УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

ПРИКАЗ

28.06.2024 г. № 182 -од

г. Невинномысск

Об утверждении локального акта
«Положение об индивидуальном обучении на дому»

В соответствии с ч.6 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» и ст. 79«Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об индивидуальном обучении на дому (приложение №1 к приказу № 182 -од от 28.06.2024г.).
2. Заместителю директора по УВР Остроумовой Р.Ш.:
   2.1 Довести до сведения педагогического коллектива настоящее положение, планировать работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами в соответствии с настоящим Положением.
   2.2 Положение об индивидуальном обучении на дому опубликовать на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11 Г.И. Рябова

Ознакомлена: Р.Ш. Остроумова _____

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол от 27.06.24 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Г. И. Рябова
Приказ от 28.06.24 № 182-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому

1. Общее положения

1.1. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124 – ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 46н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»

- Постановление Российской Федерации постановление от 11 октября 2023 г. № 1678 « Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

-Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

-письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (далее – ОУ), а также детей с ограниченными возможностями (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.3. Положение регулирует деятельность ОУ, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования в части организации обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья.

1.4. Обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2.Организация индивидуального обучения на дому

2.1.Индивидуальное обучение на дому может быть организована на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется школой, в которой обучается данный ребенок.

2.2.Основанием для организации индивидуального обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и решение ПМПК. На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.3.Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом школы.

При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(с изменениями и дополнениями);

2.4.При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.5.При организации обучения на дому школа:

-предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

-оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.6.Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на

дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
2.7.Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2.8.По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
2.9.Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1.При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей.
3.2.Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.
3.3.В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями(законными представителями).
3.4.В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1.Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).
4.2.Права и обязанности обучающихся.
Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**
-получать полное общее образование в соответствии федеральным государственным стандартом;
-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.
4.3.Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан**:
-соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
-уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
-соблюдать расписание занятий;
-находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному

расписанию;
-вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей). Родители (законные представители)детей **имеют право:**
-защищать законные права ребенка;
-вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
-присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;
4.5 Родители (законные представители) детей **обязаны:**
-выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
4.6.Права и обязанности педагогических работников.
Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ.
-Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**
-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
-выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов детей;
-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
-контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.
4.7. Классный руководитель **обязан:**
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями
-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
-своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.
4.8.Администрация школы **обязана:**
-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях

в образовательном процессе. Знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
-выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов детей;
-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
-контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.
В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:
-принятия решения об организации образовательного процесса;
-разработка и утверждение локального акта школы
- «Положение об индивидуальном обучении на дому
-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
Содержание папки «Индивидуального обучения на дому»:
-«Положение об индивидуальном обучении на дому»
-Приказы «Об индивидуальном обучении на дому»;
-справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
-заключения ПМПК;
-расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
-список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
-учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план);
-план работы с детьми находящихся на индивидуальном обучение на дому;
-заявления родителей (законных представителей).

6.Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

5.1.На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий (в бумажном или в электронном виде), куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным приказом руководителя школы. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.
5.2..Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.
5.3. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей), в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
5.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета школы и приказом по общеобразовательному учреждению

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет