

Мониторинг состояния кадрового ресурса

Контекстный анализ состояния обеспеченности кадровыми ресурсами

1. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	7	25
ООП ООО	10	10	36
ООП С(П)ОО	7	7	25
ВСЕГО	25	24	86

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует.

2. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	8	28
ООП ООО	10	10	36
ООП С (П)ОО	7	7	25
ВСЕГО	25	25	89

Вывод: Профиль образования педагогических работников соответствует.

3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	6	21
ООП ООО	10	5	18
ООП С(П)ОО	7	5	18
ВСЕГО	25	16	57

4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах,	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах,
------------------	---------------------------------	---	--

		стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	0	0
ООП ООО	10	1	3,5
ООП С(П)ОО	7	1	3,5
ВСЕГО	25	2	7

5. Сведения о кадрах МБОУ СОШ № 11:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	63,16
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,16
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,50
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	47,2
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	35,6
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	3,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	8,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	75
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	82
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	75

¹ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	75
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	25
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	17,8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	21
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	19

3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	67,9
3.11	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.12	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6

6. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ²	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ³ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Витценко Юлия Андреевна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223700, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 725 часа, 25.10.2019 ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»,

² Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

³ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				72 часа 04.04.2020
2	Чубова Мария Владимировна	Начальная школа	СКИРО ПК и ПРО , 09.06.2018, № 261200046998, начальное образование	ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 72 часа 04.04.2020 НОУ Институт системно-деятельностной педагоги «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»)» 72 часа, 30.04.2021 СКИРО ПК и ПРО «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» 72 часа 05.02.2022г.
3	Королева Людмила Николаевна	Начальная школа	Минераловодское педагогическое училище, 25.06.1980 № БТ 991638 преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 25.10.2019, 72 часа ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
4	Тарасенко Светлана Евгеньевна	Начальная школа	Черкесское педагогическое училище, 29.06.1982, № ДТ-1 583381, преподавание в начальных классах, учитель начальных	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и

			классов	профессионального стандарта педагога» 09.11.2019, 72 часа ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
5	Кроттер Ольга Владимировна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223704, учитель начальных классов	ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО» 72 часа 08.04.2022г.
6	Проскурина Анастасия Вадимовна	Начальная школа	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет № 1077350004167 08.06.2022г. учитель начальных классов	нет
7	Верченко Татьяна Николаевна	Английский язык	Педагогический колледж г. Железноводск, 1999, № АК 0152505, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов ООО ЦОО Нетодология -групп г. Москва № Ф 109792, 30.11.2020, учитель иностранных языков	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа 23.04.2022г.
8	Швыдунова Яна Владимировна	музыка	НГГТИ студентка 3 курса	нет

7. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	8
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	25
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	25
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	21

8. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ⁴	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ⁵ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Рябова Галина Ивановна	Русский язык, литература	Актюбинский педагогический институт, 04.07.1988, № НВ 088889, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань « Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС

⁴ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

⁵ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				<p>ООО» 72 часа 23.04.2022г. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО 72 часа 04.11.2022г.</p>
2	<p>Пиянина Людмила Анатольевна</p>	<p>ИЗО, технология</p>	<p>Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 03.07.1993. № ЦВ 110917, черчение и изобразительное искусство, учитель черчения и изобразительного искусства</p>	<p>СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 27.11.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО» 72 часа 04.11.2022г.</p>
3	<p>Гамидова Элиза Байрамбековна</p>	<p>Русский язык, литература</p>	<p>ГОУ ВО Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 20.01.2009, № ВСГ 2817827, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы</p>	<p>СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ОО: преподавание предметных областей "Русский язык и литература" и "Родной язык и родная литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 часов, 02.04.2022г. Университет Педагогики РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск Организация правового</p>

				просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работам соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" 144 часа 14.01.2022г.
4	Остроумова Рита Шамильевна	математика	Северо-Осетинский государственный университет, 01.07.1992, № ЦВ 077740, математика, преподаватель математики	СКИРО ПК и ПРО «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», 72 часа, 13.10.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» 72 часа 22.02.2022г. «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения» 72 часа 26.08.2022г.
5	Гнедая Ольга Александровна	Английский язык	НГГТИ 18.06.2013, № КУ 87879 педагогика-психология, педагог-психолог	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа 23.04.2022г.
6	Самохова Полина	Английский язык	ГБОУ ВО СГПИ, Бакалавр	нет

