



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 11.04. 2025г.



Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ №11  
 Г.И. Рябова  
Приказ № 78 -од  
от 11.04.2025г.

ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА  
/отчётный период: 2024 год/

Дата предоставления отчета  
Учредителю в управление образования администрации  
г. Невинномысска: 14.04.2025

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника (МБОУ СОШ № 11)
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> управление образования администрации города Невинномысска
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева д. 5А
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева д. 5А
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8(86554)71817
<b>1.6. Факс:</b> 8(86554)71217
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> <i>shdruzhb11@mail.ru</i>
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b> <a href="http://sh11.nevinsk.ru/">http://sh11.nevinsk.ru/</a>

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	357108
Субъект Российской Федерации	Ставропольский край
Населенный пункт	Невинномыск
Улица	Менделеева
Номер дома	5А

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0002591	Регистрационный № 6330 от 30 ноября 2020 года	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования Ставропольского края от 30 ноября 2020 года № 331-л	Срок действия лицензии – бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия А007-01217-26/01153342	№ Л035-01217-26/00238757	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 года № 08-а	31 марта 2027 года

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рябова Галина Ивановна	89283731988
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Швьедунова Яна Владимировна	89283786921
3.		заместитель директора по АХЧ	Верченко Татьяна Николаевна	89280102087
4.		заместитель директора по УВР	Остроумова Рита Шамильевна	89280062602
5.		заместитель директора по УВР	Гамидова Элиза Байрамбековна	89883005977

6		Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Раева Ирина Александровна	89284107538
---	--	--	---------------------------	-------------

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Ссылка на сайт школы, где размещены программы: <https://goo.su/UiRwFIK>

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать условия для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.</li> </ul>
--	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: годовой план работы школы;

- план ВСОКО;
- заседания Управляющего совета;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания трудового коллектива;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- эстетических дисциплин.

Информация о деятельности школьных методических объединений размещена на официальном сайте школы: [clck.ru/3JFskR](http://clck.ru/3JFskR)

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями.

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Невинномыска:

Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождение специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Невинномыска, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника.

Северо-Кавказский медицинский колледж филиал «Невинномысский Медицинский Колледж».

Предметом данного сотрудничества является обеспечение профилизации 8,9 классов медицинского направления, с углубленным изучением отдельных дисциплин (биология, химия), популяризация среди молодежи здорового образа жизни.

Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета.

Целью сотрудничества с педагогическим государственным университетом является обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого – педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии педагогической и социальной сферах жизни.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах муниципального и всероссийского уровня.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в 2024 году соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1- 4х классов в соответствии с ФГОС НОО;
- для 5-9х классов в соответствии с ФГОС ООО;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### 3.1. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**Учебный план для 1-4 классов (ФОПНОО 2024-2027гг)** реализует основную образовательную программу начального общего образования, **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

- перечень предметных областей;
- Часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе: «Школа России».

**Обязательная часть** представлена максимальной недельной нагрузкой:

1 класс- 21 час, во 2-4 классах по 26 часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Окружающие мир».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКиСЭ)»** реализуется в 4 классе.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКиСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». Курс носит безоценочный характер.

В предметную область **«Искусство»** включены учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет **«Труд (технология)»** изучается с 1 по 4 классы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в объёме 3 часов в неделю.

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

	коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство (музыка, ИЗО)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перечень курсов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>
Родной язык (русский)		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
Литературное чтение на родном языке (на русском)		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Народы России: дорога дружбы		<b>34</b>	<b>34</b>	
История Ставрополя				<b>34</b>

**Учебный план для 5-9 классов (Ф О П О О О 2 0 2 3 - 2 0 2 8 2 2)** реализует основную образовательную программу основного общего образования, **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования и **определяет:**

- перечень предметных областей;
- перечень учебных курсов;

Учебный план МБОУ СОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том

числе этнокультурные.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности.

**Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:**

- цели образовательной программы по обеспечению образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФООП ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФООП основного общего образования, учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов включает в себя **обязательные предметы**: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология).

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

**В предметную область «Математика и информатика»** включены учебные предметы:

- «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», (7-9 классы), «Геометрия», (7-9 классы), «Вероятность и статистика», (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

**В предметную область «Естественно - научные предметы»** включены учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

**На углублённом уровне изучается «Химия»** (8-9 классы),

**В предметную область «Искусство»** входят учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

**Предметная область «Технология»** в 5-9 классах включает учебный предмет «Труд (технология)».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом: «Физическая культура» (5-9 классы).

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования представлена учебным предметом (далее – предметная область ОДНКНР) – в 5,6 классах.

Курс является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

*Примечание*

- До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «География», «Биология».

- Курс «История Ставрополя» представлен тематическим модулем в основном курсе истории России (6,7 классы) - до 10% учебного материала.

классы	5	6	7	8	9		
Спецкурсы, факультативы	4	3	4	3	1,5		
Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0				
Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1				
Рассказы о родной природе	1						
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1				
Финансовая грамотность. Современный мир				1			
				8а	8б	9а	9б
Школа волонтера	1	1	1			1/0	
Информационная безопасность				2		1	
Основы медицинских знаний					2		1

Примечание. В рамках сетевого взаимодействия с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж» в 8,9 классе определены 2 часа на курс «Основы медицинских знаний»

**Учебный план для 10-11 классов (Ф О П С О О 2 0 2 4 - 2 0 2 6 г г)** реализует основную образовательную программу среднего общего образования, **2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;

Учебный план в 10-11 классах, в соответствии с ФОП СОО, определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов - русский язык, литература, основы безопасности жизнедеятельности, история, обществознание, география: за 2 года обучения (10-11 класс): в 10,11 классе на одного обучающегося не более 2516 часов при 6-дневной учебной неделе (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с требованиями ФОП среднего общего образования, учебный план для 10-11 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и курсы по выбору), включая направления внеурочной деятельности.

**На базовом уровне** гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (английский), информатика, история, география, физика, биология, физическая культура, ОБЖ, математика, индивидуальный проект.

**На углубленном уровне** гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: литература, обществознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Примерные виды проектов:

- информационный,
- творческий,
- социальный,
- прикладной,
- инновационный,
- конструкторский,
- инженерный.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

## 2. Курсы, рассчитанные на 2 года:

Курсы/классы		10 класс	11 класс
Основы педагогики и психологии.	ФК	2	2
Школа волонтера	ФК	1	1
Информационная безопасность	ФК	1	1
Родной язык (русский)	ФК	1	1
Финансовая грамотность. Цифровой мир	ФК	1	1

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «История», «Литература», «География», «Биология».

### Вывод:

- на уровне начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345 часов**;

на уровне основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет составляет **5848 часов**;

на уровне среднего общего образования - количество учебных занятий за 2 лет составляет **2516 часов**;

### Вывод: соответствует заданному параметру.

Программы учебных предметов, курсов **содержат**:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) Методическая литература, интернет ресурсы

## 3.2. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 510 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника	172

Основная образовательная программ основным общего образования (далее – Программа, ООП ОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 города Невинномыска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника	298
Основная образовательная программ среднего общего образования (далее – Программа, ООП СО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 города Невинномыска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника	36
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7)	1
Дополнительные общеразвивающие программы.	405

### 3.3. ФООП

С 01.09.2023 школа продолжает работать по федеральным образовательным программам:

- начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО),
- основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ОО),
- среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СО).

С 1 сентября 2024 года в ООП НОО, ООП ОО, ООП СО были внесены изменения на основании приказов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ОО и ООП СО;
- Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ОО, СО.
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Эти программы являются основой для внесения изменения в ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной

деятельности и другим аспектам образовательного процесса. Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП. Таким образом, внесение изменений ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

### **3.4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТНОВ:**

#### **"Труд (технология)"**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Урок который заменил существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволяет детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире. С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещение рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики могут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда детям дают новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем. Важность урока труда как совмещения ценного опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества. Уроки включают профориентацию, показывающий широкий спектр возможностей самореализации учащимся. Учебные программы по этому предмету составлены с учетом наиболее востребованных профессий.

