

Методика «Мои профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина)

Методика направлена на осознание профессиональных интересов, отношения к разным видам деятельности и успешности начального опыта в глазах других людей и может быть использована для первичной диагностики профессиональных интересов.

Инструкция. Прочитайте утверждения и поставьте плюс в клетке рядом с номером утверждения, с которым вы согласны, и минус рядом с утверждением, с которым вы не согласны. Если сомневаетесь, поставьте в клетке знак вопроса.

1	7	13	19	25	Человек
2	8	14	20	26	Знаковая информация
3	9	15	21	27	Финансы
4	10	16	22	28	Природа
5	11	17	23	29	Техника
6	12	18	24	30	Искусство

1. Мне интересно разбираться в причинах поведения людей
2. Мне интересно разгадывать ребусы и головоломки
3. Мне интересно следить за финансовыми новостями
4. Мне интересно смотреть фильмы и передачи о растениях, животных
5. Я интересуюсь техническими новинками
6. Мне интересны новости культуры и искусства
7. Я легко знакоюсь с людьми
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах по иностранному и русскому языку
9. Я легко считаю в уме
10. Я могу влиять на ход развития растений и животных
11. Я могу сделать несложный ремонт домашней техники
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах, конкурсах
13. Мне нравится помогать в учебе сверстникам, играть с малышами
14. Я с удовольствием решаю логические задачи
15. Мне нравится участвовать в планировании семейного бюджета
16. Я с удовольствием ухаживаю за растениями, животными
17. Я охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить

18. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки
19. Друзья обращаются ко мне за помощью в случае конфликтов между ними
20. Учителя отмечают мои способности к языку
21. Знакомые интересуются моим мнением по вопросам, связанным с бизнесом
22. Мне говорили, что я могу находить общий язык с животными и растениями
23. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди
24. Людям нравится мои первые шаги в искусстве
25. Думаю, что из меня получится хороший врач, учитель, психолог
26. Думаю, что из меня получится хороший лингвист, переводчик или юрист
27. Думаю, что из меня получится хороший экономист, предприниматель
28. Думаю, что из меня получится хороший агроном, ветеринар, зоотехник
29. Думаю, что из меня получится хороший инженер, конструктор, рабочий
30. Думаю, что смогу достичь успехов в искусстве

Обработка результатов. Подсчитайте число баллов в каждой строке с учетом того, что плюс – это два балла, знак вопроса – 1 балл, минус – 0 баллов. Запишите полученное число в последней колонке рядом со словами «Человек», «Знаковая информация», «Финансы», «Природа», «Техника», «Искусство».

8-10 баллов – выраженный интерес к предмету труда

4-7 баллов – умеренный интерес к предмету труда

0-3 баллов – интерес к предмету труда не выражен

Человек. К этой группе относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием, лечением, защитой людей. Эти профессии требуют от человека терпения, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми (врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, продавец, парикмахер).

Техника. К этой группе относятся профессии, связанные с проектированием, производством и обслуживанием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Эти профессии требуют от человека практических навыков, технических способностей, точности, ответственности (инженер, конструктор, монтажник, слесарь-сантехник и др.).

Природа. К этой группе относятся все профессии, связанные с животными и растениями. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет деятельная любовь к природе. Одно дело – играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое – день за днем ухаживать за ними,

наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем (селекционер, зоотехник, ветеринар, растениевод, геодезист, эколог).

Знаковая информация. К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для специалистов этой группы профессий является информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей (лингвист, математик, программист, документовед).

Искусство. К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. Создание произведений искусства — особый процесс. Для творческих профессий мало одного желания — необходимы творческие способности, талант, трудолюбие (художник, писатель, актер, музыкант).

Финансы. К этой группе относятся профессии, связанные с финансово-экономической деятельностью. Предметом труда для специалистов этой группы профессий является денежные средства, а содержанием труда — финансовые операции, в том числе начисление заработной платы, планирование и контроль доходов и расходов организаций и предприятий (экономист, бухгалтер, брокер).

Многие профессии трудно отнести к одному предмету труда. Например, секретарь должен не только быть специалистом в области знаковой информации (работа с документами), но и уметь пользоваться компьютером и офисной техникой, эффективно общаться с людьми. Хороший учитель кроме профессиональных знаний и умения общаться должен обладать артистизмом.