	Олеговна		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Иностранный язык» № 1126340101266 01.07.2022г.	
7	Федорова Жаннета Ивановна	Русский язык, литература	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 26.06.1973, № Щ 796874, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» 108 часов 04.12.2020г. Университет педагогики РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа 27.01.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей "Русский язык и литература" и "Родной язык и родная литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» 72 часа 08.04.2022г.
8	Чаленко	История,	Северо - Кавказский	СКИРО ПК и ПРО

	Диана Николаевна	обществознание	федеральный университет г. Ставрополь, 23.06.2015, № 102614 002574, история, преподаватель истории	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 часов, 30.10.2020 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории Ставропольского края» 72 часа 18.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
9	Верина Алёна Викторовна	История	Армавирский государственный педагогический университет № 1023244738061 09.07.2019г. Бакалавр	нет
10	Гамидова Эльнура Фикрет кызы	химия	г. Рязань. Диплом о профессиональной переподготовки 622414258496, регистрационный номер 55256	нет

9. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	10
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	35,7
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	10

	профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	35,7
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	28

10. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ⁶	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ⁷ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Проскуракова Василиса Владимировна	математика	Ставропольский государственный педагогический университет, 12.07.1995, № ЭВ 317337, математика-информатика, учитель математики, информатики	Академия просвещения «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 часа, 15.04.2021 НОУ Институт системно-деятельностной педагогики «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»)» 72 часа, 30.04.2021 ООО региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями

⁶ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

⁷ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				обновленного ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г.
2	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-І 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания	СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 часа, 10.10.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
3	Никитенко Ольга Юрьевна	ОБЖ, технология	НГГТИ, 29.06.2016, № 112624 0886244, бакалавр педагогического образования, бакалавр	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 08.10.2021 СКИРО ПК и ПРО «Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль» 72 часа 16.12.2022г.
4	Карабановская Вера Николаевна	Русский язык, литература	Калмыцкий государственный университет, 23.06.1978, № Г-І 544595, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 108 часов, 21.12.2018 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.06.2022г.
5	Фролова Алла Алексеевна	История, обществознание	Армавирский государственный педагогический университет, 21.07.2020, № 102324 4738581,	Академия реализации государственного образования «Школа современного учителя», 100 часов, 10.12.2021 ООО Региональный

			бакалавр с двумя профилями: история, география	центр повышения квалификации г. Рязань «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
6	Дукова Оксана Джамалутдиновна	физика	Дагестанский государственный педагогический институт, 07.07.1987, № ДВ 188192, математики и физика, учитель математики и физики	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Основные подходы к преподаванию физики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г.
7	Раева Ирина Александровна	География	ГБПОУ Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева № 1101040002609 учитель начальных классов	нет

11.Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП СОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	7
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	25
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	25
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	21

12.Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	5	2008,2005, 2012, 2020
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	0990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008,2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008

Почетная грамота Думы города Невинномыска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

13. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	На 2022 год									
	Возраст					Стаж				
	до 25	от 25 до 35	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	6	6	4	9	3	7	7	2	3	9
%	21,4	21,4	14,2	32,1	10,7	25	25	7,1	15,4	32,1

14. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	5	1	2	13	9	0	4	11	7	1	9	11
%	24	5	10	62	36	0	16	48	25	3,6	32,1	39,3

Вывод: соответствует. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

15. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, в педагогических лабораториях (ФЭП):

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за

		последние пять лет	последние пять лет, %
1	2	2	4
ООП НОО	7	4	57%
ООП ООО	6	5	72%
ООП СОО	11	9	82%
ВСЕГО	24	18	75%

Вывод: соответствует. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

Реализуемые методики, технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Исследовательский метод в обучении
Проектный метод обучения
Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

Февраль 2023г.

Инспектор по кадрам

С.В. Василенко

Заместитель директора по УВР

Э.Б. Гамидова