



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональной
ориентации учащихся 6-10 классов «Мои профессиональные интересы»**

Цель: определение профессиональных склонностей, способностей обучающихся 6-10 классов.

Используемые методики: 1. Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности».

2. Методика «Матрица выбора профессии».

Количество респондентов:

6 класс – 60 чел.

7 класс – 45 чел.

8 класс – 66 чел.

9 класс – 56 чел.

10 класс – 19 чел.

1. Результаты проведения методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной
«Профессиональные склонности»

Классы	Профессиональные склонности					
	Работа с людьми	Исслед-ая (интеллектуальная) работа	Практические виды деятельности	Эстетические виды деят.	Экстремальные виды деят.	Планово-экономические виды деят.
6	62%	11%	9%	9%	9%	-
7	46%	12%	10%	11%	10%	10 %
8	47%	10%	25%	8%	10%	-
9	43%	3%	25%	10%	13%	6%
10	16%	13%	35%	20%	16%	-
Среднее	42,8	9,8	20,8	11,6	11,6	3,4

Как видно из таблицы, большинство имеют склонность к работе с людьми – средний процент по классам 42,8%. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

У 9,8% респондентов развита склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

У 20,8% респондентов - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

У 11,6% - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

У 11,6% респондентов - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

3,4% респондентов проявили склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

2. Результаты методики «Матрица выбора профессии».

Цель: изучение преобладающих интересов школьника в выборе сферы профессиональной деятельности и объекта труда

Предпочитаемый объект труда, кол-во человек

Класс	Объекты труда						
	Искусство	Человек	Информация	Техника	Финансы	Изделия и производство	Животные и растения
6	12	11	8	9	6	7	7
7	7	10	8	5	5	4	6
8	13	12	9	10	7	8	7
9	9	11	9	10	6	5	6
10	4	5	3	3	0	3	1
Итого	45	49	37	37	24	27	27

Объект труда «Человек» занимает первое место среди предпочтений респондентов. Наименьшим спросом среди учащихся пользуется объект труда «Финансы».

Рекомендации:

Родителям:

1. Помните, что у вашего ребенка есть право на личный выбор.
2. Примите и уважайте самостоятельное решение подростка.
3. Дайте ребенку возможность принять ответственность за выбор на себя.
4. Будьте внимательными и заинтересованными слушателями.
5. Выясните, что знает ваш ребенок о выбранной профессии, почему он сделал такой выбор.
6. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной профессии.
7. Учитывайте интересы и способности вашего ребенка, которые необходимы ему в обучении по выбранной специальности.

Классным руководителям:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог-психолог

Директор МБОУ СОШ №11



П.И. Ермакова

Г.И. Рябова