



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 09.02.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №11
Г.И. Рябова
Приказ № 103-од от 09.02.2023г

**Программа (концепция) развития
на основе потенциала развития МБОУ СОШ № 11
(2023-2025 гг.)**

Невинномысск, 2023г.

№	Основные разделы:	Страницы
1	Введение	3-4
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	4-28
3	Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 11, которые планируются устранять в процессе осуществления преобразований, в рамках проекта	28-29
4	Цель и задачи развития МБОУ СОШ №11	29
5	Меры и мероприятия по достижению цели развития школы	29-30
6	Ожидаемые результаты	30
7	Ответственные за проведение мероприятий, за достижение целей и задач.	30
8	Основные меры по достижению целей и задач	31

1. ВВЕДЕНИЕ.

В Концепции развития МБОУ СОШ №11 г. Невинномыска учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение. Уделено внимание выявлению слабых сторон и угроз развития школы, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

Проведен анализ рисков деятельности МБОУ СОШ № 11 в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации, установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция.

Определены цели и задачи развития МБОУ СОШ № 11 по каждому рисковому профилю, а также указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений

Основная цель МБОУСОШ №11 – повышение качества образования в школе путём выявления и устранения факторов риска, ресурсных дефицитов, в части предметных, методических компетенций педагогов и снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности **к концу 2023 года** путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешного обучения учащихся и их социализации, формирования различных компетенций.
4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Особое внимание сосредотачивается и на создании условий для обеспечения непрерывного сопровождения детей с рисками неуспешности, с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МБОУ СОШ №11 позволяют констатировать, что школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования.

Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0002591	Регистрационный № 6330 от 30 ноября 2020 года	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования СК от 30 ноября 2020 года № 331-л	Срок действия лицензии – бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26A02 № 0000743	№ 3106 от 03 марта 2021 года	Министерс тво образо вани я Ставропол ьского края	Приказ Министерства образования Ставропольско го края от 03 марта 2021 года № 08-а	31 марта 2027 года
----	--	-----------------------	------------------------------	--	--	-----------------------

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №11 работает над совершенствованием образовательного процесса с целью повышения качества образования, создавая оптимальные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся, а также для постоянного профессионального роста педагогических работников.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №11, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №11, констатируется, что система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов, проводится обсуждение, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

На основании полученных результатов по итогам промежуточной аттестации и ГИА-2022 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода МБОУ СОШ № 11 в эффективный режим. Концепция развития основывается на полученных результатах.

В результате стабильными, но недостаточно высокими остаются уровни обученности школьников, о чём говорят результаты внутреннего мониторинга ВСОКО МБОУСОШ № 11

☐ **недостаточно эффективна работа с учащимися школы по мотивации на учебные достижения**, по формированию способов их учебной деятельности, достижения метапредметных результатов;

☐ **недостаточное внедрение в УВП современных образовательных технологий, использования электронных образовательных платформ;**

☐ **некоторые показатели обученности и развитости школьников остаются тревожными, в частности результатов ГИА;**

Итоги общей и качественной успеваемости:

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2021/22 год

Параметры статистики	2021-2022	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	550	100
а) начальный уровень (чел.)	218	40%
б) основной уровень (чел.)	282	51%
в) средний уровень (чел.)	50	9%

Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	1	18%
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	1	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	2	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	1	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	1	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	75	100%
а) об основном общем образовании (чел. / %)	53	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	1	7%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	22	100%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	0	0
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	0	0
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	0	0
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	3	14%
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	36	6%
а) начальный уровень (2-4кл. чел. / %)	26	72%
б) основной уровень (чел. / %)	10	28%
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	106	65 %
б) основной уровень (%)	106	38 %
в) средний уровень (%)	29	58 %
Обученность		
а) начальный уровень (%)	218	99%
б) основной уровень (%)	282	99%
в) средний уровень (%)	50	99%
Качество обучения по школе(%)	241	49,2%
Обученность по школе(%)	544	99%

Вывод: по итогам 2021-2022 учебного года выдан 1 аттестат с отличием в 9 классе, 3 аттестата с серебряными медалями «За особые успехи в обучении» Ставропольского края в 11 классе.

Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

	2020-2021уч. год		2021-2022уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
предмет				
Русский язык	97%	70	100%	77%
Литературное чтение	99%	88	100%	91%
Математика	98%	78	100%	82%
Окружающий мир	99%	91	100%	95%
Технология	100%	98	100%	64%
Физкультура	100%	98	100%	100%
Музыка	100%	100	100%	100%
ИЗО	100%	85	100%	87%
ИТОГО	99,13%	88,5	100%	87%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» снизился на 1,5% в сравнении с 2021г. Повысилась обученность на 0,87% и составила 100%.

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

	2020-2021уч. год		2021-2022уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	95%	52%	98%	48%
Литература	98%	61%	99%	55%
Англ. яз	99%	70%	100%	68%
Обществознание	100%	56%	100%	57%
История	100%	52%	99%	60%
ИТОГО	98,4	58,2	99,2	57,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» снизился на 0,6%, в сравнении с 2021 г.

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

	2020-2021уч. год		2021-2022уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	98%	79%	97%	83%
ИЗО	100%	83%	100%	85%
ОБЖ	99%	67%	99%	68%
Физическая культура	100%	92%	100%	93%
Музыка	98%	78%	98%	75%
ИТОГО	99%	79,8%	98,8%	80,8%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» повысился на 1% в сравнении с 2021г.

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

	2020-2021уч. год		2021-2022уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика, алгебра	98%	45%	99%	48%
Геометрия	99%	43%	99%	44%
Физика	99%	55%	99%	69%
География	99%	57%	99%	58%
Биология	98%	64%	98%	56%
Химия	99%	68%	99%	61%
Информатика	98%	85%	99%	81%
ИТОГО	98,57%	59,57%	98,9%	59,57%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент качество остался на том же уровне, повысился процент обученности на 0,33%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в утверждённом формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	22

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУСОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 53 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица . Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	53	53	100
Русский язык	53	53	100

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году не все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА.

Таблица . Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	22	22	100
Русский язык	22	22	100

Результаты ЕГЭ по математике

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
2018 г.	2019 г.	2022 г.	2018 г.	2019 г.	2022 г.
1	0	0	4,00	3,71	3,84

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Средний балл – 33,4.

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
0	4	2	48,00	30,63	33,40

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
59,18	52,60	53,73	2	1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по физике

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по физике за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2019 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
0	0	2	42,00	47,00	37,00	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по химии

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по химии за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	1	1	18,00	44,00	30,00	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	3	2	42,00	29,33	30,67	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ СОШ № 11	0	2	2	50,50	18,50	37,67	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по истории

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

МБОУ У СОШ № 11	1	0	0	45,25	34,00	44,60	0	0	0	0	0	0
--------------------------	---	---	---	-------	-------	-------	---	---	---	---	---	---

Результаты ЕГЭ по географии

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по географии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ У СОШ № 11	0	0	1	0,00	0,00	39,00	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по обществознанию

Таблица. Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ У СОШ № 11	4	9	6	41,50	34,42	43,24	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Таблица 19. Динамика результатов единого государственного экзамена по английскому языку за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ У СОШ № 11	0	0	1	62,00	0,00	24,00	0	0	0	0	0	0

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Таблица . Уровень сформированности функциональной грамотности в сопоставлении со средними ставропольскими показателями 2021- 2022 уч.г.