#### **“Основы безопасности и защиты Родины”**

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «“Основы безопасности и защиты Родины”». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники усваивают знания и умения, помогающие подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в 8-11 классах проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям проходят учебные сборы, обучение практическим навыкам. “Основы безопасности и защиты Родины” в основной

школе обеспечивает, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражают понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включающая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривает знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя. У школьников формируются: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Федеральная рабочая программа ООО по учебному предмету ОБЗР:

### 3.5. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2024 году для обучающихся 10-х,11-х классов был сформирован психолого-педагогический профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица.**

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в (10, 11 класс)
Литература. Обществознание.	20

### 3.6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- вариант 7 – 1 (0,002%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### 3.7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована

на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Программы внеурочной деятельности в школе в 2024-2025 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительные
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности продолжается работа по еженедельным информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также в школе действует школьный спортивный клуб «Гармония» (67 человек), Школьный театр «Бенефис» (25 обучающихся), Юнармия (25 обучающихся)

#### **Охват учащихся внеурочной деятельностью**

<b>2024 учебный год</b>	
Всего детей по школе	Вовлечены во внеурочную деятельность
508	508
<b>Итого в %</b>	<b>100</b>

#### **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 1-4классов**

Наименование объединения	Руководитель объединения
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
«Разговор о правильном питании»	Кл. руководители
<i>Социальное</i>	
Разговоры о важном	Кл. руководители
«ЮИД»	Руководитель отряда ЮИД.
Азбука профессий	Кл. руководители
«Орлята России»	Кл. руководители
«Основы финансовой грамотности»	Кл. руководители
<i>Духовно-нравственное</i>	
«Азбука вежливости»	Кл. руководитель

#### **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 5-9классов**

Наименование объединения	Руководитель объединения
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
Школьный спортивный клуб «Гармония»	Руководитель ШСК
<i>Общекультурное</i>	

Школьный театр «Бенефис»	Руководитель школьного театра
<i>Социальное</i>	
Разговоры о важном	Кл.руководители
Функциональная грамотность	Кл.руководители
«Основы финансовой грамотности»	Проскурякова В.В.
«Россия–мои горизонты». Профминимум	Кл.руководители
<i>Духовно-нравственное</i>	
Литературная гостиная	Кл.руководители

### **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 10-11 классов**

Наименование объединения	Руководитель объединения
<i>Социальное</i>	
Разговоры о важном	Кл.руководитель
Функциональная грамотность	Кл.руководитель
«Россия–мои горизонты». Профминимум	Кл.руководитель

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Участие в краевой Олимпиаде по БДД. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Обучающиеся, посещающие школьный театр «Бенефис», выступали на празднике - Первого звонка, на празднике ко Дню учителя, на празднике Последнего звонка, Новый год.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

### 3. Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

➤ Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семье, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.

➤ Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отрядов ЮИД (первичные отделения на базе 1-11 классов), отряда волонтеров (руководитель Раева И.А.), работа РДДМ «Движение первых» (первичные отделения на базе 1-11 классов, руководитель Раева И.А.), проведение дней ученического самоуправления.

➤ Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

➤ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями».
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Волонтеры Победы, Орлята России, школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей МБОУ СОШ №11 разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», сбор гуманитарной помощи участником СВО;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7 «А»), «Блокада Ленинграда»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): классные часы приуроченные ко Дню рождения К. Циолковского «Как стать космонавтом» (1–10-е классы), КТД «По местам боевой славы» (7-9-е классы);
- в системе проводятся открытые уроки Мужества с участниками боевых действий СВО и других локальных конфликтов;
- проводились беседы, классные часы, акции « Дети войны», «Блокадный хлеб»

В 2024 году обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница »
- фестивале-конкурсе « Февральский конверт»
- «Вальс Победы»

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием
- ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

### **Информационной безопасности**

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- в учебном плане в части, формируемая участниками образовательных отношений введен курс для 5 – 9-х классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МОБУ «1-Федоровская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационные мероприятия</b>		
Проведение классного часа, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Я.В. Швыдунова, И.А. Раева
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>		
Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь	Я.В. Швыдунова, учителя физической культуры
Онлайн - акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	И.А. Раева
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Октябрь	И.А. Раева, Л.А. Пиянина
Праздничные мероприятия ко Дню Отца	Октябрь	Я.В. Швыдунова, И.А. Раева, классные руководители
Фотовыставка «Моя семья»	Ноябрь	Я.В. Швыдунова, И.А. Раева
Праздничные мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Я.В. Швыдунова, И.А. Раева, классные руководители
Классные часы «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	В течение года	Я.В. Швыдунова, П.И. Ермакова
Общешкольное родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процентов семей обучающихся.

### **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))**

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входит 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Раева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Перечень мероприятий проведенных в 2024 году:

- ✓ 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста.
- ✓ 12 февраля - День российской науки 190 лет со дня рождения Менделеева.
- ✓ 21 февраля - Международный день родного языка.
- ✓ 8 марта - Международный женский день.
- ✓ 16 марта – Масленица.
- ✓ март - апрель - участие в зарнице.
- ✓ 12 апреля - День космонавтики.
- ✓ 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой отечественной войны.
- ✓ 6 мая - Бесмертный полк.
- ✓ 29 мая - Самолетик будущего.
- ✓ 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ 8 сентября - Международный день грамотности.
- ✓ 21 сентября - День зарождения Российской государственности.
- ✓ 4 октября - Всемирный день защиты животных.
- ✓ 5 октября - День учителя.
- ✓ 20 октября - Всероссийская акция «вместе с папой».
- ✓ 7 ноября - День народного единства.
- ✓ 18 ноября - онлайн-фотомарафон «С мамой очень мы похожи».
- ✓ 3 декабря - День неизвестного солдата.

### **Юнармейский отряд**

Количество юнармейцев в отряде на 25.12.2024 г.: 25 человек

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- проводились строевые смотры юнармейского отряда, совершенствовались юнармейские навыки;
- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года»

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

#### **Выводы:**

План работы юнармейского отряда за 2024 учебный год выполнен полностью.

Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать

участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое другое...

### **Профориентационный минимум**

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Для реализации программы обучающимся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швыдунова Я.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ;
- НГГТИ
- Медицинский колледж;
- Психолого-педагогическая служба;
- НИК
- НЭТ
- НХТК
- НЭТ
- Московский государственный педагогический университет (МГПУ, филиал г. Ставрополь).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### «ОРЛЯТА РОССИИ»

В течение года в рамках направлений РДДМ в МБОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия, акции, включенные в план работы школы по данному направлению, в частности, воспитательно-образовательные программы: «Орлята России», Школьный театр и др. (ссылка на официальный аккаунт: <https://vk.com/shdruzha11;>)

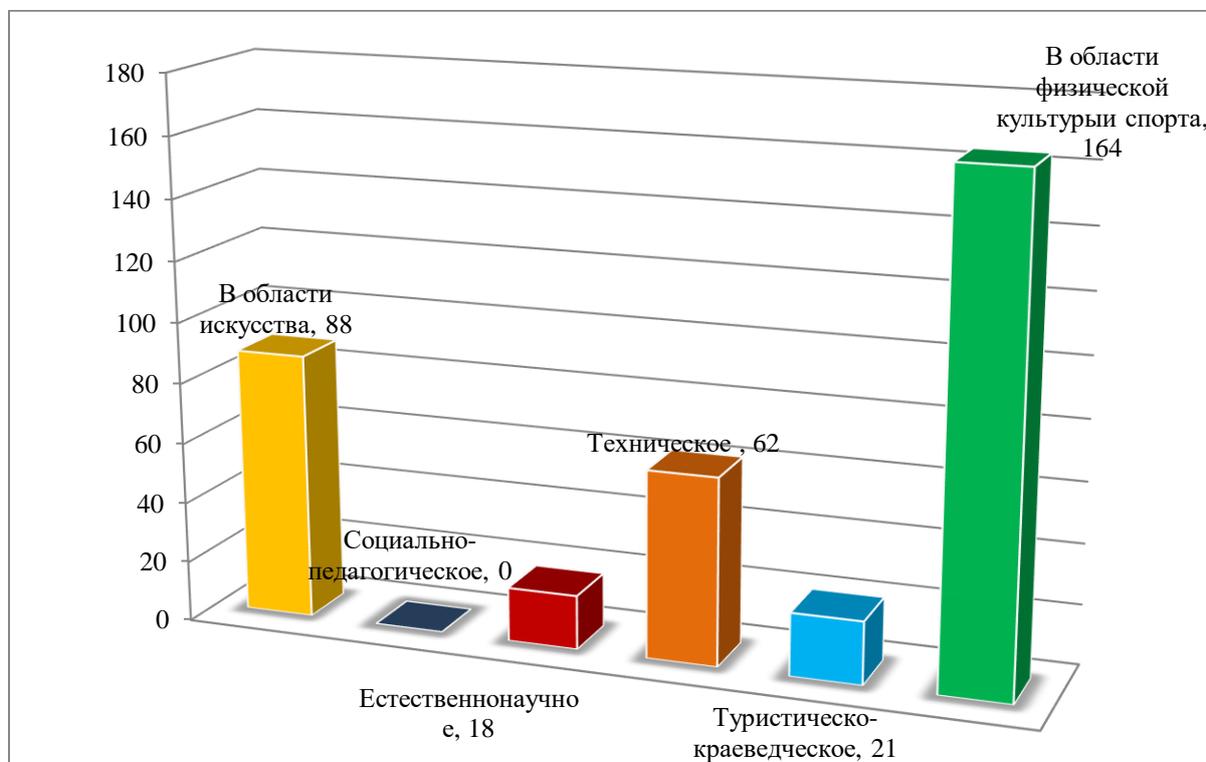
В 2024 году «Орлята России» зарегистрировано -**173уч.**

## 3.9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование ДО	Число обучающихся	Срок освоения
1	«Волейбол»	76	1 год
2	«ЮИД»	34	1 год
3	«Палитра»	36	1 год
4	«Зарничка»	29	1 год
6	«Ребус»	16	1 год
7	«Умелые руки»	20	1 год
8	«Школьный музей»	46	1 год
9	«Черчение»	21	1 год
10	«Занимательные страницы математики»	29	1 год
11	«Медиацентр»	34	1 год
12	«Практическая география»	56	1 год
13	Бакетбол	30	1 год

Направление	Количество учащихся занятых по направлениям в дополнительных учреждениях города
В области искусства	88
Социально-педагогическое	0
Естественнонаучное	18
Техническое	62
Туристическо-краеведческое	21
В области физической культуры и спорта	164



**Вывод:** В 2023/2024, 2024-2025 учебных годах количество учащихся занятых дополнительными образовательными программами составила – 405 человек, это 80 % от общего числа учащихся, что на 25 процентов больше чем в 2022/2023 учебном году.

