

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
в 2024-2025 учебном году**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

Протокол № 5 от 16.06.2025г

Приказ МБОУ СОШ № 11

№ 146 -од от 18.06.2025г.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова



Невинномысск 2025

***Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, родители
(законные представители), обучающиеся, друзья и образовательные
партнеры школы!***

Представляем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №11 по итогам работы за 2024-2025 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2024-2025 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска.

Публичный отчет образовательной организации – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2025-2026 учебный год.

Адрес: юридический, фактический, телефон.

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,
телефон 7-18-17, 7-12-17.

Электронная почта: shdruzhba11@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh11-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Содержание	страницы
1.	Общая характеристика МБОУ СОШ № 11.	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	5-7
2.	Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	7-21
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов.	21-31
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).	31-46

		Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) конкурсах, соревнованиях различного уровня. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	47-48
6.	Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	48-50
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	50-51
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в школе. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.	51

I. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11.

Тип: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.
Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномыска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 11.
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева д. 5А
1Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева д. 5А
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования Ставропольского края "30" ноября 2020 г., серия 26 Л 01 № 0002591, за регистрационным номером 6330.Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования Ставропольского края " 03 " марта 2021 г. за регистрационным № 3106, серия 26А02 № 0000743, срок действия свидетельства до " 31 " марта 2027 года.
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(86554)71817
Факс: 8(86554)71217
Адрес электронной почты: shdruzhb11@mail.ru
Адрес WWW-сервера: http://sh11.nevinsk.ru/

Школа открыта в 1968 году. Первый выпуск сделан в 1969 году. С момента основания школой руководили Андреева Елена Александровна, Корнева Эльвина Александровна, Панченко Владимир Николаевич, Пасечник Елена Юрьевна. С 2011 года и по настоящее время директором школы является Рябова Галина Ивановна, Почетный работник общего образования и науки РФ.

Административный состав школы:

- Директор школы Рябова Галина Ивановна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Остроумова Рита Шамильевна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Гамидова Элиза Байрамбековна.
- Заместитель директора по ВР Швыдунова Яна Владимировна.
- Заместитель директора по АХЧ Верченко Татьяна Николаевна.
- Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями Раева Ирина Александровна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на

основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система школы представлена **следующими органами:**

Административное управление осуществляют:

-директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

-заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива;

- управляющий совет;

- педагогический совет;

Функционируют методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно - научный, гуманитарный, эстетический.

В штате школы – педагог-психолог и социальный педагог.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Процесс управления школой определен основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

Характеристика контингента учащихся:

Количество учащихся – 501 чел.

Средняя наполняемость классов — 26,4 чел.

Социальный состав:

дети из многодетных семей -68 чел. (13,6%)

дети, над которыми определена опека - 2 чел. (0,3%)

дети-инвалиды - 7 чел. (1,4 %)

дети с ОВЗ - 0 чел.

В течение 2024-2025 учебного года решались такие задачи, как:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развитие и совершенствование систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (спецкурсы, факультативы, творческие и спортивные объединения).

II. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются три уровня образования:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы),
- ✓ основное общее образование (5-9 классы),
- ✓ среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Образовательная программа направлена на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, что позволяет раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

В 8-9-х классах - осуществляется предпрофильное обучение «Основы медицинских знаний» в рамках сетевого взаимодействия с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж». Реализуется профильная модель в 10-м классе: гуманитарный профиль, психолого - педагогической направленности. Заключен договор со Ставропольским филиалом Московского педагогического государственного университета.

Преподавание ведется на русском языке. Заявительный характер родителей (законных представителей) обучающихся определил преподавание родного языка (русского) и родной литературы (на русском языке) – с 3 по 11 класс.

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона, закрепленного за школой, а также из других микрорайонов города

• Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Основная цель дополнительного образования – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей, в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры их безопасного и здорового образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

№ п/п	Название кружка	Наименование образовательной программы и сроки реализации
1	«Ребус»	«Ребус» 1 год
2	«Занимательные страницы математики»	«Занимательные страницы математики» 1 год
3	«Зарничка»	«Зарничка» 1 год
4	«Палитра»	«Палитра» 2 года
5	ЮИД	ЮИД 1 год
6	Волейбол	Волейбол 2 года
7	«Практическая география»	«Практическая география» 1 год
8	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год
9	«Грепплинг»	«Грепплинг»
10	Баскетбол	Баскетбол
11	«Медиацентр»	«Медиацентр»
12	Черчение	Черчение
13	«Школьный музей»	«Школьный музей»



В школе полноценно работает театральный кружок «Бенифис». Работа театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Руководитель кружка – Федорова Ж.И. успешно справляется с работой театрального кружка. На занятиях театрального кружка реализовывались различные жанры и творческие направления: пение, разговорный жанр.

Выступление творческого коллектива в городском театральном фестивале



«ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЕЙДОСКОП-2025» - результат ДИПЛОМ 2 степени. Система дополнительного образования школы тесно переплетается с системой дополнительного образования города. В учреждениях дополнительного образования МБОУ СОШ №11 и города занимается 405 человек, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

- **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательные технологии в школе по ФГОС являются совокупностью приемов, методов и способов педагогического воздействия, способствующих достижению значимых задач учебно-воспитательного плана, которые реализуются согласно разработанной системе с учетом исходных образовательных условий, компонентов индивидуализации, реакции ученической общественности, и при этом гарантируют достижение ключевой цели воздействия.

«Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе»

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
<i>Информационно-коммуникативные (ИКТ)</i>	Урок с использованием информационных технологий более интересен для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний. Повышение эффективности урока за счет наглядности. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами. Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.
<i>Технология формирования критического мышления</i>	Суть данной технологии основывается на проектировании образовательных условий, в которых детям приходится работать с различными источниками информации, творчески переосмысливать прочитанное и осуществлять критическое оценивание. Технология критического мышления основана на применении следующих педагогических методов и приемов: мозгового штурма, собирания «Корзины идей», составления эссе, интеллектуальных разминок, реализации ролевых проектов, содержательного группового чтения с остановками, построению причинно-следственных связей и логических цепочек.

<i>Технология проблемного (развивающего) обучения</i>	Методология развивающего обучения, основанная на выделении трех областей знаний учащихся (ранее изученного, неизвестного и переходящего - проблемной зоны) реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы. К сложностям реализации технологии проблемного обучения относится необходимость проектирования учебных вызовов, в полной мере соответствующих интеллектуальному уровню и академическим достижениям школьников, поэтому чаще применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам.
<i>Технология продуктивного чтения</i>	Это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.
<i>Здоровьесберегающая</i>	Здоровьесберегающая технология основана на идее создания условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение положительной динамики обеспечивается путем строгого соблюдения санитарно- гигиенических норм и правил техники безопасности в учебных помещениях, грамотного проектирования уроков (непосредственная учебная деятельность должна занимать не более 80-85 % времени, но не менее 60 %), в т.ч. с учетом самочувствия и уровня работоспособности школьников, контроля общих показателей учебной нагрузки, частой смены видов деятельности, систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса, создание благоприятного психологического климата в коллективе, регулярное проведение физкультминуток.
<i>Игровая</i>	Рациональность использования игровых технологий во многом обусловлена возрастным и индивидуальным фактором, поэтому данный тип педагогического воздействия преимущественно реализуется в начальной школе. Вместе с тем доказано, что учебный материал, изучаемый в ходе познавательно-развлекательных действий, запоминается гораздо лучше, чем в типовых учебных ситуациях, что подтверждает необходимость вовлечения учащихся независимо от возраста в различные типы игр: - интеллектуальные, коммуникативные, психологические; - предметные (химические, физические, языковые) и общеразвивающие; - обучающие, творческие, развивающие; -сюжетные, деловые, имитационные.
<i>Кейс-технология</i>	Методика базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера (кейсов), в ходе обсуждения которых педагога с учащимися удастся обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний.
<i>Технология интегрированного</i>	Технология интегрированного обучения предусматривает объединение разных понятийных систем в границах одного занятия.

<i>обучения</i>	
<i>Педагогика сотрудничества</i>	Относится к числу личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих создание на уроке условий деятельности, характеризующихся максимальным комфортом для учащихся и педагогов.
<i>Технология уровневой дифференциации</i>	Педагогическая модель, основанная на идее создания различных условий обучения, разрабатываемых с учетом особенностей ученического контингента: по возрасту, уровню здоровья, области интересов, интеллектуальным способностям и другим показателям, обуславливающим повышение эффективности учебной работы. Важно отметить, что разработка индивидуальных образовательных маршрутов с последующим ведением работы по самокоррекции является неотъемлемой частью данной системы.
<i>Проектная</i>	Данная технология основана на идее повышения уровня заинтересованности школьников в обучении через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни. В ходе проектной деятельности дети не только учатся самостоятельно получать новые знания, но и трезво оценивают объем материала, который еще предстоит усвоить в будущем. Проектная технология наиболее полно находит свое отражение при подготовке выставок, конкурсных работ, проведении исследований. Она способствует развитию учащихся в собственных силах, стимулирует творческое мышление, закрепление коммуникативных навыков
Методы: • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный.	

• Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания*. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего

образования. Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

3. Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

➤ Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.

➤ Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отрядов ЮИД (первичные отделения на базе 1-11 классов), отряда волонтеров (руководитель Раева И.А.), работа РДДМ «Движение первых» (первичные отделения на базе 1-11 классов, руководитель Раева И.А.), проведение дней ученического самоуправления.

➤ Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

➤ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями».
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа».



Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Волонтеры Победы,

Орлята России, школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей МБОУ СОШ №11 разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:



- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», сбор гуманитарной помощи участником СВО;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7 «А»), «Блокада Ленинграда»;



на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): классные часы приуроченные ко Дню рождения К. Циолковского «Как стать космонавтом» (1–10-е классы), КТД «По местам боевой славы» (7-9-е классы);

- в системе проводятся открытые уроки Мужества с участниками боевых действий СВО и других локальных конфликтов;
- проводились беседы, классные часы, акции « Дети войны», «Блокадный хлеб»

В 2024-2025 учебном году обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница »
- фестивале-конкурсе « Февральский конверт»
- «Вальс Победы»



Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием
- ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

«ОРЛЯТА РОССИИ»

В течение года в рамках направлений РДДМ в МБОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия, акции, включенные в план работы школы по данному направлению, в частности, воспитательно-образовательные программы: «Орлята России», Школьный театр и др. (ссылка на официальный аккаунт: <https://vk.com/shdruzhb11;>)



В 2024 году «Орлята России» зарегистрировано **-173уч.**

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))



В 2024 -2025 учебном году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входит 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Раева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Перечень мероприятий проведенных в 2024 году:

- ✓ 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста.
- ✓ 12 февраля - День российской науки 190 лет со дня рождения Менделеева.
- ✓ 21 февраля - Международный день родного языка.
- ✓ 8 марта - Международный женский день.
- ✓ 16 марта – Масленица.

