



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

Аналитический отчет
МБОУ СОШ № 11 о реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

МБОУ СОШ № 11 стала участником проекта ЦОС в 2020 году.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

- Ноутбук для управленческого персонала–6 шт.
- Ноутбук для учителя-1 шт. (кабинеты информатики).
- Ноутбук мобильного класса – 30 шт. (кабинеты информатики)
- Интерактивно-компьютерный комплекс – 2 шт.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Отчет о реализации плана мероприятий в 2023 году.

В школе создано единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой shdruzhiba11@mail.ru, локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
- Разработан и действует школьный сайт <https://sh11-nevinnomysk>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.. На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"

Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/shdruzhiba11>.

В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест.

Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика. Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 08:00 до 17:00.

Для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС АБЕРС «Электронный журнал».

Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе «СФЕРУМ», <https://sferum.ru/>.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для

обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Участие школы в проекте «Модернизации школьных систем российского образования».

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования

Урочная деятельность:

уроки информатики в 7-10 классах (учитель Ермакова П.И.)

уроки математики в 5-10 классах (учитель Проскурякова В.В.)

уроки биологии в 8-10 классах (учитель Никитенко О.Ю.)

уроки химии в 8-11 классах (учитель Швыдунова Я.В.)

Занятия внеурочной деятельностью:

Функциональная грамотность на сайте РЭШ (классные руководители);

Консультации по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, платформе РЭШ (Учителя – предметники 9 классов),

Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий проведение ВПР (Учителя – предметники, классные руководители.)

Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности (Учащиеся школы)

Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий (Я-класс, ЦОК, РЭШ, Сферум и т.д.)

Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (учителя- предметники, классные руководители.)

2. Использование цифровых технологий во внеурочном процессе

Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 9 классов (куратор Верина А.В.)

Использование кабинета ЦОС для осуществления - психологического тестирования обучающихся 5-10 классов, Ермакова П.И. педагог- психолога.

Использование класса в рамках деятельности РДДМ, молодежного волонтерского; организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Регистрация учащиеся для участия в ГТО, на ЦОК, Сферуме (Учителя- кураторы)

Проведение на базе кабинета школьного этапа ВсОШ, дистанционных олимпиад, конкурсов, проектов и т.д. Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»

Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОрия» (Классные руководители, учителя – предметники)

Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических онлайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Microsoft Teams, Сферум

3. Информатизация образовательной деятельности.

Участие педагогов и административных работников образовательной организации в семинарах, тренингах, совещаниях по профессиональное развитие педагогов с помощью технологий дистанционных платформ: Microsoft Teams, Сферум (Педагоги школы, 100%) Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на

сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой .

Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП», загрузка базы 100% данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.
2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
3. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ЦОС.
4. Добиваться 100% включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов платформы РЭШ: проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>.