### ***Школьный театр***

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.02.2023 № 23-1338876232).

На базе школы функционирует театр в рамках федерального проекта. Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Швыдунова Я.В.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Бенифис»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Бенифис»». Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 1–8-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы.

#### **3.12.1. Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета**

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе ДО.	%, от общего числа данной категории
2020-2021	4	4	100%	4	4	100%
2021-2022	2	2	100%	2	2	100%
2022-2023	1	1	100%	1	1	100%
2023-2024	1	1	100%	1	1	100%

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **3.10. ПРОФИЛАКТИКА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма:

- Организовано дежурство администрации школы, классных руководителей, которое обеспечивает безопасное пребывание детей в здании школы;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- В школе имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации обучающихся и персонала при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.
- Проведлись занятия с обучающимися в рамках предмета ОБЗ «Экстремизм, его источники и последствия».

- Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В целях совершенствования у педагогического коллектива и учащихся школы практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях были проведены плановые практические тренировки по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта» В ходе проведения тренировок были практически отработаны следующие вопросы:

- оповещение о ЧС в здании школы, включение звуковой сигнализации - прерывистые звонки;
- порядок действий сотрудников по открыванию эвакуационных выходов, обесточиванию электричества в здании школы, работа, с первичными средствами пожаротушения, охраны места обнаружения предмета похожего на взрывное устройство.
- порядок действия руководящего состава школы и учителей во время экстренной эвакуации;
- эвакуация учащихся из здания;
- подведение итогов тренировки с руководящим составом и указанием на допущенные недоработки, постановка задач на их устранение.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут; суббота с 8 часов 00 минут до 13 часов 00 минут.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 1-ого класса,

6-дневная для 2-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул.

Четверть, учебный период	Каникулы
<b>1 четверть:</b> 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
<b>2 четверть:</b> 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
<b>3 четверть:</b> 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
<b>4 четверть:</b> 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

**Один день во 2-7 классах (суббота):** образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Занятия проводятся в 1 смену: 1а, 3б, с 4 по 11 классы; во вторую смену: 2а, 2б, 3а классы.

В 1 классе учебная нагрузка – 21 час, продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва между уроками для организации питания – 20 минут. Продолжительность учебного года - 33 недели.

Во 2-8,10 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

В 9,11 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

### **Учебная нагрузка:**

в 1 классе- 21час;  
 во 2 классе- 23 часа;  
 в 3 классе -26 часов;  
 в 4 классе- 26 часов;  
 в 5 классе- 32 часа;  
 в 6 классе -33 часов;  
 в 7 классе -35 часов;  
 в 8-9 классах - 36 часов;  
 в 10 классе -37 часов;  
 в 11 классе- 37 часов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов. В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы:

<https://sh11-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsifrovaya-elektronnaya-biblioteka/>

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа» <https://sh11-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/fgis-moya-shkola/>, ЯКласс, Учи. ру, электронный журнал, «Сферум», Сдам ГИА и.т.д. Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ✚ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✚ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✚ обучающиеся, испытывающие трудности общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
- ✚ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- ✚ дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ✚ индивидуальные консультации;
- ✚ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✚ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- ✚ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✚ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 с итогами 2023/2024 учебным годом. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год; 2023/2024 год**

Параметры статистики	2022-2023		2023-2024	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
<b>Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)</b>	<b>522</b>	<b>100</b>	<b>498</b>	<b>100</b>
а) начальный уровень (чел.)	214	41	187	37,5
	168	79	141	28,3
б) основной уровень (чел.)	287	55	292	58,6
в) средний уровень (чел.)	21	4,2	19	3,8
<b>Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>		
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	2	0,7	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0	0	0
<b>Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	58	100	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	21	100	-	-
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>79</b>	<b>100</b>		
а) об основном общем образовании (чел. / %)	58	100	56	100
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	1	1,7	2	3,5
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	21	100	-	-
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	0	0	-	-
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0	-	-
<b>Окончили школу</b>				
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	0	0	-	-
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	0	0	-	-

в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0	-	-
<b>Отличников ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	-	-
а) начальный уровень (2-4кл. чел. /%)	24	14		
б) основной уровень (чел. / %)	13	5	19	13,4
в) средний уровень (чел. / %)	1	0,2	12	4,1
<b>Качество обучения</b>			0	0
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	90	54	97	68,7
б) основной уровень (%)	120	42	144	49,3
в) средний уровень (%)	12	55	6	31,5
<b>Обученность</b>				
а) начальный уровень (%)	214	100	187	100
б) основной уровень (%)	287	100	292	100
в) средний уровень (%)	21	100	19	100
<b>Качество обучения по школе(%)</b>	<b>222</b>	<b>50,3</b>	<b>247</b>	<b>54,6</b>
<b>Обученность по школе(%)</b>	<b>522</b>	<b>100</b>	<b>498</b>	<b>100</b>

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. обучающегося	Переведен условно в какой класс	Предметы, по которым имеются академические задолженности	Сроки ликвидации академических задолженностей	Наличие заявления родителей о повторном обучении
1	СОШ № 11	-	-	-	-	-
№ п/п	Наименование показателя		Количество (чел. / %)	% от общего числа		
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ		12/95%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет		
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня		50/100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся		
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся <b>дополнительными образовательными услугами</b> , в том числе платными, предоставляемыми ОУ		293/56%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся		

**Вывод:** По итогам 2023 – 2024 учебного года выдано 2 аттестата с отличием в 9 классе. Успеваемость 100 %, как и в предыдущем учебном году. Повысилось по школе качество обучения с 50,3 % до 54 %.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

### 5.1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Организация диагностики: качества образования; определение динамики результативности образовательного процесса; выявление потребностей педагогических кадров, диагностика профессиональных возможностей; ведение внутреннего аудита (самообследование).

#### Сведения о качестве успеваемости учащихся 2 - 11 классов:

класс	качество успеваемости за 2023-2024 учебного года						
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	1 «4»	1 «3»	% успев.	% качества
2а	2	17	0	1	0	100	<b>79</b>
2б	2	12	0	1	0	<b>100</b>	<b>83</b>
3а	5	14	0	1	0	100	<b>69</b>

3б	2	10	0	0	0	100	57
4а	5	9	0	2	0	100	62
4б	3	9	0	0	0	100	52
5а	0	17	0	3	0	100	61
5б	3	12	0	0	0	100	45
6а	1	17	0	0	0	100	56
6б	1	13	0	1	0	100	54
7а	2	11	0	0	0	100	59
7б	0	10	0	0	0	100	43
8а	3	15	0	0	0	100	53
8б	0	10	0	0	0	100	32
9а	1	11	0	0	0	100	44
9б	1	12	0	0	0	100	45
10а	0	6	0	0	0	100	31
Итого	36	192	0	13	0	100	54

#### Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	77%	100%	79%
Литературное чтение	100%	91%	100%	91%
Математика	100%	82%	100%	85%
Окружающий мир	100%	95%	100%	100%
Технология	100%	64%	100%	68%
Физкультура	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	87%	100%	100%

#### Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	98%	48%	100%	58%
Литература	100%	55%	100%	61%
Англ. яз	100%	68%	100%	70%
Обществознание	99%	58%	100%	53%
История	99%	59%	100%	51%

#### Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	82%
ИЗО	100%	84%	100%	87%
ОБЖ	100%	68%	100%	74%
Физическая культура	100%	95%	100%	98%
Музыка	100%	78%	100%	100%

#### Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества

<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Алгебра	99%	48%	100%	54%
Геометрия	99%	46%	100%	49%
Физика	100%	69%	100%	71%
География	100%	64%	100%	73%
Биология	100%	57%	100%	65%
Химия	100%	78%	100%	64%
Информатика	100%	81%	100%	85%

**Вывод:** успеваемость 99%- 100% по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 50% до 54%.

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам. Понижилось качество по химии (было 78%, стало 64%), обществознание (было 58%, стало 53%), история (было 59%, стало 51%).

В апреле 2024 года проведено плановое самообследование качества образовательной среды школы по итогам 2023 года, документ опубликован на официальном сайте школы.

