
	Всего: 34 часа.	15 часов	19 часов	

Учебно- методическая литература

- 1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.»;
2. «Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.»;
3. «Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.»;
4. «Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.»;
5. «Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.».