

Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ)
выпускников 11 класса за 2022 – 2023 учебный год МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2022 – 2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 26 мая по 19 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ЕГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ -2023.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2021 – 2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ЕГЭ-2023;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-2023;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 класса проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2022 – 2023 учебном году

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 22 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 22 обучающихся, из них 22 – в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
22	3	11	8	0					
	14%	50%	36%		100%	64%	3,8	87	26

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
16	4	4	5	3					
	25%	25%	13%	19%	81%	50%	3,6	18	5
Пересдача									
3			3						
			100%			0%			

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
6	0	1	5	0					
		17%	83%		100%	38%	3,2	52	27

Результаты ЕГЭ по литературе в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	0	0	1	0					
			100%		100%		3	34	

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
15	0	2	11	2					
		13%	73%	13%	87%	13%	3	72	28

Результаты ЕГЭ по химии в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	0	0	0	1					
				100%					33

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
4	0	1	0	3					
		25%		75%	75%	25%	3	61	18

Результаты ЕГЭ по информатике в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
5	0	0	3	2					
			60%		60%		3	43	7

Результаты ЕГЭ по физике в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
3	0	0	2	1					
			67%	33%	100%	66%	3	42	33

Результаты ЕГЭ по истории в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	0	0	1	1					
			50%	50%			3	34	24

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	0	0	0	1					
									24

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ЕГЭ) через:

- ✓ систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11 класса анализ деятельности учителей;
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 класса;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, **22 обучающихся 11-ого класса, прошедших аттестацию выданы аттестаты среднего общего образования.**

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023 – 2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

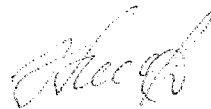
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик»;
- воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Зам. директора по УВР



Гамидова Э.Б.