## 5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в утверждённом формате, в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 06.02.2024 в МБОУСОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица . Результаты ГИА (математика, русский язык)**

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам

			ГИА
Математика	56	56	100
Русский язык	56	56	100

**Таблица. Результаты ГИА-9 классов**

Сдавали	2	3	4	5	ср. балл
Математика					
56	0	10	46	0	3,82
Русский язык					
56	0	12	27	15	3,91
Обществознание					
55	0	33	20	2	3,43
История					
4	0	1	3	0	3,75
Биология					
3	0	0	2	1	4,33
География					
41	0	9	23	8	4,00
Иноформатика					
9	0	2	7	9	3,78

**Выводы о результатах ГИА-9:**

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### 5.4. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

##### Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

##### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	56	3,29	94,64	53,57
2023-2024	49	49	3,53	<b>95,75</b>	<b>57,44</b>

##### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	53	3,3	94,34	54,71
2023-2024	66	66	3,4	<b>96,97</b>	<b>54,55</b>

##### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
-------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------	----------------	-------------

2022-2023	44	38	3,6	97,37	57,89
2023-2024	61	61	3,62	94,34	54,1

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	65	58	3,27	96,55	51,73
2023-2024	45	45	3,49	95,65	51,11

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	65	58	3,27	96,55	51,73
2023-2024	66	64	3,38	96,88	50,79

#### **Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

##### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	58	3,88	96,55	58,62
2023-2024	49	46	3,84	95,65	60,87

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	55	3,33	96,36	58,18
2023-2024	66	66	3,61	98,49	56,06

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	44	39	3,6	97,44	56,41
2023-2024	61	60	3,3	93,17	53,33

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	65	57	3,49	98,25	49,12
2023-2024	45	43	3,47	95,35	46,51

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %

2022-2023	56	46	2,5	93,48	47,82
2023-2024	66	64	3,47	96,5	46,88

### Результаты ВПР по предметам естественно-научной направленности

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	59	3,7	98,31	64,4
2023-2024	49	47	3,79	97,83	65,96

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	47	3,55	95,74	57,45
2023-2024	66	66	3,6	100	57,58

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	20	16	3,06	93,75	56,25
2023-2024	29	28	3,66	93,10	55,17

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	56	46	2,5	93,48	47,82
2023-2024	23	23	3,2	100	52,17

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	31	23	3,78	95,65	52,12
2023-2024	23	23	3,52	95,65	52,18

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	56	46	2,5	93,48	47,82
<b>2023-2024 учебном году, ВПР по физике не писали.</b>					

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	56	46	2,5	93,48	47,82
2023-2024	33	31	3,58	96,77	51,62

**Результаты ВПР по предметам общественно-научной направленности.**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 6-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	24	18	3,63	100	55,55
2023-2024	32	32	3,28	96,88	56,26

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
<b>2022-2023 учебном году, географию не писали</b>					
2023-2024	23	23	3,48	95,65	50,0

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	29	23	3,48	100	47,83
2023-2024	34	31	3,65	100	51,61

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	62	56	3,68	100	57,14
2023-2024	66	66	3,76	96,97	57,58

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	24	21	3,85	100	57,14
2023-2024	29	29	3,72	100	55,17

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	34	34	3,59	100	52,94
<b>2023-2024 учебном году, ВПР по истории не писали.</b>					

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах**

Учебный год	Кол-во	Выполняли	Средняя	Обученность,	Качество, %
-------------	--------	-----------	---------	--------------	-------------

	обучающихся всего чел.	работу (чел.)	отметка	%	
2022-2023	27	26	3,54	100	50
<b>2023-2024 учебном году, ВПР по истории не писали.</b>					

#### Анализ всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	20	18	3,56	100	55,56
2023-2024	32	31	3,65	96,77	54,84

#### Анализ всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
2022-2023	31	30	3,57	96,67	50
2023-2024	22	21	3,7	100	52,38

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР -2024:

92 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в 2024 года, подтвердили свои отметки.

Анализ результатов осенних ВПР-2024 по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику в классах.

### 5.5. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников – 326 человека.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

#### Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников – школьный этап 2024-2025г.

##### по русскому языку 4 – 11 кл.

№ п/п	Класс (4 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	4	18	2	2
2	5	10	1	1
3	6	13	1	5
4	7	11	1	2
5	8	9	1	2
6	9	6	1	1
7	10	6	1	1
8	11	7	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

**по английскому языку 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	-	-
2	6	10	1	-
3	7	9	-	-
4	8	9	-	-
5	9	7	1	-
6	10	0	-	-
7	11	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**по математике 4 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (4 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	4	15	-	-
2	5	10	-	-
3	6	12	1	-
4	7	10	-	-
5	8	10	-	-
6	9	6	-	-
7	10	2	-	-
8	11	7	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**по литературе 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	1	-
2	6	12	2	-
3	7	9	1	2
4	8	6	1	-
5	9	5	1	1
6	10	4	1	2
7	11	5	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>49</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

**по информатике 7 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (7 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	7	6	-	-
2	8	11	-	-
3	9	6	-	-
4	10	-	-	-
5	11	3	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**по физике 7 – 9 кл.**

№ п/п	Класс (7 – 9 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	7	5	-	-
2	8	9	-	-
3	9	5	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**по истории 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	7	1	2
2	6	15	1	4
3	7	8	2	2
4	8	12	1	1
5	9	3	1	-
6	10	1	1	-
7	11	8	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

**по обществознанию 6 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (6 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	6	13	1	5
2	7	8	1	2
3	8	13	1	-
4	9	9	1	1
5	10	8	1	3
6	11	9	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**по биологии 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	-	-
2	6	13	-	-
3	7	9	-	-
4	8	8	1	1
5	9	10	-	-
6	11	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**по географии 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	8	-	-
2	6	10	-	-
3	7	7	1	2

4	8	13	1	2
5	9	5	1	1
6	10	1	1	-
7	11	9	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>53</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**по ОБЗР 8 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (8 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	8	7	1	1
2	9	6	1	3
3	10	7	1	2
4	11	4	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**по технологии 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	14	2	8
2	6	22	2	4
3	7	15	2	8
4	8	21	2	7
5	9	13	3	4
6	10	11	2	3
7	11	4	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

**по физической культуре 5 – 11 кл.**

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	15	2	4
2	6	27	2	6
3	7	21	2	6
4	8	8	2	2
5	9	8	1	2
6	10	8	2	4
7	11	4	2	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>91</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

**Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:**

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по труду (48 %), физическая культура (42 %), самые низкие показатели по английскому (4 %), биологии (4 %), по информатике и физике нет победителей и призеров.

**Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ № 11**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Горбунова Анастасия	8а	призер	литература	Федорова Ж.И.

2	Ляшенко Савелий	8а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
3	Гамидов Шамиль	8а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
4	Никитенко Сергей	9а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
5	Козлов Валерий	9а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
6	Сидоренко Дарья	10а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
7	Малютина Татьяна	10а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
8	Онищенко Анна	11а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
9	Никитенко Сергей	9а	призер	Английский язык	Гамидова Э.Б.
10	Калбанова Арина	8б	призер	биология	Никитенко О.Ю.
11	Гараева Ева	7б	призер	обществознание	Чаленко Д.Н.
12	Нартоков Азнаур	7а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
13	Карпуков Иван	8б	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
14	Овешников Егор	8б	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
15	Никитенко Сергей	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
16	Козлов Валерий	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
17	Гарифуллин Виктор	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
18	Смирнова Милана	10а	призер	труд (технология)	Пиянина Л.А.

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 18 человек. Ученица 11 «А» Онищенко А. вышла на региональный этап ВсОШ по ОБЗР. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 9-х классов. Некоторые обучающиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

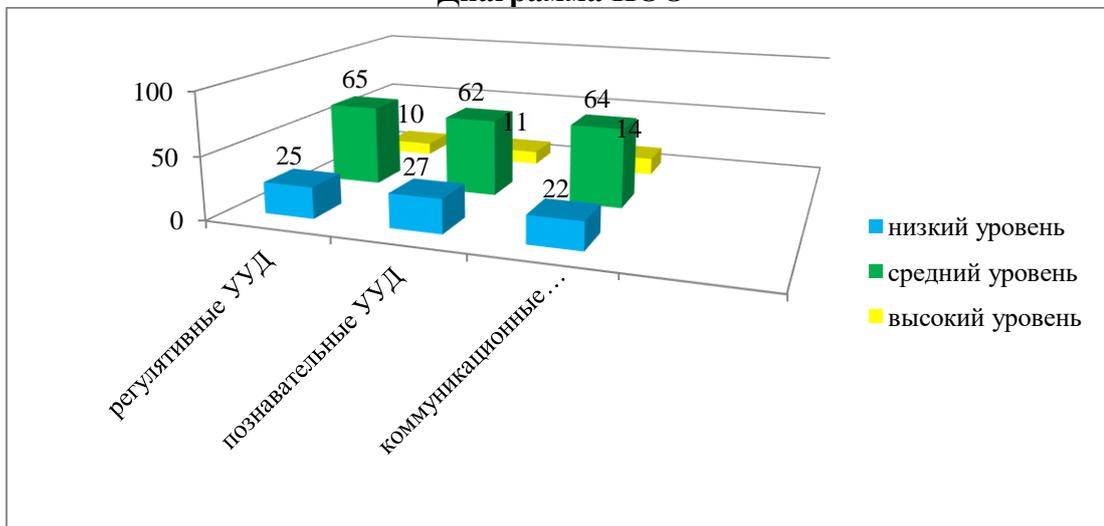
**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право	1
Естественные дисциплины	1
Иностранные языки	1
Эстетические дисциплины	2