- ✓ март - апрель - участие в зарнице.
- ✓ 12 апреля - День космонавтики.
- ✓ 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой отечественной войны.
- ✓ 6 мая - Бесмертный полк.
- ✓ 29 мая - Самолетик будущего.
- ✓ 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ 8 сентября - Международный день грамотности.
- ✓ 21 сентября - День зарождения Российской государственности.
- ✓ 4 октября - Всемирный день защиты животных.
- ✓ 5 октября - День учителя.
- ✓ 20 октября - Всероссийская акция «вместе с папой».
- ✓ 7 ноября - День народного единства.
- ✓ 18 ноября - онлайн-фотомарафон «С мамой очень мы похожи».
- ✓ 3 декабря - День неизвестного солдата.

Юнармейский отряд

Количество юнармейцев в отряде на 25.12.2024 г.: 25 человек

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и



расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- проводились строевые смотры юнармейского отряда, совершенствовались юнармейские навыки;
- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года»

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Работа волонтерского движения.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Волонтеры МБОУ СОШ № 11 в течение 2024-2025 учебного года участвовали в мероприятиях различной направленности. Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. В 2024-2025 учебном году перед администрацией школы стоят следующие задачи: увеличение количества детей и подростков до 85 %, вовлеченных в волонтерскую деятельность; создание модели совместного детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее.

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Городская целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномыска «Человек. Гражданин. Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом и реализуется второй год. В рамках программы использовались следующие формы проведения мероприятий для разных возрастных категорий учащихся:

- уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил; героев Российской Федерации;
- конкурсы стихов, сочинений;
- встречи с курсантами военных ВУЗов;
- посещение музеев и библиотек;

- викторины, интеллектуальные игры, стенгазет, связанные с историей Вооруженных Сил;
- просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему, с последующим обсуждением на классных часах;
- в период проведения всех мероприятий были организованы возложения учащимися цветов к Мемориалу Огонь Вечной Славы.

В результате реализации Программы ожидается:

- ✓ создание системы патриотического воспитания и обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- ✓ обогащение содержания патриотического воспитания, повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- ✓ внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- ✓ активное привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- ✓ формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

Героическая судьба, подвиги лучших сынов Отечества стали основой патриотического воспитания в школе. Проблема сегодняшнего времени в том, что воспитанием детей, как в школе, так и дома, занимаются в основном женщины. Нужно воспитывать мужественность в детях и для этого, необходимо привлекать к работе в школе мужчин.

Ученического самоуправления

Работа по совершенствованию системы ученического самоуправления как на школьном уровне, так и на уровне классных коллективах непрерывно велась в течение всего учебного года. Деятельность Совета обучающихся была спланирована и организована. В целом работу Совета обучающихся можно признать удовлетворительной и выделить ряд проблем, среди которых главная - организация работы с лидерами детских активов, учеба актива. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в обучающихся осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации обучающихся. Словом, дальнейшая работа с Советом обучающихся – важная задача на будущее.

• Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное.

1-4 классы

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Правильное питание
Занятия, направленные в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления я, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я- путешественник Киносалют

5-9 классы

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность, функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия мои горизонты» Мир профессий
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы военной подготовки Проектная деятельность Умей вести за собой Киносалют Юный медик Памятные места моего края

10-11 классах
Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность, функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология Педагогика Памятные места моего края Киносалют Нравственные основы семейной жизни

При реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	Центральная Городская Библиотека	Мероприятия, беседы	Соглашение
2	ГБУК СК Невинномысский историко краеведческий музей	Встречи, беседы	Соглашение
3	Невинномысское казачье общество		Соглашение
4	Кванториум		Соглашение
5	ДК Родина		

- **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов).**

Школа оказывает помощь детям с ограниченными возможностями, в частности с задержкой психического развития. Для данной группы есть: специалисты (педагог-психолог, социальный педагог); кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

- **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

- **Режим работы.**

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут;

суббота с 8 часов 00 минут до 13 часов 00 минут.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 1-ого класса,

6-дневная для 2-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки

обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул.

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

Один день во 2-7 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Занятия проводятся в 1 смену: 1а, 3б, с 4 по 11 классы; во вторую смену: 2а, 2б, 3а классы.

В 1 классе учебная нагрузка – 21 час, продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва

между уроками для организации питания – 20 минут. Продолжительность учебного года - 33 недели.

Во 2-8,10 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

В 9,11 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебная нагрузка:

в 1 классе- 21 час;
 во 2 классе- 23 часа;
 в 3 классе -26 часов;
 в 4 классе- 26 часов;
 в 5 классе- 32 часа;
 в 6 классе -33 часов;
 в 7 классе -35 часов;
 в 8-9 классах - 36 часов;
 в 10 классе -37 часов;
 в 11 классе- 37 часов.

Объем домашних заданий, время на его выполнение в астрономических часах: во II-III классах– 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Наполняемость класса - 27 человек, группа продленного дня - 25 человек.

• Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальтобетонным покрытием, 1,04 гектара земельного участка – с озеленением. Асфальтобетонное покрытие требует капитального ремонта.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1239 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 29 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	3	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
кабинеты физической направленности	3		

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом, спортивной и игровой площадками, актовым залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек (*помещения требуют капитального ремонта*). В одном туалете на 1 этаже сделан капитальный ремонт.

Гардероб (2 помещения) для обучающихся расположен на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами. Помещения библиотеки требуют капитального ремонта, необходима замена мебели (столы, стулья, стеллажи).

• **IT-инфраструктура.**

В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, проектор и интерактивная доска) с выходом в Интернет. В библиотеке школы имеются электронные энциклопедии, справочники, словари, мультимедийные приложения к учебникам. В учебных кабинетах – учителями – предметниками подготовленные «методические электронные кабинеты» (презентации, пособия по учебным предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, информатика, история, география).

Педагоги школы активно используют имеющиеся электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к урокам, к ГИА, к внеурочным занятиям.

