Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномысска

Ставропольского края имени кавалера ордена Мужества Э.В.Скрипника

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

 **с дневным пребыванием детей «ДРУЖБА»**

**«ОРЛёНОК - СПАСАТЕЛЬ»**

 Г.Невинномысск

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Название программы**: «Орлёнок-спасатель»

**Авторы и руководители**: Чубова М.В. - учитель начальных классов, Кроттер О.В.–начальник лагеря.

**Адрес учреждения**: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5

**Контактные телефоны:** 7-18-17, 7-12-17

**Электронный адрес**:**shdruzhba11@mail.ru**

**Краткое содержание программы:** Программа рассчитана на воспитанников 6,5-17 лет. Основная цель программы: формировать культуру безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.

**Форма проведения:** лагерь дневного пребывания

**Место проведения:** МБОУ СОШ 11

**Общее количество участников: 89 человек** (1 смена - 59 человек, 2 смена– 30 человек)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** Один из самых актуальных вопросов сегодня -безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья.

Целенаправленная работа по обучению основным навыкам самозащиты при ЧС, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного обращения с огнем, безопасного поведения детей на улицах и дорогах позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий и чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Именно с этой целью разработана программа пришкольного лагеря «Орлёнок- спасатель», которая представляет широкий спектр направлений деятельности по основам безопасности жизнедеятельности (профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ и т.д.).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью обобщения и систематизации практических знаний учащихся в области личной безопасности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

— Конвенцией ООН о правах ребенка;

— Конституцией РФ;

— Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

— ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124–ФЗ;

— Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;

— ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направленона формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.

**Новизна программы**. В школе ведется систематическая и содержательная работа в данном направлении в течение учебного года. Воспитательная функция при формировании культуры безопасности и ценностного отношения к ЗОЖ реализовывается на уроках окружающего мира, в внеклассной и внеурочной деятельности**.** Вместе с тем нужно отметить, что теоретических знаний правил безопасности недостаточно и новизна программы пришкольного лагеря прослеживается в необходимости отработки практических навыков. Программа основана на возможности применения на практике, приобретенных во время смены или уже имеющихся знаний основ безопасности у детей через организацию интересных, познавательных мероприятий с привлечением сотрудников специальных служб города. Программа позволит воспитанникам приобрести и обобщить определенные теоретические, практические знания и умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, по пожарной и дорожной безопасности, а так же примерить на себя роль спасателей, моделируя в игровой форме чрезвычайные ситуации.

Таким образом, реализация программы будет содействовать формированию культуры безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий.

1. **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций города в возрасте 7-17 лет и реализуется в течение 15 рабочих дней.

1. **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Программа представляет интеграцию практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности в комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий программы «Орлята России». В течение дня для детей воспитатели организуют Час спасателя, где дети знакомятся с ситуациями, которые могут стать причиной несчастного случая. После обсуждения ситуаций дети выполняют задания, в процессе выполнения которых отрабатываются практические навыки и умения.

Для более эффективной организации образовательного пространства в программе предусмотрена возможность совместного сотрудничества со специальными службами города: Пожарной частью, отделом ГИБДД, Станцией скорой помощи и ГО и ЧС. Взаимодействие происходит в виде встреч с сотрудниками служб, экскурсий, бесед, а также организации и проведения конкурсов, викторин и соревнований, подготовленных силами детей и вожатых.

1. **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** формировать культуру безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.

**Задачи:**

1. Формировать навыки безопасной жизнедеятельности через организацию практических занятий по пожарной, дорожной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, адекватных действий в экстремальных ситуациях.
2. Формировать мотивацию у воспитанников к применению накопленных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**Предполагаемые результаты**

1. Сформированы навыки безопасной жизнедеятельности по пожарной, дорожной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, адекватных действий в экстремальных ситуациях.
2. Сформированы умения по организации пропагандистской деятельности через проведение акций, конкурсов.
3. **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**Модель игрового взаимодействия**

В основе организации смены лежит сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами.

Дети, посещающие лагерь, приняты в отряд Орлят- спасателей. В начале смены отряды получают маршрутный лист, где прописаны задания и мероприятия. Каждый маршрут отряды проходят в течении 3 дней. Успешно выполняя задания, участвуя в мероприятиях, организуемых воспитателями и вожатыми лагеря, воспитанники имеют возможность к концу смены получить звание Орлёнок-спасатель.

**Логика развития содержания по направлениям программы.**

В 1 день лагерной смены происходит погружение воспитанников в работу Школы спасателей.

Каждый отряд получает индивидуальный маршрут на смену. Который предполагает прохождение следующих модулей: «ПДД», «Пожарная безопасность», «Первая медпомощь», «Спасатель ЧС». На прохождение одного модуля отводится 3 дня. Таким образом, каждый отряд в течение смены проходит обучение во всех 4 модулях. Последние 2 дня смены отводится для подготовки и проведения итогового мероприятия по полученным знаниям.

Воспитательные мероприятия в отряде планируются в соответствии с заявленными модулями.

**«Первая медпомощь».** В течение 3 дней воспитанники выполняют задания модуля: отрабатывают и закрепляют навыки по оказанию медицинской помощи. Вожатые лагеря проводят утренние зарядки, воспитатели проводят профилактические беседы, викторины, конкурсы, организуют встречи с медицинскими работниками.

**«Пожарная безопасность».**В течение 3 дней в лагере изучают правила пожарной безопасности и применяют их на практических занятиях с сотрудниками Пожарной части. Вожатые лагеря проводят конкурсы рисунков, викторины, эстафеты по ПБ, экскурсии в ПЧ.

**« ПДД»** В течение 3 дней воспитанники выполняют задания модуля: изучают правила дорожного движения, участвуют в конкурсах, викторинах по ПДД, встречаются с сотрудниками ГИБДД.

**«Спасатель ЧС».** В течение 3 дней дети рассматривают возможности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Проходят встречи с сотрудниками ГО и ЧС.

В конце смены проводится итоговое мероприятие, по завершению которого, победителям присваиваются звание «Орленок – спасатель».

1. **. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**.

В реализации программы участвуют воспитатели, лидеры школьного самоуправления, вожатые из числа учащихся старших классов. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и лидеров школьного самоуправления. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации образовательной программы пришкольного лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, спортивный зал и актовый зал (столовая), медицинский кабинет. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, компьютер, проектор, инвентарь для проведения практических занятий.

**Приложение 1**

Рекомендуемый режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| ***8. 30 - 9.00*** - прием детей, утренняя зарядка , утренняя линейка | Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флеш-моба «Содружество Орлят России». |
| ***09.00-09.30*** -завтрак |  |
| ***09.30-11.30***– работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | Теоретические практические занятия по модулям. Два часа рекомендуется разделить на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в пол часа или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности |
| ***11.30-12.00-*** разучивание орлятских песен |  |
| ***12.00-13.00*** – оздоровительные процедуры | Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных, воздушных ванн. |
| ***13.00-13.30***– обед |  |
| ***13.30-14-30-*** свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать, просмотреть фильм. Кроме того, педагог использует это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14-30 –***уход домой |  |