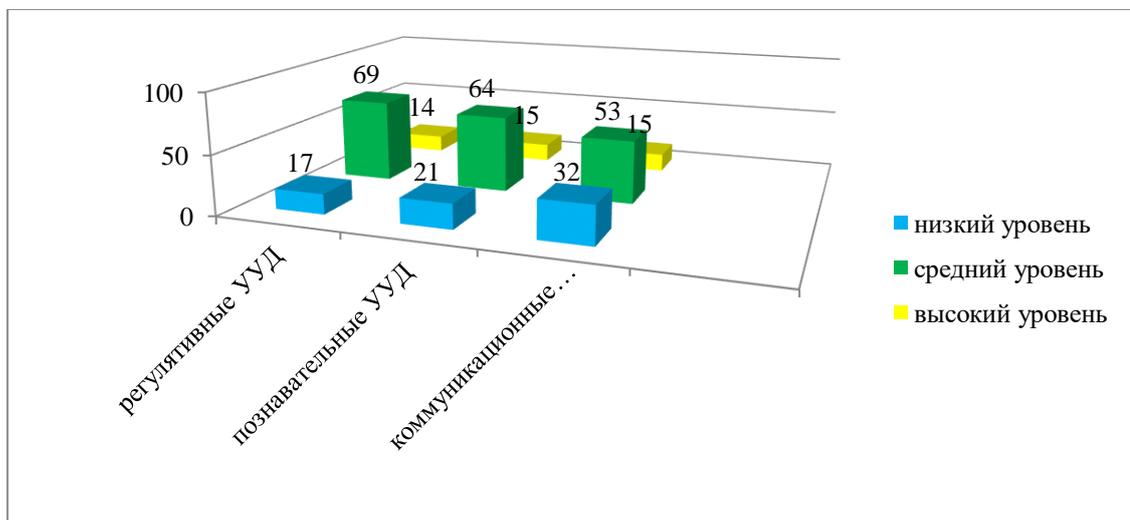
**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2024-2025 учебном году количество призеров увеличилось на 7 человек.

## 5.6. МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

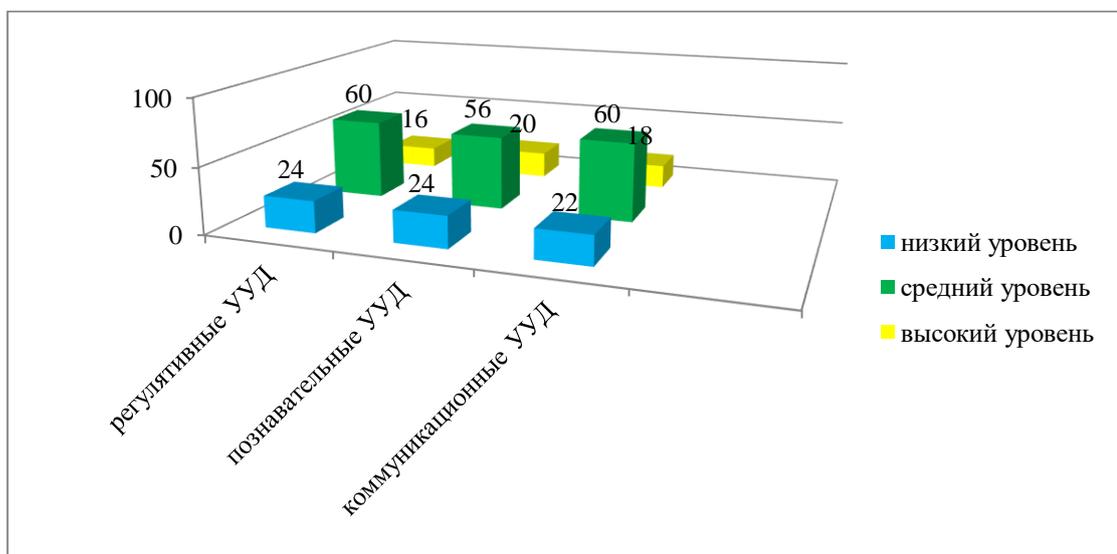
### Диаграмма НОО



### Диаграмма ООО



### Диаграмма СОО



**Вывод:** в результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей при ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица. Трудоустройство и поступление обучающихся 9 классов в 2024 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2024 году</b>	<b>56</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	40	71
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	16	29
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2024 году</b>	<b>0</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	0	
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	0	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	

2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	0	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	0	
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	0	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	
2.4	<b>Работают</b>	0	
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №11 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 407 респондент (79,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года

№	Критерий/Показатель	Набранный балл	
		2023	2024
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	95	96,7

1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	94	96
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	92	95
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99	99
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98	98
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>81,3</b>	<b>82,7</b>
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	50	53
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	94	95
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>99,4</b>	<b>99,4</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99	99
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99	99
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)</b>		<b>94,88</b>	

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Раздел 8.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 8.1.1. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	4	17
ООП ОО	11	11	47
ООП СО	7	7	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>94</b>

**Вывод:** Образовательный ценз педагогических работников соответствует.

**8.1.2. Профиль образования педагогических работников**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	4	17
ООП ООО	11	11	47
ООП С ОО	7	7	30
ВСЕГО	23	22	94

**Вывод:** Профиль образования педагогических работников соответствует.

**8.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

На именованние АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	4	17
ООП ООО	11	11	47
ООП СОО	7	5	20
ВСЕГО	23	19	84

**8.1.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	0	0
ООП ООО	11	1	3,5
ООП СОО	7	1	3,5
ВСЕГО	23	2	7

**8.1.5. Сведения о кадрах МБОУ СОШ № 11:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	61,56
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,56
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12,00
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	47,2
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	35,6
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	3,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	8,0
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	70
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	70
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	75
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	66
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	2

<sup>1</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	21
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	30
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	4,3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	19
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3.11	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.12	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	4,3

### 8.1.6. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) <sup>2</sup>	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ <sup>3</sup> , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Чубова Мария Владимировна	Начальная школа	СКИРО ПК и ПРО , 09.06.2018, № 261200046998, начальное образование	СКИРО ПК и ПРО «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» 72 часа 05.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования» 72 часа 29.08.2023
2	Брехина Арина Ивановна	Начальная школа	ГАОУ ВО НГГТИ, № 12624 5487464 05.07.2021 бакалавр	Центр инновационного образования и воспитания «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 часов 31.08.2023
3	Тарасенко Светлана Евгеньевна	Начальная школа	Черкесское педагогическое училище, 29.06.1982, № ДТ-1 583381, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. «ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования» 72 часа 29.08.2023
4	Кроттер Ольга Владимировна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223704, учитель	ООО региональный центр повышения квалификации

<sup>2</sup> Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

<sup>3</sup> Свидетельство, удостоверение и т.п.

			начальных классов	<p>«Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.</p> <p>СКИРО ПК и ПРО «Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО» 72 часа 08.04.2022г.</p> <p>«ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования» 72 часа 29.08.2023</p>
5	Верченко Татьяна Николаевна	Английский язык	<p>Педагогический колледж г. Железноводск, 1999, № АК 0152505, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов</p> <p>ООО ЦОО Нетодология -групп г. Москва № Ф 109792, 30.11.2020, учитель иностранных языков</p>	<p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа 23.04.2022г.</p> <p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023</p>
6	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	<p>Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-І 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания</p>	<p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.</p> <p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы</p>

				основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
7	Фурсова Оксана Ивановна	Физическая культура	ГАОУ ВО НГГТИ № 112624 3155970 26.06.2017 бакалавр	СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования» 48 часов 01.04.2023

### 8.1.7. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	5
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	5
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	22
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	22
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	5
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	22

### 8.1.8. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) <sup>4</sup>	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ <sup>5</sup> , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Рябова Галина Ивановна	Русский язык, литература	Актюбинский педагогический институт, 04.07.1988, № НВ 088889, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.02.2022г. ОО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань « Педагогика. Методика

<sup>4</sup> Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

<sup>5</sup> Свидетельство, удостоверение и т.п.