С 1 сентября 2023 года открылся доступ к материалам единой системы цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

В 2024-2025 учебном году ведение электронного журнала велась через Цифровую образовательную платформу СК <https://one.stavminobr.ru/auth/login>.

В школе имеется официальный сайт. Структура сайта и информация, размещаемая на сайте, соответствует законодательству. В течение учебного года велась работа по наполнению сайта школы актуальной информацией.

В течение года была организована работа по популяризации муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде: размещалась информация о предоставляемых услугах на информационных стендах школы, на школьном сайте, проводились мероприятия по ознакомлению учащихся и их родителей с муниципальными услугами, предоставляемые посредством портала Госуслуги, проводились индивидуальные консультации для педагогов, работников, родителей о порядке предоставления муниципальных услуг в электронном виде.

Информационные ресурсы школы.

Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, информатики, 1-3 этажи) подключены к сети Internet. В компьютерном классе на рабочие места учащихся подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих объёмах («+» - да, в наличии):

1 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 101 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 102 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 103 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб.104 (нач.шк)	+ Моноблок				+	+	+		
Каб105 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
каб. 106 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 109 технология мальчиков									
Каб. 110 технология девочек									
Библиотека		+	+		+	+		+	
АХЧ		+	+		+				
2 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 202 (информатики)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя				+		1		+
Каб. 203 (общей направленности)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя						1		
Каб. 205 Физика	Моноблок			+		+	+		
Каб. 206 (зам.дир. по УВР)		+	+	2					
Каб. 207 (ИЗО)		+	+	+		+		+	
Каб. 208 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Каб. 209		+	+	+		+		+	

(ОБЖ)									
Каб.210 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Метод. кабинет (каб.204)		+	+	+		+		+	
Приёмная		+	+		+				
Каб. директора		+	+	+	+				
Сервер		2 шт.	+						
Каб. ВР		+	+		+				
Каб. психолога		+	+						
Актный зал						+		+	

3 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Интернет
Каб. 301 биология									
Каб. 302 (матем)		+	+		+	+	+		+
Каб. 303 (матем.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 304 (биолог.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 306	Моноблок			+		+		+	+
Каб. 307 (история)		+	+	+		+		+	+
Каб. 308 (ин. яз)	+								+
Каб. 309 (ин.яз)		+	+	+					+
Каб. 310 (рус. яз.)		+	+		+	+	+		+
Каб. 311 (рус. яз.)		+	+	+		+		+	+
Каб. 312 (географ)		+	+	+		+		+	+

Оборудование: 74 компьютера (ноутбука), 21 проектор, 9 интерактивных досок (без программного обеспечения) и настенные экраны.

• **Условия для занятий физкультурой и спортом.**



В школе функционирует 2 спортивных зала (малый и большой зал), тренажерный зал. Имеется спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис.

Тренажерный зал, оборудован тренажерами для тренировки различных систем организма. На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона.

Кадровые условия: в школе работают два учителя физической культуры, с высшей категории и без категории, педагоги дополнительного образования.

Организационно-педагогические условия: организация работы по физическому воспитанию и образованию в школе включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий по предмету "Физическая культура" в объемах, установленных государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в рамках внеурочной и внеклассной деятельности по предмету;
- 2) создание в школе условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся;
- 3) формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- 4) осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- 5) проведение внешкольной воспитательной работы с учащимися (занятий в спортивных секциях);
- 6) вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учеников в свободное и каникулярное время;
- 7) формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 9) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 10) целенаправленная подготовка школьников к сдаче норм ГТО в соответствии с возрастными нормами.

Результатами проводимой работы можно считать - увеличение количества школьников разных возрастных категорий, сдавших нормы ГТО в текущем учебном году: 200 человек, рост доли школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; развитие школьных спортивных секций; активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.



• **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

актовый зал; кабинеты технологии для мальчиков и девочек, изобразительного искусства, лаборатории (физики, химии, биологии); библиотека и читальный зал. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

• Организация летнего отдыха детей



Организация летних лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха в летний период. Режим работы лагеря с 8.00 до 15.00. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Лагерь посетили 92 ученика.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты. С целью укрепления физического и духовного здоровья лагерю были предоставлены спортивные залы, площадки. В игровых комнатах организованы для детей работа с творческими проектами, просмотр видеороликов и мультфильмов.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята» по организации отдыха и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, а так же работу профильных отрядов.

В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей, проведены оздоровительные мероприятия, спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, работа психолога, учителей над повышением интеллектуального уровня детей.

Формы работы в пришкольном лагере в этом потоке были самые разнообразные: экскурсии (Кванториум, Государственная пожарно-спасательная часть, Станция скорой медицинской помощи, Пост №1), посещение кинотеатра «Мир», ролевые, деловые, социальные, подвижные и спортивные игры, посещение театра, антиквизы, крафтовые игры, веревочный курс посвященный семье, веселые старты, экскурсия, квесты, минуты и акции памяти, занятия в кружках по интересам, проведение опытов и мини исследований, походы, общение с друзьями и многое другое.

Учащиеся не только отдыхали, но и узнали много интересного. Учились бережно относиться к природе, получили практические знания для обеспечения собственной безопасности.



• **Организация питания, медицинского обслуживания**

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 132 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Азалия».



В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

В 2024-2025 учебном году охват горячим питанием составил 96,5 % обучающихся. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было. Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди. В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

• **Обеспечение безопасности**

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска реализуется План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводились плановые инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Заключен договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. С 2022 года охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город», осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОПа. В наличии

имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования по договору с Росгвардией.