Таблица. Уровень сформированности функциональной грамотности						
Место по показателю «доля обучающихся с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности»	Наименование МО	Наименование ОО	Доля обучающихся достигших следующего уровня			
			недостаточный	базовый	средний	высокий
			%	%	%	%
		Ставропольский край		4	15,7	12,9
4	Невинномысск	МБОУ СОШ №11	6,5	48,3	33,9	11,3

ВПР
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ОСЕННИХ ВПР-2022

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
Русский язык	52	36	56	-	50
Математика	-	-	63	46	47
История	-	-	24	30	27
Обществознание	-	-	27	27	23
Химия	-	-	-	-	28
Биология	-	-	25	27	24
География	-	-	28	25	-
Английский язык	-	-	-	51	-

Итоги осенних ВПР-2022 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: русский язык.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	3	9	10	2	50%	92%
5 «Б»	2	12	12	2	50%	93%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» -4 человека , 8% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 6-х классах

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	1	11	5	1	63%	95%
6 «Б»	2	8	6	1	59%	94%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 2 человека , 4% обучающихся; понизили отметку – с «5» на «4» -1 человека, 4 % обучающихся подтвердили отметку – 92% обучающихся.

Предметы: биология, история проводились в компьютерной форме.

Итоги осенних ВПР-2022 в 7-х классах

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	2	15	16	0	52%	100%
7 «Б»	1	13	15	1	47%	97%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человека , 3% обучающихся; подтвердили отметку – 90% обучающихся; повысили отметку – с «3» на «4» 2 человека, 7% обучающихся.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	3	14	15	1	50%	97%
7 «Б»	1	10	11	2	48%	91%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 3 человека, 6% обучающихся; повысили отметку – с «3» на «4» 2 человека, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 91% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	1	11	12	0	50%	100%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; понизили отметку – с «4» на «3» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили с «3» на «4» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	1	12	13	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 96% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	1	11	12	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили отметку – с «3» на «4» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили отметку – с «4» на «5» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	2	14	11	1	57%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 96% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 8-х классах**Английский язык**

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	6	9	10	0	60%	100%
8 «Б»	2	9	14	0	44%	100%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «5» на «4» 2 человека, 6% обучающихся, подтвердили отметку – 94% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	1	11	9	1	52%	96%
8«Б»	1	10	11	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 2 человека, 4% обучающихся; понизили отметку – с «4» на «3» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8«Б»	2	11	13	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили отметку – с «3» на «4» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	2	10	11	2	48%	92%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 8% обучающихся; повысили отметку – с «3» на «4» - 1 человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	3	10	13	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «3» на «2» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили с «3» на «4» - 1 человек; 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8«Б»	2	13	15	0	50%	100%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку – с «5» на «4» - 1 человек, 4% обучающихся; повысили с «3» на «4» - 1 человек; 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 9-х классах

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	1	11	12	1	51,5%	96%
5 «Б»	1	10	11	2	51,5%	92%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «3» на «2» - 3человека , 6% обучающихся; подтвердили отметку – 94% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	1	12	12	1	50%	96%
9 «Б»	1	10	9	1	52%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «3» на «2» -2 человека , 4% обучающихся; повысили отметку –с «3» на «4» -2человека , 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	3	11	13	1	50%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «3» на «2» -2 человека , 4% обучающихся; понизили отметку –с «4» на «3» -2человека , 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «Б»	3	8	11	2	46%	92%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «3» на «2» -2 человека , 4% обучающихся; повысили отметку –с «3» на «4» -1человек, 4% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	3	10	13	1	48%	96%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «3» на «2» -1 человек , 4% обучающихся; понизили отметку –с «4» на «3» -1человек, 4% обучающихся; повысили с «3» на «4» - 1 человек; 4% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Обученность, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «Б»	0	11	12	0	48%	100%

Вывод: сравнительный анализ ВПР показал следующее: понизили отметку –с «4» на «3» -1 человек , 4% обучающихся; понизили отметку –с «5» на «4» -1человек, 4% обучающихся;

повысили с «3» на «4» - 1 человек; 4% обучающихся; подтвердили отметку – 87% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:

87 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2022 года, подтвердили свои отметки.

Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом положительную динамику в классах.

МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии	Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуника- тивные УУД
низкий уровень - до 33%	1а	10	10	10
средний уровень - от 34% до 83%		17	15	17
высокий уровень - от 84% до 100%		2	4	2
низкий уровень - до 33%	1б	9	8	8
средний уровень - от 34% до 83%		13	15	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	2	3
низкий уровень - до 33%	2а	8	9	8
средний уровень - от 34% до 83%		15	13	15
высокий уровень - от 84% до 100%		2	3	2
низкий уровень - до 33%	2б	4	4	2
средний уровень - от 34% до 83%		22	21	20
высокий уровень - от 84% до 100%		2	3	6
низкий уровень - до 33%	3а	7	6	3
средний уровень - от 34% до 83%		19	20	19
высокий уровень - от 84% до 100%		2	2	6
низкий уровень - до 33%	3б	6	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		20	19	19
высокий уровень - от 84% до 100%		2	2	2
низкий уровень - до 33%	4а	6	7	5
средний уровень - от 34% до 83%		18	19	20
высокий уровень - от 84% до 100%		6	4	5
низкий уровень - до 33%	4б	6	9	7
средний уровень - от 34% до 83%		20	18	20
высокий уровень - от 84% до 100%		6	5	5
низкий уровень - до 33%	5а	3	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		16	14	13
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	5
низкий уровень - до 33%	5б	3	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		15	13	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	4
низкий уровень - до 33%	6а	7	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		21	21	22
высокий уровень - от 84% до 100%		5	5	4

низкий уровень - до 33%	6б	10	11	11
средний уровень - от 34% до 83%		22	21	18
высокий уровень - от 84% до 100%		2	2	3
низкий уровень - до 33%	7а	7	8	8
средний уровень - от 34% до 83%		21	20	19
высокий уровень - от 84% до 100%		3	2	3
низкий уровень - до 33%	7б	8	9	9
средний уровень - от 34% до 83%		15	13	14
высокий уровень - от 84% до 100%		4	5	4
низкий уровень - до 33%	8а	8	9	9
средний уровень - от 34% до 83%		17	15	16
высокий уровень - от 84% до 100%		4	5	4
низкий уровень - до 33%	8б	9	9	10
средний уровень - от 34% до 83%		15	14	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	3
низкий уровень - до 33%	9а	9	10	9
средний уровень - от 34% до 83%		14	13	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	3	3
низкий уровень - до 33%	9б	8	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		16	17	16
высокий уровень - от 84% до 100%		4	4	5
низкий уровень - до 33%	10а	7	6	6
средний уровень - от 34% до 83%		20	15	15
высокий уровень - от 84% до 100%		5	6	6
низкий уровень - до 33%	11а	5	6	5
средний уровень - от 34% до 83%		15	13	15
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	3

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей при ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Биология	0	6	8	10	0	0	0	24
4	География	0	5	6	4	3	4	0	22
5	Информатика	0	3	6	0	0	3	0	12
6	История	0	0	2	4	0	2	0	9
7	Литература	0	10	5	4	7	5	1	32
8	Математика	11	10	6	7	0	0	0	34
9	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	3	6	5	0	14
12	ОБЖ	0	6	2	1	8	4	3	24
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	9	10	0	5	7	3	0	34
15	Технология	0	17	0	12	10	1	0	40
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физкультура	0	15	6	12	3	3	1	40
18	Химия	0	0	0	0	2	0	0	2
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	2
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:								295

**Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	0	0%
2	Астрономия	0	0%
3	Биология	6/4	42%
4	География	4/4	36%
5	История	1/0	11%
6	Литература	3/1	13%
7	Математика	0/0	0%
8	МХК	0	0%
9	Обществознание	1/0	7%
10	ОБЖ	4/5	38%
11	Русский язык	4/7	32%
12	Технология	5/2	18%
13	Физика	0	0%
14	Физическая культура	7/0	18%
15	Экология	0	0%

