

Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ)
выпускников 11 класса за 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2021 – 2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 30 мая по 20 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ЕГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ -2022.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2020 – 2021 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ЕГЭ-2022;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-2022;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 класса проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2021 – 2022 учебном году

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось **23 человека**. Допущены к государственной итоговой аттестации – **22 обучающиеся**, из них **22 – в форме ЕГЭ, 1 недопущен**.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
22	1	7	14	0					
	4%	31%	62%		100%	36%	3,4	72	36

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
17	4	8	3	2					
	24%	47%	18%	12%	88%	70,5%	3,8	18	6
Пересдача									
4			3						
			100%			0%			

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
5	0	0	3	2					
			60%	40%	60%	0%	2,6	58	6

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
17	0	2	9	6					
		12%	53%	35%	43%	12%	2,8	67	15

Результаты ЕГЭ по химии в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	0	0							
				100%					33

Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
3	0	1	2						
		33%	67%		33%	33%	2,7	58	23

Результаты ЕГЭ по информатике в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
3	0	0		2					
			33%	67%	33%	0	2,3	51	7

Результаты ЕГЭ по физике в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
5	0	0	3	2					
			60%	40%	60%	0%	2,6	47	26

Результаты ЕГЭ по истории в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
5	0	1	4	0					
		20%	80%		100%	20%	3,2	58	36

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2022 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	0	0	1	1					
			50%	50%	50%	0		27	21

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности.

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией изданы в соответствии с планом мероприятия по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и психологический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламент проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педпсихологических советах, родительских собраниях, индивидуальными консультациями в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялась комплексная аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных заданий, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрации. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВПШ проводилась по подготовке к ЕГЭ (ЕГЭ) через:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в форме ЕГЭ в 11 классе анализ деятельности учителей;
- ✓ работу класса с руководителями при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль посещаемости и успеваемости учащихся 11 класса;
- ✓ оформление отчетности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, нарушений и нарушений не было, все экзамены по плану прошли.

Качество знаний и умений, полученных выпускниками 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам, **22 обучающимся 11-ого класса аттестационные свидетельства выданы аттестаты среднего общего образования.**

Рекомендации руководству школы на следующий год:

- повысить уровень результатов государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебного года;
- включиться в план работы на 2021 – 2022 учебный год работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- включиться в работу по повышению качества успеваемости обучающихся и слабоуспевающих обучающихся;
- усовершенствовать систему внутреннего мониторинга уровня обученности обучающихся в среднем звене.

Рекомендации учителям и администрации:

- совершенствовать работу по формированию высокого уровня знаний государственной итоговой аттестации;
- в педагогическом коллективе стимулировать творческую активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в работе с родителями учащихся использовать новейшие учебные материалы, предоставляемые учителями, чтобы избежать дублирования;
- откорректировать планы работы к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса на следующий учебный год;
- проводить работу по формированию мотивации обучающихся;
- использовать возможности для повышения квалификации обучающихся;
- создавать благоприятные условия для повышения качества взаимоотношений «учитель – ученик»;
- вести работу по формированию культуры учебной деятельности;

- организационно-педагогическое сотрудничество школы с целью организации совместных действий для решения задач развития успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации для директоров школ

- продолжать работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через освоение метапредметной компетенции у обучающихся на всех уровнях

И.М. Дмитриева И.И.

Лямидова Э.Б.