В соответствии с локальным актом школы « Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ № 11» утверждён и установлен пропускной режим в учреждение с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы, также реализуется комплекс мер по предотвращению различных внештатных ситуаций с указанием ответственных лиц, отвечающих за их реализацию.

В школе проведены плановые командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий в различных ситуациях природного и техногенного характера.

Периметральное ограждения школы имеется.

В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 3 камер уличного наблюдения, 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведётся запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти.

Разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Обеспечение безопасности в школе ведётся комплексно и систематически. В 2024 году необходимо провести работу по доукомплектованию периметра здания школы камерами уличного видеонаблюдения, обеспечить ежедневный контроль безопасности с учётом всех рекомендаций управления образования и администрации города Невинномыска.

- ### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивная образовательная среда в школе формируется командой педагогов и специалистов, работающих в сотрудничестве. Это учителя, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель, медработник, педагоги дополнительного образования.



Цель педагогического коллектива заключается в создании безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 7 детей – инвалидов. Все учащиеся обучались по общеобразовательным программам, из них 3 детей занимались индивидуально на дому. Для детей данной категории созданы определённые условия: психолого- педагогические занятия, включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность; щадящий режим в обучении и воспитании.

Педагоги, работающие с детьми с инвалидами находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, согласовывают индивидуальные образовательные траектории развития, проводят индивидуальные консультации, оказывают необходимую помощь.

• **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2023-2024						2024-2025					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	22	19	3	0	1	0	17	16	1	0	0	0
%	96	83	13	0	4	0	100	94	6	0	0	0

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям							
	2023-2024				2024-2025			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	8	2	5	8	6	2	5	4
%	35	9	22	35	35	12	29	24

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2023-2024									2024-2025									
	Возраст					Стаж				Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20

Всего, чел.	3	5	4	6	5	4	1	5	3	10	2	3	3	5	4	1	1	4	2	9
%	13	22	17	26	22	17	4	22	13	43	12	18	18	29	24	6	6	24	12	53

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008,2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	1990, 1991
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	2015,2021, 2023
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008 2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномыска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномыска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.
Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Результаты единого государственного экзамена 11 класса

предмет	2024-2025 уч. год	
	качество	обученность
Русский язык	51	93
Математика (база)	50	93
Математика (проф)	42,5	100

Один ученики не получил аттестат, 1 человек получила медали за особые успехи в учении - II степени.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Русский язык	62,1	100	79	100	100	100
Математика	55	100	82	100	78	100
Обществознание	45	100	39,2	100	17	100
Биология	72,72	100	4,3	100	86	100
География	53	100	78	100	71	100
Информатика	50	100	54	100	53	100
Физика	-	-	100	100	-	-
История	-	-	136.	100	-	-

• **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Сведения о качестве успеваемости учащихся 2 - 11 классов:

клас с	качество успеваемости за 2024-2025 учебного года						
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	<i>I</i> «4»	<i>I</i> «3»	% успев.	% качества
2а	1	15	0	0	0	100	70
2б	0	16	0	0	0	100	67
3а	0	14	0	0	0	100	61
3б	1	13	0	0	0	100	74
4а	6	14	0	0	0	100	71
4б	1	13	0	0	0	100	56
5а	2	11	0	0	0	100	43
5б	2	6	0	0	0	100	32
6а	0	14	0	0	0	100	42
6б	3	14	0	0	0	100	50
7а	1	18	0	0	0	100	58
7б	1	12	0	0	0	100	43
8а	2	10	0	0	0	100	55
8б	0	10	0	0	0	100	50
9а	2	15	0	0	0	100	50
9б	0	11	0	0	0	100	32
10а	2	7	0	0	0	100	56
11а	0	6	0	0	0	93	46
Итог о	24	216	0	0	0	99	55

Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
предмет	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	79%	100%	61%
Литературное чтение	100%	91%	100%	63%
Математика	100%	85%	100%	67%
Окружающий мир	100%	100%	100%	79%
Технология	100%	68%	100%	92%
Физкультура	100%	100%	100%	98%
Музыка	100%	100%	100%	91%
ИЗО	100%	100%	100%	79%

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
предмет	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	98%	48%	100%	58%
Литература	100%	55%	100%	61%
Англ. яз	100%	68%	100%	70%
Обществознание	99%	58%	100%	53%
История	99%	59%	100%	51%

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
предмет	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	82%
ИЗО	100%	84%	100%	87%
ОБЖ	100%	68%	100%	74%
Физическая культура	100%	95%	100%	98%
Музыка	100%	78%	100%	100%

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
предмет	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Алгебра	99%	48%	100%	54%
Геометрия	99%	46%	100%	49%

Физика	100%	69%	100%	71%
География	100%	64%	100%	73%
Биология	100%	57%	100%	65%
Химия	100%	78%	100%	64%
Информатика	100%	81%	100%	85%

Вывод: успеваемость 99% - 100% по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 50% до 54%.

Однако следует отметить рост качества по отдельным учебным предметам. Понижилось качество по химии (было 78%, стало 64%), обществознание (было 58%, стало 53%), история (было 59%, стало 51%)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения ВПР.