16	Информатика	3/0	23%
17	Химия	2/0	100%
	ИТОГО:	36/23	23%

Таблица. Обучающиеся, прошедшие на муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	0
2	Астрономия	0
3	Биология	3
4	География	2
5	История	1
6	Литература	3
7	Математика	Не участвовали
8	МХК	0
9	Обществознание	1
10	ОБЖ	7
11	Русский язык	4
12	Технология	4
13	Физика	0
14	Физическая культура	6
15	Экология	2
16	Информатика	1
	ИТОГО:	35

Таблица. Победители муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров
1	История	1
2	ОБЖ	5
3	Технология	2
4	Физическая культура	2
	ИТОГО:	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод:**

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология -42%, география 36%, ОБЖ – 38%, русский язык – 32%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.
3. Количество призеров муниципального уровня в сравнение с 2021г осталось на том же уровне.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

МБОУ СОШ №11

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное
------------------	---------------------------------	--	---

		образование	образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	7	25
ООП ООО	10	10	36
ООП С(П)ОО	7	7	25
ВСЕГО	25	24	86

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует.

Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	8	28
ООП ООО	10	10	36
ООП С (П)ОО	7	7	25
ВСЕГО	25	25	89

Вывод: Профиль образования педагогических работников соответствует.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	6	21
ООП ООО	10	5	18
ООП С(П)ОО	7	5	18
ВСЕГО	25	16	57

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	0	0
ООП ООО	10	1	3,5
ООП С(П)ОО	7	1	3,5
ВСЕГО	25	2	7

Сведения о кадрах МБОУ СОШ № 11:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	63,16
1.2.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,16
1.3.	Количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию	ед.	4,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,50
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	47,2
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	35,6
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	3,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	8,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	75
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	82
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	75
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	75
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	25
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	86
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	17,8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	21
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	75
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	25
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	3,6
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	19
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	67,9
3.11.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.12.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Витценко Юлия Андреевна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223700, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 725 часа, 25.10.2019 ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 72 часа 04.04.2020
2	Чубова Мария Владимировна	Начальная школа	СКИРО ПК и ПРО, 09.06.2018, № 261200046998, начальное образование	ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 72 часа 04.04.2020 НОУ Институт системно-деятельностной педагогики «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»))» 72 часа, 30.04.2021 СКИРО ПК и ПРО «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» 72 часа 05.02.2022г.
3	Королева Людмила Николаевна	Начальная школа	Минераловодское педагогическое училище, 25.06.1980 № БТ 991638 преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 25.10.2019, 72 часа ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
4	Тарасенко Светлана Евгеньевна	Начальная школа	Черкесское педагогическое училище, 29.06.1982, № ДТ-1 583381, преподавание в начальных классах,	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и

			учитель начальных классов	профессионального стандарта педагога» 09.11.2019, 72 часа ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
5	Кроттер Ольга Владимировна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223704, учитель начальных классов	ООО региональный центр повышения квалификации «Учитель начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО» 72 часа 08.04.2022г.
6	Проскурина Анастасия Вадимовна	Начальная школа	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет № 1077350004167 08.06.2022г. учитель начальных классов	Молодой специалист, первый год работы.
7	Верченко Татьяна Николаевна	Английский язык	Педагогический колледж г. Железноводск, 1999, № АК 0152505, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов ООО ЦОО Нетодология - групп г. Москва № Ф 109792, 30.11.2020, учитель иностранных языков	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа 23.04.2022г.
8	Швыдунова Яна Владимировна	музыка	НГГТИ студентка 3 курса	нет

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	8
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	25
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	25
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	21

