ПЛАН
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника на 2023 год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации: *Ставропольский край*

1.2. Наименование организации: «*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 горда Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника»* .

1.3. Адрес: *357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 5а*

1.4. Телефон: +7 (86554) 7-12-17

1.5. Факс: +7 (86554) 7-12-17

1.6. Электронная почта: shdruzhba11@mail.ru

1.7. Web-сайт: http://sh11.nevinsk.ru/

1.8. Руководитель образовательной организации: Рябова Галина Ивановна «Почетный работник общего образования», тел. 8(928)3731988

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (Тарасова Наталья Владимировна, директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент)

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: *Приказ ФГАУ ФИРО №21/01-02-10 от 01 августа 2022 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС».*

Тема: **«Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования»**

***Цель проекта**: создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в школе для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии.*

Задачи проекта:

- Обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.
- Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.
- Оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в школе;
- Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества (сетевое сообщество).
- Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики», демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ОО и профессиональному стандарту педагога.
- Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации)

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) ____ **аналитико-проектировочный** _____

№ п/п	Задачи экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Содержание деятельности в соответствии с поставленными задачами	продукты (ссылки на них в сети Интернет), которые будут созданы в результате экспериментальной деятельности	Формы работы (совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1.	Обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.	1.1. Подготовка условий для реализации программы наставничества. *(Создание благоприятных условий для реализации программы наставничества: – получить поддержку концепции наставничества внутри и вне школы;*	1.Дорожная карта по наставничеству на 2023г. 2.Модель наставничества. 3.База наставников и	Совещания, семинары (программы), заседания методического объединения по	http://sh11.nevinsk.ru/

		– проанализировать запросы от потенциальных наставляемых и определить соответствующие этим запросам критерии для поиска наставников.) 1.2. Формирование базы наставляемых. *(выявление конкретных проблем обучающихся и/или педагогов школы, которые можно решить с помощью наставничества в соответствии с принятыми в школе формами наставничества.)* 1.3. Формирование базы наставников. *(Формирование базы наставников из числа:* *– обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в школе, в спортивных, творческих и адаптационных вопросах (например, участники кружков по интересам, театральных групп, проектных классов, спортивных секций);* *– педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.)* 1.4.Отбор и обучение наставников. *(Разработка критериев отбора наставников под собранные запросы;* *- организация отбора и обучение наставников)* 1.5. Организация хода реализации программы наставничества *(-корректировка и расширение методических рекомендаций и материалов взаимодействия с наставляемым;* *-внедрить систему поощрения наставников;* *-организовать систему обратной связи наставников и наставляемых.)* 1.6. Анализ качества реализации наставничества – на отчётный период. *(Подведение итогов программы наставничества в школе – на отчётный период):*	наставляемых. 4.Методических рекомендаций или материалов взаимодействию с наставляемым.	наставничеству в соответствии с дорожной картой на 2023г.	

		-организация встречи всех наставников и наставляемых, участвовавших в программе наставничества; *-чествование и популяризация лучших наставников)*			
2.	Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.	2.1. Организация работы наставников в соответствии с программой целевой модели наставничества МБОУ СОШ№11программой, Положением о наставничестве и локальными актами школы. 2.2.Оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников школы 2.3Обеспечение моральных и материальных форм стимулирования наставников. 2.4. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.	1.Федеральные, региональные нормативно-правовые документы, локальные акты по наставничеству МБОУ СОШ № 11	Административное совещание. Педагогический совет (выписка).	http://sh11.nevinsk.ru/
3.	Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества (сетевое сообщество).	3.1. Формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнерских отношений в сфере наставничества. 3.2.Обеспечение сетевого информационно-коммуникативного пространства для педагогов школы. 3.3. Формирование ресурсов медиа-технологий и интернет-пространства в решении воспитательных задач при поддержке педагогов и учащихся. 3.4. Организация и проведение сетевых вебинаров по наставничеству.	1.Программы вебинаров с участием образовательной организации, сетевой экспериментальной площадки	Сетевые вебинары, совещания (программы). Банк медиа-технологий (образование, воспитание).	http://sh11.nevinsk.ru/
4.	Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, оказанию	4.1. Оказание помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов. 4.2. Совершенствование теоретических знаний и практических умений педагогического мастерства. 4.3. Ознакомление с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики	1.Планы работы, отчеты сетевой экспериментальной площадки.	Планы, отчеты, сертификаты	http://sh11.nevinsk.ru/

	помощи педагогам в самоорганизации, самоанализе своего развития, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.	преподавания предмета; 4.4. Изучение и анализ учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций. 4.5. Овладение учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса. 4.6. Овладение новыми формами и методами оценивания учебных достижений учащихся. 4.7. Помощь в изучении индивидуальных особенностей школьников и т. д. 4.8.Реализация персонифицированной программы профессионального роста педагога 4.9. Реализация различных форм наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик» и др. 4.10. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. 4.11. Развитие наставнической деятельности в работе с одаренными и мотивированными детьми.			
5.	Проанализировать, систематизировать и реализовать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.	5.1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 5.2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества. 5.3. Анализ качества участия педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей. 5.4. Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по наставничеству, участие в вебинарах ФИРО РАНХиГС	Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.	Методики, аналитические отчеты, рекомендации, свидетельство о прохождении КПК по наставничеству	http://sh11.nevinsk.ru/
6.	Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики»,	6.1. Пополнение цифрового образовательного ресурса по наставничеству.	1. Отчет наставника по лучшим практикам (ежемесячно). 2. Пополнение банка ЦОР методическими	Отчет наставника. Видео-, постерные доклады лучших практик. Методические	http://sh11.nevinsk.ru/

	демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ОО и профессиональному стандарту педагога.		материалами и лучшими практиками.	разработки.	
7.	Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации).	7.1. Изучение и внедрение в практику образовательной организации передового педагогического опыта. 7.2. Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и в социальных сетях. 7.3. Участие в научно-практических конференциях различного уровня. 7.4. Участие в работе сетевого Фестиваля «Лучшие практики наставничества» 7.5. Публикация материалов по наставничеству.	1.Размещение на сайте школы информационных материалов по наставничеству.	Публикации.	http://sh11.nevinsk.ru/

Руководитель МБОУ СОШ № 11
г. Невинномысска

_____ Г.И.Рябова

МП

Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

_____ Н.В. Тарасова

МП