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	10	20	20	90	52,63
История	10	20	20	100	50
Химия	10	20	20	100	45
Математика	10	20	20	95	50
Русский язык	8	42	42	100	52,38
Физика	8а	20	20	100	55
Химия	8б	21	21	96	52,38
Математика	8	41	39	98	51,28
История	8а	20	20	95	55
Обществознание	8б	21	21	96	52,38
Математика	7	63	63	97	52,38
Русский язык	7	63	60	92	51,66
Обществознание	7б	30	29	100	55,17
Физика	7а	33	33	100	54,54
История	7а	33	30	100	56,67
Информатика	7б	30	27	96	55,56
Русский язык	6	67	65	97	55,38
Математика	6	67	63	97	53,97
Обществознание	6б	34	33	100	60,6
География	6а	33	33	100	57,57
История	6а	33	32	100	56,26
Биология	6б	34	34	100	58,83
Русский язык	5	55	53	97	56,6

Биология	5	55	54	100	61,11
История	5	55	53	100	6262,
Математика	5	55	54	92	57,41
Русский язык	4	53	52	100	63,46
Математика	4	53	52	100	59,61
Окружающий мир	4	53	53	99	71,69

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. обучающегося	Переведен условно в какой класс	Предметы, по которым имеются академические задолженности	Сроки ликвидации академических задолженностей	Наличие заявления родителей о повторном обучении
1	СОШ № 11	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	12/95%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	25/100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	293/56%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся

Уровень выполнения учебных программ в 2024 – 2025 учебном году.

Учебные программы по всем предметам в 2024 – 2025 учебном году освоены на 100 %, в течение учебного года в системе проводилась коррекция в реализации рабочих образовательных программ.

Уделялось внимание уровню сформированности предметных, метопредметных, личностных результатов.

- **Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной

деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников – 326 человека.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

*Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников –
школьный этап 2024-2025г.*

по русскому языку 4 – 11 кл.

№ п/п	Класс (4 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	4	18	2	2
2	5	10	1	1
3	6	13	1	5
4	7	11	1	2
5	8	9	1	2
6	9	6	1	1
7	10	6	1	1
8	11	7	1	1
ИТОГО:		80	9	15

по английскому языку 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	-	-
2	6	10	1	-
3	7	9	-	-
4	8	9	-	-
5	9	7	1	-
6	10	0	-	-
7	11	2	-	-
ИТОГО:		45	2	0

по математике 4 – 11 кл.

№ п/п	Класс (4 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	4	15	-	-
2	5	10	-	-
3	6	12	1	-
4	7	10	-	-
5	8	10	-	-
6	9	6	-	-
7	10	2	-	-
8	11	7	-	-

ИТОГО:	72	1	0
--------	----	---	---

по литературе 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	1	-
2	6	12	2	-
3	7	9	1	2
4	8	6	1	-
5	9	5	1	1
6	10	4	1	2
7	11	5	1	1
ИТОГО:		49	8	6

по информатике 7 – 11 кл.

№ п/п	Класс (7 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	7	6	-	-
2	8	11	-	-
3	9	6	-	-
4	10	-	-	-
5	11	3	-	-
ИТОГО:		26	0	0

по физике 7 – 9 кл.

№ п/п	Класс (7 – 9 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	7	5	-	-
2	8	9	-	-
3	9	5	-	-
ИТОГО:		19	0	0

по истории 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	7	1	2
2	6	15	1	4
3	7	8	2	2
4	8	12	1	1
5	9	3	1	-
6	10	1	1	-
7	11	8	1	4
ИТОГО:		54	8	13

по обществознанию 6 – 11 кл.

№ п/п	Класс (6 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	6	13	1	5
2	7	8	1	2
3	8	13	1	-
4	9	9	1	1
5	10	8	1	3
6	11	9	1	1
ИТОГО:		60	6	12

по биологии 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	Призер
1	5	8	-	-
2	6	13	-	-
3	7	9	-	-
4	8	8	1	1
5	9	10	-	-
6	11	2	-	-
ИТОГО:		50	1	1

по географии 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	8	-	-
2	6	10	-	-
3	7	7	1	2
4	8	13	1	2
5	9	5	1	1
6	10	1	1	-
7	11	9	1	3
ИТОГО:		53	5	8

по ОБЗР 8 – 11 кл.

№ п/п	Класс (8 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	8	7	1	1
2	9	6	1	3
3	10	7	1	2
4	11	4	1	-
ИТОГО:		24	4	6

по технологии 5 – 11 кл.

	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		

№ п/п		Участник	Победитель	призер
1	5	14	2	8
2	6	22	2	4
3	7	15	2	8
4	8	21	2	7
5	9	13	3	4
6	10	11	2	3
7	11	4	1	-
ИТОГО:		100	14	34

по физической культуре 5 – 11 кл.

№ п/п	Класс (5 – 11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Победитель	призер
1	5	15	2	4
2	6	27	2	6
3	7	21	2	6
4	8	8	2	2
5	9	8	1	2
6	10	8	2	4
7	11	4	2	1
ИТОГО:		91	13	25

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по труду (48 %), физическая культура (42 %), самые низкие показатели по английскому (4 %), биологии (4 %), по информатике и физике нет победителей и призеров.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся
МБОУ СОШ № 11

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Горбунова Анастасия	8а	призер	литература	Федорова Ж.И.
2	Ляшенко Савелий	8а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
3	Гамидов Шамиль	8а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
4	Никитенко Сергей	9а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
5	Козлов Валерий	9а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
6	Сидоренко Дарья	10а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
7	Малютина Татьяна	10а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
8	Онищенко Анна	11а	призер	ОБЗР	Никитенко О.Ю.
9	Никитенко Сергей	9а	призер	Английский язык	Гамидова Э.Б.
10	Калбанова Арина	8б	призер	биология	Никитенко О.Ю.
11	Гараева Ева	7б	призер	обществознание	Чаленко Д.Н.
12	Нартоков Азнаур	7а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.

13	Карпюков Иван	8б	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
14	Овешников Егор	8б	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
15	Никитенко Сергей	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
16	Козлов Валерий	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
17	Гарифуллин Виктор	9а	призер	труд (технология)	Никитенко О.Ю.
18	Смирнова Милана	10а	призер	труд (технология)	Пилянина Л.А.