				<p>преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г.</p> <p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО 72 часа 04.11.2022г.</p> <p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023</p>
2	Пиянина Людмила Анатольевна	ИЗО, технология	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 03.07.1993. № ЦВ 110917, черчение и изобразительное искусство, учитель черчения и изобразительного искусства	<p>ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 04.11.2022г.</p> <p>ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023</p>
3	Гамидова Элиза Байрамбековна	Русский язык, литература	ГОУ ВО Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 20.01.2009, № ВСГ 2817827, русский	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей "Русский язык и литература" и "Родной язык и родная

			<p>язык и литература, учитель русского языка и литературы</p>	<p>литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 часов, 02.04.2022г. Университет Педагогике РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работев соответствии с обновленными ФГОС- 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" 144 часа 14.01.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023</p>
4	Остроумова Рита Шамильевна	математика	<p>Северо-Осетинский государственный университет, 01.07.1992, № ЦВ 077740, математика, преподаватель математики</p>	<p>ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» 72 часа 22.02.2022г. «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения» 72 часа 26.08.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной</p>

				образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
5	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-І 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
6	Федорова Жаннета Ивановна	Русский язык, литература	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 26.06.1973, № Щ 796874, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	Университет педагогики РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и оичностного развития учащихся» 144 часа 27.01.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей "Русский язык и итература" и "Родной язык и родная литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» 72 часа 08.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация

				Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
7	Чаленко Диана Николаевна	История, обществознание	Северо - Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, 23.06.2015, № 102614 002574, история, преподаватель истории	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории Ставропольского края» 72 часа 18.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
8	Никитенко Ольга Юрьевна	ОБЖ, технология	НГГТИ, 29.06.2016, № 112624 0886244, бакалавр педагогического образования, бакалавр	СКИРО ПК и ПРО «Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль» 72 часа 16.12.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023

### 8.1.9. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	11
----	---	----

2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	11
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	48
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	11
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	48
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	30

### 8.1.10. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) <sup>6</sup>	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ <sup>7</sup> , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Проскуракова Василиса Владимировна	математика	Ставропольский государственный педагогический университет, 12.07.1995, № ЭВ 317337, математика-информатика, учитель математики, информатики	ООО региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023 СКИРО ПК и ПРО " Управленческие механизмы повышения

<sup>6</sup> Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

<sup>7</sup> Свидетельство, удостоверение и т.п.

				уровня образовательных результатов обучающихся"72 часа
2	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-І 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
3	Никитенко Ольга Юрьевна	ОБЖ, технология	НГГТИ, 29.06.2016, № 112624 0886244, бакалавр педагогического образования, бакалавр	СКИРО ПК и ПРО «Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль» 72 часа 16.12.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
4	Карабановская Вера Николаевна	Русский язык, литература	Калмыцкий государственный университет, 23.06.1978, № Г-І 544595, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.06.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
5	Дукова	физика	Дагестанский	ООО Региональный центр

	Оксана Джамалутдиновна		государственный педагогический институт, 07.07.1987, № ДВ 188192, математики и физика, учитель математики и физики	повышения квалификации г. Рязань «Основные подходы к преподаванию физики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
6	Раева Ирина Александровна	География	ГБПОУ Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева № 1101040002609 учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности» 108 часов, 01.04.2023 – 21.04.2023 ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023
7	Швыдунова Яна Владимировна	Химия		ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» 72 часа 29.08.2023

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.



Всего, чел.	9	8	8	8	8	1	8	9	7	1	5	8
%	33	28	28	28	28	4	40	33	33	5	24	38

**Вывод:** соответствует. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

#### 8.1.15. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

**Сведения об участии педагогических работников в семинарах, в педагогических лабораториях (ФЭП):**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	2	4
ООП НОО	5	4	80%
ООП ООО	11	7	64%
ООП СОО	7	6	86%
<b>ВСЕГО</b>	23	18	77%

**Вывод:** соответствует. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

<b>Реализуемые методики, технологии</b>
Корпоративное обучение
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Исследовательский метод в обучении
Проектный метод обучения
Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 9.1. Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу МБОУ СОШ № 11. Пополнение библиотечного фонда в 2024 году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
учебники	2059	2 627	0	0	0	0

Учебные пособия	2	0	0	0	0	0
научно-популярной литературы	0	0	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	0	0
методической литературы	0	0	0	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0	0	0

### **Общая обеспеченность обучающихся учебниками.**

Для обновления библиотечного фонда в 2023 году было заключено 5 контрактов с АО «Издательство «Просвещение» на общую сумму 1 329 829,60 рублей. Закуплено **2059 экземпляров** учебников и 2 учебно-наглядных пособия.

Для обновления библиотечного фонда в 2024 году было заключено 2 контракта с АО «Издательство «Просвещение» на общую сумму 1 990 253,10 рублей. Закуплено **2627 экземпляров** учебников.

**Вывод.** Работа в данном направлении осуществляется, планомерно, уровень реализации направления удовлетворительный.

Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам ФГОС, количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед., имеются ЭОР по большинству учебных предметов федерального компонента.

Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

**Вывод:** соответствует заданному параметру.

Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **10.1. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.**

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальто - бетонным покрытием, 1,2 гектара земельного участка озеленена. На территории земельного участка находится опытно-пришкольный участок для высадки плодовых и овощных культур.

Здание размещается внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно-игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1558,80 кв.м.

Школа располагает 27 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты филологии	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	2	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
Кабинет общей направленности	1	Медиацентр (кабинет 203)	1

В наличии малый и большой спортивный зал, спортивные и игровые площадки, столовая, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты; работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек. Две гардеробные комнаты для учащихся расположены на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Помещение в удовлетворительном состоянии, но без капитального ремонта. В библиотеке определены следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков информатики с использованием информационно - компьютерных технологий, полученного школой в рамках развития цифровой образовательной среды в декабре 2020 года. Школа подключена к сети Internet (кабинеты администрации, учебные кабинеты школы). Компьютерный класс оборудован сплит - системой. В учебных помещениях есть естественное освещение, обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 132 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Азалия».

Школа с 2015 года перешла на электронный документооборот, внедрен: «электронный журнал» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

На территории имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,3 га.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-24°C. В спортзале - 18-19°C.

Финансовое обеспечение бюджета школы на 2025 год составляет 47 250 130,40 рублей.

#### *Структура расходов в отчётном периоде:*

Предмет расходов	Из средств Федерально го бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)	-	-	2 658 805,57	38 000,00
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	54 234,38	2 000,00
Услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы	-	10 000,00	31 280,00	85 486,67

отопления, дератизация и дезинфекция помещений школы, обезвреживание ртутных ламп и т.п.)				
Капитальный, текущий ремонт Обустройство спортивной площадки	-	15 360 000,00	280 000,00	160 000,00
Прочие работы и услуги (выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, горячее питание детей-инвалидов и ОВЗ, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, изготовление деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы)	-	-	45 189,54	286 021,29
Охрана школы		0,00	1 445 400,00	0
Бесплатное питание в 1-4 классах	2 819 815,3 0	60 915,30		
Приобретение комплектов «Биатлон»		215 454,54		
Увеличение стоимости основных средств: учебники, бланки аттестатов, классные журналы, электронный классный журнал) (ст.310)		1070259,62		
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213), в том числе Оплата труда в рембригаде			23 342 457,06	

### 10.2. Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений.

В 2024-2025 учебном году заключен договор с ОУ ДПО «Невинномысская Автошкола ДОСААФ России» на аренду одного из помещений школы. Сдан в аренду 1 ученический кабинет. Стоимость аренды 1 помещения в год 17 000 рублей.

В 2024-2025 учебном году школой оказываются следующие платные услуги:

1. «Школа будущего первоклассника»
2. «Грэплинг (джиу-джитсу)»
3. «Подготовка к ВПР (решение сложных задач) 7кл»
4. «Решение олимпиадных задач (работа с заданиями повышенной сложности) 9кл русский язык/математика»
5. Подготовка к ВПР (решение сложных задач) 4кл
6. «Умники и умницы»

➡ 60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

➡ 8.4 % на оплату коммунальных услуг;

➡ 31,6 % – на товары, работы и услуги по улучшению материально – технической базы и проведение ремонтных работ.

На отчётный период школой проведено за счет средств аренды и платных услуг проведены следующие работы:

1. Ремонт автоматической пожарной сигнализации 27 276,00 руб.
2. Дератизация и дезинсекция - 4800 руб.
3. Интернет с белым адресом - 1200 руб.
4. Огнетушители (4 шт.) и бумага офисная (7 шт.) – 5 412, 05 руб.
5. Хозтовары для уборки школы – 3 177, 21 руб.

### **Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе. Проведение ремонтных работ.**

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Замены 1 смесителя в туалете для девочек 1 этажа.
2. Ремонт дверей (каб. 301 и туалета 3 этажа для девочек).
3. Ремонт туалетов 1 этажа: покраска. Наклеивание непрозрачной пленки на окна.
4. Замен 2 смесителей на локтевые (медицинские) в медкабинете.
5. Приобретение лопат для снега 7 штук.
6. Замена 6 приборов освещения на светодиодные (каб. 105, медблок, лестничный марш 2 этажа).
7. Покраска стен спортивного зала.

За счет пожертвований:

1. Парты 5 штук, стулья 10 штук на сумму 40 153 рубля.
2. Рулонные шторы в каб. 209 на сумму 14 000 руб.