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Рябова Галина Ивановна	Русский язык, литература	Актюбинский педагогический институт, 04.07.1988, № НВ 088889, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО 72 часа 04.11.2022г.
2	Пиянина Людмила Анатольевна	ИЗО, технология	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 03.07.1993. № ЦВ 110917, черчение и изобразительное искусство, учитель черчения и изобразительного искусства	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 27.11.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 04.11.2022г.
3	Гамидова Элиза Байрамбековна	Русский язык, литература	ГБОУ ВО Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 20.01.2009, № ВСГ 2817827, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей "Русский язык и литература" и "Родной язык и родная литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 часов, 02.04.2022г. Университет Педагогики РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск Организация правового

				просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" 144 часа 14.01.2022г.
4	Остроумова Рита Шамильевна	математика	Северо-Осетинский государственный университет, 01.07.1992, № ЦВ 077740, математика, преподаватель математики	СКИРО ПК и ПРО «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», 72 часа, 13.10.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» 72 часа 22.02.2022г. «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения» 72 часа 26.08.2022г.
5	Гнедая Ольга Александровна	Английский язык	НГГТИ 18.06.2013, № КУ 87879 педагогика-психология, педагог-психолог	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа 23.04.2022г.
6	Самохова Полина Олеговна	Английский язык	ГБОУ ВО СГПИ, Бакалавр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Иностранный язык» № 1126340101266 01.07.2022г.	нет
7	Федорова Жаннета Ивановна	Русский язык, литература	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 26.06.1973, № Ц 796874, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» 108 часов 04.12.2020г. Университет педагогики РФ ООО "Федерация развития образования" г. Брянск «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного

				руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа 27.01.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей "Русский язык и литература" и "Родной язык и родная литература" в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» 72 часа 08.04.2022г.
8	Чаленко Диана Николаевна	История, обществознание	Северо - Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, 23.06.2015, № 102614 002574, история, преподаватель истории	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 часов, 30.10.2020 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории Ставропольского края» 72 часа 18.02.2022г. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
9	Верина Алёна Викторовна	История	Армавирский государственный педагогический университет № 1023244738061 09.07.2019г. Бакалавр	нет
10	Гамидова Эльнура Фикрет кызы	химия	г. Рязань. Диплом о профессиональной переподготовке 622414258496, регистрационный номер 55256	нет

**Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию
ООП ООО**

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	10
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	35,7

4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	10
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	35,7
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	28

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании подработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Проскурякова Василиса Владимировна	математика	Ставропольский государственный педагогический университет, 12.07.1995, № ЭВ 317337, математика-информатика, учитель математики, информатики	Академия просвещения «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 часа, 15.04.2021 НОУ Институт системно-деятельностной педагоги «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»)» 72 часа, 30.04.2021 ООО региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г.
2	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-І 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания	СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 часа, 10.10.2020 ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
3	Никитенко Ольга	ОБЖ, технология	НГГТИ, 29.06.2016, №	СКИРО ПК и ПРО

	Юрьевна		112624 0886244, бакалавр педагогического образования, бакалавр	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 08.10.2021 СКИРО ПК и ПРО «Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль» 72 часа 16.12.2022г.
4	Карабановская Вера Николаевна	Русский язык, литература	Калмыцкий государственный университет, 23.06.1978, № Г-1 544595, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 108 часов, 21.12.2018 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 108 часов 18.06.2022г.
5	Фролова Алла Алексеевна	История, обществознание	Армавирский государственный педагогический университет, 21.07.2020, № 102324 4738581, бакалавр с двумя профилями: история, география	Академия реализации государственного образования «Школа современного учителя», 100 часов, 10.12.2021 ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 часа 23.04.2022г.
6	Дукова Оксана Джамалутдиновна	физика	Дагестанский государственный педагогический институт, 07.07.1987, № ДВ 188192, математики и физика, учитель математики и физики	ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань «Основные подходы к преподаванию физики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО» 72 часа 23.04.2022г.
7	Раева Ирина Александровна	География	ГБПОУ Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева № 1101040002609 учитель начальных классов	нет

**Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию
ООП СОО**

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	7
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	25
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	25
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	21

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	5	2008,2005, 2012, 2020
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	0990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008,2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	На 2022 год									
	Возраст					Стаж				
	до 25	от 25 до 35	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	6	6	4	9	3	7	7	2	3	9
%	21,4	21,4	14,2	32,1	10,7	25	25	7,1	15,4	32,1

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	5	1	2	13	9	0	4	11	7	1	9	11
%	24	5	10	62	36	0	16	48	25	3,6	32,1	39,3

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Вывод. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

Реализуемые методики, технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Исследовательский метод в обучении
Проектный метод обучения
Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

3.Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №11, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В МБОУ СОШ №11 фиксируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА);
- МБОУ СОШ №1 укомплектована педагогическими кадрами с превышением нормы учебной нагрузки учителя, молодыми специалистами и педагогами, прошедшими переподготовку.

Анализ рисков деятельности МБОУ СОШ № 11 в соответствии с рисковым профилем образовательной организации

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокий</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>
7.Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие **причины** возникновения выявленных рисков:

1. Высокая доля обучающихся с недостаточным уровнем учебной мотивации, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Высокая доля педагогических работников с недостаточным уровнем предметной и методической компетенций, которым необходимо изучение современных педагогических технологий и методики подготовки обучающихся к ГИА,

Анализ актуальности и противоречий показывает на **необходимость разработки мероприятий по** дальнейшему развитию МБОУ СОШ №11 в направлении создания новых векторов развития для **улучшения основных образовательных результатов.**

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о разработке среднесрочной программы антирисковых мер по следующим направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023 год.

4. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 11.

Риск 1: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Повышение к концу 2023 года предметной и методической компетентности педагогов путем создания системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения.

Задачи:

1. Провести работу с профессиональными дефицитами педагогических работников.
2. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).
3. Реализовать систему профессионального развития педагогов

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся.
3. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития школы

✓ **Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:**

- Диагностика и анализ дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников;
- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.
- Составление плана деятельности повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие обучающихся семинарах, вебинарах, мастер-классах.
- Взаимопосещение и обсуждение уроков.
- Представление опыта работы на заседаниях МО, педсовета.
- Анализ лучших педагогических практик
- Создание банка данных методических разработок
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Курсы повышения квалификации педагогических работников.
- Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению

«учитель-учитель».

-Организация комплекса встреч наставника с наставляемым.

✓ **Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

- Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;
- Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов у обучающихся.
- Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.
- Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления
- Круглый стол по качеству обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (самоанализ и обсуждение по данному направлению)
- Педагогический совет «Организация обучения с учетом познавательных индивидуальных особенностей учащихся»
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической направленности для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Проведение консультаций и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений консультаций оказания психологической помощи учащимся и родителям(законным представителям)

6.Ожидаемые результаты:

- Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Создание системы работы МБОУ СОШ №11 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Создание условий для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

7. Ответственные за проведение мероприятий, за достижение цели и задач:

Ответственный за реализацию Концепции развития:

директор МБОУ СОШ № 11 г Рябова Галина Ивановна

Ответственные за реализацию мероприятий:

Заместитель директора по УВР Остроумова Рита Шамильевна

Заместитель директора по УВР Гамидова Элиза

Байрамбековна Заместитель директора по ВР Верина Алёна

Викторовна

Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники.

8. Основные меры по достижению целей и задач:

1	Реализация программы развития школы	Директор и рабочая группа
2	Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;	Зам директора по УВР, руководители МО
3	Реализации персонифицированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальных маршрутов (предупреждение неуспеваемости)	Зам директора по УВР, учителя-предметники
4	Работа с профессиональными дефицитами педагогических работников и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов; оказание персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;	Зам директора по УВР, руководители МО педагог-психолог
5	Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества результатов ГИА	Зам директора по УВР