Вывод: в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 18 человек. Ученица 11 «А» Онищенко А. вышла на региональный этап ВсОШ по ОБЗР. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 9-х классов. Некоторые обучающиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право	1
Естественные дисциплины	1
Иностранные языки	1
Эстетические дисциплины	2

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2024-2025 учебном году количество призеров увеличилось на 7 человек.

- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Таблица. Трудоустройство и поступление обучающихся 9 классов в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	56	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	40	71
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	16	29
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	0	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	0	
	В т.ч.:		

2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	0	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	0	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

- **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс - мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

занятия: «Жизненные навыки детей и подростков - профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» - профилактика вовлечения в экстремистские организации; тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность - это важно»;

3 беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» - профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ № 11 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами. Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях Совета Профилактики.

- Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во здоровых детей в школе	66%	69%	68%
Имеют отклонения в состоянии здоровья	22%	21%	20%
Страдают хроническими заболеваниями	20%	13%	15%
Часто болеющие дети	27%	30%	35%

- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

Достижения учреждения в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Городской конкурс рисунков «Нет терроризму!»	Городской	октябрь	Дьячкова Д. 7а Голубева Г. 7а	Сертификат Сертификат
2.	Городской конкурс рисунков «Дети Невинномыска против наркотиков»	Городской	октябрь	Малютина Т. 10а	Сертификат
3.	Этнографический диктант	всероссийский	октябрь	102 чел	Сертификат
4.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	городской	октябрь	Рычагов Я 6б Дьячкова Д. 7а	Сертификат
5.	Городской фестиваль ГТО сдача норм	городской	октябрь	210 чел	Участие
6.	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	всероссийский	ноябрь	Никитенко О. Ю. Телелюева Д. 9а Соковичева В. 9а Горбунова А. 8а Квашурин К. 9а	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени
7.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Городская	январь-февраль	1-6 класс	Участие
8.	Военно-патриотическая игра	Городской	январь	Козлов В. 9а	Участие

	Я - Патриот			Телелюева Д. 9а	
9.	Краевой этап всероссийского творческого конкурса среди детей и молодежи «Живые голоса истории» посвященный 80-летию Победы	всероссийский		Гайворонский М. 9б Авкопашвили К. 11а Забудская Д. 6б	Участие, публикация работ в сборнике, посвященном конкурсу
10.	Городской конкурс «А ну-ка, парни»!	городской	февраль	9-11 класс	Диплом I степени Два Диплома II степени
11.	Спортивный праздник к Дню Защитника Отечества	городской	февраль	10-11 класс	Участие
12.	Красота и грация	городской	март	команда	Участие
13.	Городские соревнования по волейболу среди юношей ОО	городской	март	команда	Участие
14.	Школьная волейбольная лига среди девочек	городской	март	команда	Участие
15.	Соревнования по баскетболу среди школьных команд Локобаскет	городской	март	команда	1 место
16.	Краевые соревнования по баскетболу Локобаскет	краевой	март	команда	1 место
17.	Чемпионат Северо-Кавказского округа по баскетболу Локобаскет	всероссийский	апрель	команда	участие
18.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	городской	апрель	Младшая команда Средняя команда Старшая команда	Участие Участие Участие
19.	Школьная футбольная лига	городской	Апрель, май	команда	Участие
20.	Городской забег «Импульс добра»	городской	Апрель	406	участие
21.	Настольный теннис	городской	апрель	Команда	участие
22.	Легкоатлетический забег, посвященный 80-летию Победы	городской	май	Никитенко С Скориков Н	1 место 2 место
23.	Велопробег, посвященный 80-летию Победы	городской	май	30 чел	Участие

24.	Гидробол	городской	май	Команда	1 место
25.	Восхождение на гору Малое Седло г. Кисловодск	городской	февраль	7-8 классы 30 чел	Участие

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Никитенко Ольга Юрьевна	Международная научно-практическая конференции «Кавказский диалог»	Благодарственное письмо
Никитенко Ольга Юрьевна	Участие в работе жюри городского конкурса детского творчества «Этот удивительный мир»	сертификат
Никитенко Ольга Юрьевна	Участие в работе жюри XX городской научно-практической конференции школьников	сертификат
Швыдунцова Я.В., Чубова М.В., Брехина А.И., А.В., Ермакова П.И., Раева И.А.	Краевая интеллектуальная игра профсоюзов	2 место
Федорова Ж.И.	Всероссийский конкурс лучших практик «Наставничество», «Педагог-педагог»	сертификат
Рябова Г.И., Остроумова Р.Ш.	Всероссийский конкурс лучших практик «Наставничество», «Руководитель образовательной организации - педагог»	сертификат
Остроумова Р.Ш.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Остроумова Р.Ш.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики" занятие творческой лаборатории № 6 «Олимпиадная математика» по теме: «Игровое занятие в "Математическом театре"».	Сертификат
Остроумова Р.Ш.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики"Международный флешмоб«Задача дня»	Сертификат
Проскурякова В.В.	ФЭП "Институт системно-деятельностной педагогики"Международный флешмоб «Задача дня»	Сертификат
Остроумова Р.Ш.	Конференция г. Москва.	
Рябова Г.И.	Конференция г. Москва.	
Проскурякова В.В.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Сертификат
Проскурякова В.В.	ФИРО РАНХиГС конкурс на лучшую разработку технологической карты урока в условиях дистанционного обучения.	Благодарственное письмо
Гамидова Э.Б.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение	сертификат

	профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	
Кроттер О.В.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Никитенко О.Ю.	НГГТИ. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	сертификат
Ермакова П.И.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов	сертификат

• **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2024-2025 учебного года:

- 92 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 89% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 94% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

• Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Многолетними партнерами нашей школы являются учреждения:

Невинномысский индустриальный колледж (НИК)

ГБПОУ Невинномысский химико-технологический колледж (НХТК)

Колледж Невинномысского государственного гуманитарно-технического института

Филиал Северо-Кавказского медицинского колледжа в Невинномыске

ГБПОУ Невинномысский энергетический техникум (НЭТ)

Невинномысский экономико-правовой техникум (НЭПТ)

Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (НГГТИ)

Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета.