**Вывод.** Соответствует заданному параметру.

### **10.3. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.**

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномыска реализуется План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводились плановые инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Заключен договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2024 году и в 2025 году охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город», осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОПа. В наличии имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования по договору с Росгвардией.

В соответствии с локальным актом школы « Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ № 11» утверждён и установлен пропускной режим в учреждение с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы, также реализуется комплекс мер по предотвращению различных внештатных ситуаций с указанием ответственных лиц, отвечающих за их реализацию.

В школе проведены плановые командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий в различных ситуациях природного и техногенного характера.

Периметральное ограждения школы имеется.

В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 9 камер уличного наблюдения, из них 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведётся запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти.

В октябре 2024 года система видеонаблюдения школы доукомплектована 4 камерами уличного наблюдения.

В декабре 2024 года разработана и утверждена новая редакция Паспорта безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

**Выводы.** Обеспечение безопасности в школе ведется комплексно и систематически. В 2025 году необходимо провести работу по доукомплектованию периметра здания школы камерами уличного видеонаблюдения, установить систему оповещения сотрудников и обучающихся в случае угрозы террористического характера.

### **10.4. Пожарная и антитеррористическая безопасность.**

В соответствии с утверждённым годовым Планом мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проведены мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Два раза в год проведены инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приёме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный

противопожарный инструктаж.

Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы. Установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний.

В ноябре 2024 года проведено обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму. В рамках обучения сотрудники научились предупреждать возгорания, получают навыки по действиям в случае пожара, пользования первичными средствами пожаротушения, правильной и быстрой эвакуации из здания школы.

С обучающимися в течение отчетного периода проводилась просветительская работа по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы.

В МБОУ СОШ № 11 были проведены ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара, а также тренировки по противопожарной защите объекта.

В 2025 году в рамках работы по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии заключен договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации с ООО «БЖД». В феврале 2025 года был проведен ремонт АПС. Были восстановлены все неработающие шлейфы.

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы.

Для технического обслуживания данной системы заключен договор на 2025 год с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Обновлены знаки пожарной безопасности.

Установлен новый знак «Пожарный гидрант».

В феврале 2025 года для обновления средств противопожарной защиты было приобретено и установлено 7 огнетушителей.

**Вывод:** В МБОУ СОШ № 11 ведётся постоянная работа по поддержанию пожарной безопасности школы на хорошем уровне.

Однако для укрепления и поддержания материальной базы (работоспособность АПС, системы Стрелец-мониторинг, первичных средств пожаротушения, замена пожароопасных покрытий полов на путях эвакуации непожароопасными, установка противопожарных сертифицированных дверей) необходимо постоянное финансирование этого направления.

#### **10.5. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.**

Приказом директора установлены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда.

В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2024 года было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда с выдачей удостоверения.

4 сотрудника школы: директор и члена комиссии по охране труда обучены в специализированных организациях. Получены удостоверения о прохождении обучения.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В октябре 2024 года всеми сотрудниками школы пройден плановый комплексный медосмотр, ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии - не менее 1 раза в год.

Сотрудники, имеющие право на получение смывающих и обезвреживающих средств, получают ежемесячно мыло, крема и защитные средства.

В июне 2024 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся.

В 2025 году сотрудникам школы предоставлены, как и в предыдущие годы, основные права и гарантии, утвержденные в коллективном договоре школы.

**10.6. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.**

<b>Перечень оборудования кабинета ОБЖ в МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска</b>				
№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Цена	Количество
1	Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура	ЦЛ0000000000556	15 721,00	1
2	Проектор View Sonic	ЦЛ0000000000595	28 754,00	1
3	Экран проекционный	ЦЛ0000000000597	5 356,00	1
4	МФУ Epson Stylus принтер, сканер, копир А4	ЦЛ0000000000497	5800,00	1
5	Жалюзи	з/б		3
6	Стол ученический	з/б		15
7	Стул ученический	з/б		1
8	Стол однотумбовый	з/б		1
9	Стул полумягкий для учителя	з/б		1
10	Макет автомата-АВТОМАТ Калашникова	M000002167	4935,00	1
11	Противогаз учебный ГП-7В (ВМ)	з/б	1800	2
12	Костюм химической защиты ОЗК (учебный)	з/б	3 750	1
13	Респиратор		120	5
14	ВПХР с индикаторными трубками (учебное пособие)	з/б	3100	1
15	Компас-азимут		360	2
16	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1		120	5
17	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11		330	2
18	Сумка санинструкторская (укомплектованная)		2500	1
19	Брошюра Военная топография		192	1
20	Брошюра Вооруженные силы России		192	1
21	Брошюра "Средства защиты органов дыхания и кожи"		192	1
22	Брошюра "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"		192	1
23	Брошюра "Строевая подготовка"		192	1
24	Брошюра "Тактическая подготовка"		192	1
25	Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации		310	1
26	Противогазы		0,10	20
27	Пистолет ИЖ	з/б	0,10	1
28	Плакаты «Внимание всем»	з/б	753,84	1

**Кабинет физики.**

№№ п/п	Предмет			
	Наименование, марка	Инвентарный №	Цена	кол- во
1	Мультимедийный проектор Rover Light	ЦЛ 0000000000618	22 000,00	1
2	Компьютер преподавателя: Моноблок Rover Book Centro	ЦЛ0000000000616	30 950,00	1
3	Многофункциональное устройство HP COLOR LASER	ЦЛ0000000000550	15 103,00	1
4	Интерактивная доска IQ Board	ЦЛ 0000000000612	32 500,00	1
5	Доска учебная	4101360005	4 253,25	1
6	Компьютерный стол	Д-р врем. польз. От 18.03.2015		1
7	Стол демонстрационный (около доски)	з/б код: ШФ1010610000998	0,10	1
8	Стол ученический 2-х местный	з/б код: ШФ1010610000338	790,00*10шт	10
9	Стол ученический 2-х местный с регулируемой высотой	з/б код: ШФ1010610000357	912,00*5шт	5
10	Стул ученический	з/б код: ШФ1010610000344	450,00*20шт	20
11	Стул 25-ТТ	з/б код: ШФ1010610000966	470,00*10шт	10
12	Стул 25-ТТ	з/б код: ШФ1010610001920	510,00*3шт	3
13	Занавески и карнизы	з/б		по 4
14	Генератор звуковой частоты	101043000000010	6 058,17	1
15	Измеритель давления и температуры	101063000000010	7 095,86	1
16	Источник высокого напряжения масса -2,5кг	101043000000007	7 049,90	1
17	Источник постоянного и переменного напряжения	101063000000011	7 838,98	1
18	Компьютерный измерительный блок	101043000000008	7 527,26	1
19	Машина волновая	101043000000006	3 625,19	1
20	Теллурий (модель Солнце-земля- Луна)	М000002285	3 526,72	1
21	Трансформатор универсальный	101043000000009	8 191,32	1
22	Машина электрофорная	М000002284	3 683,50	1
23	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	101063000000021	12 600,00	1
24	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	101063000000020	12600,00	1
25	Комплект по механике поступательного и прямолинейного движения	101063000000012	9426,62	1
26	Комплект "Вращение"	101063000000013	12465,60	1
27	Комплект для практикума по электронике	101063000000009	4137,02	1

28	Набор датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизации излуч., магн. поля)	101063000000024	19261,00	1
29	Набор для изучения движения электронов в эл. и магн. полях и тока в вакууме	101063000000016	4810,75	1
30	Набор для исследования переменного тока , явлений эл. магнитной индукции	101063000000018	4810,75	1
31	Набор для исследования тока в полупров. и их техн. применения	101063000000017	4810,75	1
32	Набор для исследования эл.цепей постоянного тока	101063000000015	6547,97	1
33	Набор для исследования принципов радиосвязи	101063000000019	13500,00	1
34	Набор изм. приборов постоянного и переменного тока	101063000000008	10618,18	1
35	Набор по механике	1010610000021	4209,41	1
36	Набор по механике	101063000000006	4209,41	1
37	Набор по механике	4101360020	4209,41	1
38	Набор по механике	4101360021	4209,41	1
39	Набор по механике	4101360022	4209,41	1
40	Набор по механике	4101360023	4209,41	1
41	Набор по механике	4101360024	4209,41	1
42	Набор по механике	4101360025	4209,41	1
43	Набор по механике	4101360026	4209,41	1
44	Набор по механике	4101360027	4209,41	1
45	Набор по механике	4101360028	4209,41	1
46	Набор по механике	4101360029	4209,41	1
47	Набор по механике	4101360030	4209,41	1
48	Набор по механике	4101360031	4209,41	1
49	Набор по механике	4101360032	4209,41	1
50	Набор спектральных трубок с источником питания	101063000000022	4496,96	1
51	Наборы по термодинамике, газ.законам и насыщ.парам	101063000000014	11904,35	1
52	Насосовакуум с тарелкой, манометром и колпаком	101043000000005	7483,26	1
53	Осциллограф	010104300000004	7680,00	1
54	Прибор для демонстрации тепловых явлений, законов, молек.-кинетич. теорий	101063000000025	3207,00	1
55	Прибор Активациаметр	0001381230	31800,00	1
56	Ведёрко Архимеда	з/б код: ШФ1010610000742	743,09	1
57	Весы учебные с гирями	з/б код: ШФ1010610000751	1 025,28 (за 1)	15
58	Вольтметр	з/б код: ШФ1010610000755	0,04	24
59	Вольтметр лабораторный	з/б код: ШФ1010610000812	339,84 (1)	15
60	Гальванометр демонстрационный	з/б код: ШФ1010610000757	0,33	1
61	Генератор низкочастотный	з/б код:	1,00	1

