

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022 – 2023 учебный год МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022 – 2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 29 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ -2023.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2021 – 2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-2023;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-2023;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022 – 2023 учебном году

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 58 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 58 обучающихся, из них 56 – в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
58	17	18	22	1					
	29%	31%	38%	2%	98%	60%	3,9	33	14

Пересдача									
1		1							
		100%				100%			

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
58	1	31	25	1					
	2%	53%	43%	2%	98%	55%	3,6	19	3
Пересдача									
1			1						
			100%			0%			

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
49	5	17	26	1					
	10%	35%	53%	2%	98%	45%	3,5	35	6
Пересдача									
1			1						
			100%			0%			

Результаты ОГЭ по географии в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
36	7	11	13	5					
	19%	31%	36%	14%	86%	50%	3,6	28	5
Пересдача									
5		1	4						
			80%			20%			

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
11	0	8	3	0					
		73%	27%		100%	73%	3,7	31	18

Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
13	0	7	6	0					
		54%	46%		100%	54%	3,5	13	10

Результаты ОГЭ по физике в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	0	2	0	0					
		100%			100%	54%	4	25	

Результаты ОГЭ по истории в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	0	0	1	0					
			100%		100%		3	13	

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения

уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- ✓ систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, **58 обучающихся 9-ого класса, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.**

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023 – 2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация – 2024 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик»;
- воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Зам. директора по УВР



Гамидова Э.Б.