«Станция юных натуралистов»

"Дворец детского творчества"

«Кванториум»

Центральная городская библиотека

МБУ ДО ДЮСШ Рекорд, ДЮСШ «Шерстяник», МБОУ ДО "Спортивная школа N1", Спортивно-культурный комплекс «Олимп», МБУ "Спортивная школа по зимним видам спорта" города Невинномыска

Сотрудничество способствует реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части ФГОС, а с другой стороны, удовлетворению и развитию разнообразных творческих потребностей и способностей учащихся.

Взаимодействие с ВУЗами, СПО: позволило создать дополнительные условия для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся, способствовало успешной социализации выпускников. Наши учащиеся принимают активное участие в непрерывных олимпиадах и конкурсах, проводимых ВУЗами,

Совместная работа институтов, техникумов, колледжей и школы по профориентации старшеклассников позволяет учащимся правильно определить жизненную позицию и выбрать свою будущую профессию.

- **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

С 2022 года школа участвует в сетевом взаимодействии с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж». С 2023 года заключен договор со Ставропольским филиалом Московского педагогического государственного университета.

- **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва

VI. Финансово-экономическая деятельность

- **Общий бюджетный фонд школы (финансовые ресурсы, уровень реализации плана финансово-хозяйственной деятельности)**

Финансовое обеспечение бюджета школы на 2025 год составляет 47 250 130,40 рублей.

Структура расходов в отчётном периоде:

Предмет расходов	Из средств Федерально го бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)	-	-	2 658 805,57	38 000,00
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	54 234,38	2 000,00

Услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы отопления, дератизация и дезинфекция помещений школы, обезвреживание ртутных ламп и т.п.)	-	10 000,00	31 280,00	85 486,67
Капитальный, текущий ремонт Обустройство спортивной площадки	-	15 360 000,00	280 000,00	160 000,00
Прочие работы и услуги (выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, горячее питание детей-инвалидов и ОВЗ, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, изготовление деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы)	-	-	45 189,54	286 021,29
Охрана школы		0,00	1 445 400,00	0
Бесплатное питание в 1-4 классах	2 819 815,30	60 915,30		
Приобретение комплектов «Биатлон»		215 454,54		
Увеличение стоимости основных средств: учебники, бланки аттестатов, классные журналы, электронный классный журнал) (ст.310)		1070259,62		
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213), в том числе Оплата труда в рембригаде	23 342 457,06			

Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений.

В 2024-2025 учебном году заключен договор с ОУ ДПО «Невинномысская Автошкола ДОСААФ России» на аренду одного из помещений школы. Сдан в аренду 1 ученический кабинет. Стоимость аренды 1 помещения в год 17 000 рублей.

В 2024-2025 учебном году школой оказываются следующие платные услуги:

1. «Школа будущего первоклассника»
2. «Грэпплинг (джиу-джитсу)»
3. «Подготовка к ВПР (решение сложных задач) 7кл»
4. «Решение олимпиадных задач (работа с заданиями повышенной сложности) 9кл русский язык/математика»
5. Подготовка к ВПР (решение сложных задач) 4кл
6. «Умники и умницы»

60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

8.4 % на оплату коммунальных услуг;

31,6 % – на товары, работы и услуги по улучшению материально – технической базы и проведение ремонтных работ.

На отчётный период школой проведено за счет средств аренды и платных услуг проведены следующие работы:

1. Ремонт автоматической пожарной сигнализации 27 276,00 руб.
2. Дератизация и дезинсекция - 4800 руб.
3. Интернет с белым адресом - 1200 руб.
4. Огнетушители (4 шт.) и бумага офисная (7 шт.) – 5 412, 05 руб.
5. Хозтовары для уборки школы – 3 177, 21 руб.

Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе.

Проведение ремонтных работ.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Замены 1 смесителя в туалете для девочек 1 этажа.
2. Ремонт дверей (каб. 301 и туалета 3 этажа для девочек).
3. Ремонт туалетов 1 этажа: покраска. Наклеивание непрозрачной пленки на окна.
4. Замен 2 смесителей на локтевые (медицинские) в медкабинете.
5. Приобретение лопат для снега 7 штук.
6. Замена 6 приборов освещения на светодиодные (каб. 105, медблок, лестничный марш 2 этажа).
7. Покраска стен спортивного зала.

За счет пожертвований:

1. Парты 5 штук, стулья 10 штук на сумму 40 153 рубля.
2. Рулонные шторы в каб. 209 на сумму 14 000 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается работа по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий;
- воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;

- ✦ осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- ✦ проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- ✦ проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом;
- ✦ создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности

педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году:

1. Реализация ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с новыми ФОП (с внесенными изменениями с 2024 года)
2. Предоставление качественных образовательных услуг.
3. Развитие системы профориентации обучающихся.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Основные задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, соответствующих ФОП.
2. Развивать систему сетевого и партнерского взаимодействия;
3. Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
4. Создать условия для поддержки талантливых детей и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках реализации проектно - ориентированных форм образования
5. Совершенствовать систему управления качества образования для достижения новых результатов образования.

Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова

Заместитель директора по УВР Э.Б. Гамидова

Заместитель директора по АХЧ Т.Н. Верченко

Директор МБОУ СОШ № 1



Г.И. Рябова