		ШФ1010610001070			
62	Груз наборный на 1кг (набор грузов 8шт и набор грузов 7шт)	з/б ШФ1010610000759	код:	706,02	1
63	Динамометр трубчатый лабораторный	з/б ШФ1010610000763	код:	154,37 (1)	15
64	Динамометр демонстрационный с принадлежностями	з/б ШФ1010610000820	код:	1694,95	1
65	Кинопроектор Радуга	з/б ШФ1010610001074	код:	800,00	1
66	Комплект таблиц Физика	з/б ШФ1010610000831	код:	65,48 (1)	28
67	Лотки для хранения оборудования	з/б ШФ1010610000903	код:	355,24 (1)	45
68	Маятник электростатический	з/б ШФ1010610000917	код:	208,52	1
69	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	з/б ШФ1010610001008	код:	1042,33	1
70	Набор по измерению постоянной. Планка с испльзов. лазера.	з/б ШФ1010610001009	код:	2903,01	1
71	Набор по оптике (лабораторный)	з/б ШФ1010610001010	код:	1570,18	1
72	Набор по электростатике	з/б ШФ1010610001013	код:	1692,00	1
73	Регистратор данных Rover Mate	ЦЛ00000000000621		15120,00	1
74	Датчик ускорения Rover Mate DF02	ЦЛ00000000000624		7690,00	1
75	Датчик напряжения Rover Mate DF03	ЦЛ00000000000626		4720,00	1
76	Датчик давления Rover Mate DF06	ЦЛ00000000000631		5250,00	1
77	Датчик движения Rover Mate DF06	ЦЛ00000000000632		6200,00	1
78	Датчик освещённости Rover Mate DF08	ЦЛ00000000000633		7672,00	1
79	Датчик магнитного поля Rover Mate DF09	ЦЛ00000000000634		7690,00	1
80	Датчик тока Rover Mate DF10	ЦЛ00000000000636		5250,00	1
81	Датчик температуры Rover Mate DF04	ЦЛ 00000000000629		2 872,00	1
82	Фотоэлектрический датчик Rover Mate DF01	ЦЛ 00000000000623		7 440,00	2
83	Датчик силы Rover Mate DF05	ЦЛ00000000000630		5 206,00	1
84	Груз наборный Rover Mate H24	ЦЛ00000000000607			
85	Комплект лабораторн. оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком Rover Mate	ЦЛ00000000000660			
86	Магниты демонстрационные (U-образный и полосовые)				
87	Весы электронные Rover Mate F28	ЦЛ00000000000643			
88	Камертоны на резонансных ящиках Rover Mate F26	ЦЛ00000000000606			
89	Плитка электрическая малогабаритная	ЦЛ00000000000642			
90	Зажим пружинный				
91	Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений Rover	ЦЛ00000000000638			

	Mate F21			
92	Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений Rover Mate F22	ЦЛ0000000000637		
93	Лабораторный комплект по изучению механических явлений Rover Mate F22	ЦЛ0000000000604		
94	Огнетушитель ОП-4 (5л)	з/б 1010610000274	Код:ШФ 500,00	1

### Кабинет химии

№.№ п/п	Предмет	Выдано		
	Наименование, марка	Инвентарный №	Цена	кол-во
1	Моноблок "Rover Book Centro"	ЦЛ0000000000645	30 950,00	1
2	Доска 3-х элементная			1
3	Стол демонстрационный	з/б ШФ1010610000998	0,10	1
4	Шкаф вытяжной	з/б ШФ1010610001112	0,10	1
5	Стол лабораторный	з/б ШФ1010610001003	0,60	6
6	Стол ученический	з/б ШФ1010610000338	13200,00	15
7	Стул ученический	з/б ШФ1010610000859	3,20	32
8	Шкаф секционный	з/б ШФ1010610000851	0,80	8
9	Стул п/м учителя	з/б ШФ1010610000864	0,10	1
10	Таблицы по химии	з/б ШФ1010610000877	1518,00	28

### Лаборантская

11	Микроскоп	ЦЛ0000000000656	6700,12	1
12	Баня комбинированная лабораторная	ЦЛ0000000000646	5100,00	1
13	Шкаф книжный	з/б ШФ1010610000853	0,20	2
14	Шкаф железный	з/б ШФ1010610000850	0,10	1
15	Стул п/м	з/б ШФ1010610000864	0,20	2
16	Шкаф лабораторный	з/б ШФ1010610000852	0,40	4

### 10.7.Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В МБОУ СОШ № 11 функционирует медицинский кабинет, который включает в себя 2 помещения: процедурный кабинет 13,2 кв.м. и кабинет приема врача 12,9 кв.м.

Медицинский кабинет имеет лицензию на оказание медицинской помощи обучающимся и имеет минимально необходимый набор для оказания мед. помощи и

профилактических обследований обучающихся. Заключен договор с ГБУЗ СК «Городская больница» о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи обучающимся.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы. В кабинете имеется горячая и холодная вода. Проведен косметический ремонт.

### ПЕРЕЧЕНЬ медицинского оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество штук
1	2	3
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер или антропометр	1
3.	Тонومتر с возрастными манжетами	2
4.	Стетофонендоскоп	2
5.	Секундомер	2
6.	Сантиметровая лента	2
7.	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	4
8.	Плантограф	1
9.	Термометр медицинский	3
10.	Оториноскоп с набором воронок	1
11.	Шпатель металлический или одноразовый	упаковка 100 штук
12.	Холодильник	2
13.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
14.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)	
	на 1 мл	1
	на 2 мл	5
	на 5 мл	5
	на 10 мл	1
15.	Лоток медицинский почкообразный	2
16.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
17.	Перчатки медицинские	упаковка 100 штук
18.	Пипетки	10
19.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
20.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
21.	Грелка медицинская	2
22.	Пузырь для льда	2
23.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
24.	Носилки	2
25.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
	шины пневматические (детские и взрослые)	
	вакуумный матрас	
	косынка	
	фиксатор ключицы	
	воротник Шанца (2 размера)	
	жгут кровоостанавливающий	
	перчатки	
	бинт стерильный	
	салфетки стерильные	
	гелевый охлаждающе-согревающий пакет	
	ножницы	
	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	
26.	Зонды желудочные разных размеров	4
27.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	2 комплекта
28.	Термоконтэйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1

29.	Дозаторы для мыла бумажные полотенца антисептик для обработки рук	1 1 1
30.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	упаковка 100 штук
31.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	1 комплект
32.	Дезинфицирующие средства	2
33.	Ведро с педальной крышкой	2
34.	Емкость для дезинфицирующих средств	2
35.	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	2
36.	Стол рабочий	2
37.	Стул	6
38.	Кушетка	2
39.	Ширма медицинская	2
40.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
41.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
42.	Стол медицинский	1
43.	Столик инструментальный	1
44.	Столик манипуляционный	1
45.	Лампа настольная	2
46.	Бикс большой	2
47.	Бикс малый	2
48.	Пинцет	4
49.	Корцанг	4
50.	Ножницы	2
51.	Персональный компьютер	1 комплект
52.	Принтер	1 комплект
53.	Калькулятор	2
54.	Сейф для хранения медикаментов	1
55.	Халат медицинский	2
56.	Шапочки	2
57.	Маски	упаковка 100 штук
58.	Коврик (1 м x 1,5 м)	1
59.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1

**Вывод:** соответствует заданному параметру

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	36

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (49,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (9%)
– регионального уровня		4 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		5 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (26%)
– первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (22%)
– от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>4077,8/530</b> 7,69	

### **Выводы:**

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;

- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Постоянно происходит развитие материально-технической базы, что способствует успешному осуществлению учебного - воспитательного процесса.

Имеются и ряд определенных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям ФГОС;

- повышение результатов ЕГЭ, увеличение обучающихся с высоким результатом ЕГЭ;

- повышения качества работы с одаренными обучающимися, и с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации;

- продолжение работы по формированию функциональной грамотности школьников;

- повышение качества функционирования внутришкольной системы оценки качества

образования;

Задачи:

- Повышение качества образования.
- Внедрение модели сопровождения одаренных и талантливых обучающихся в школе
- Развитие материально-технической базы школы
- Повышение воспитательной функции школы через реализацию Программы воспитания.
- Обеспечение безопасности и безопасных условий обучения обучающихся и педагогов.
- Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова